



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
TURISMO Y PSICOLOGÍA

Diseño de una sesión de clase virtual en Moodle

Área:
Unidad de Gestión Académica e
Innovación (UGAI)

Joel A. Zavala Tovar
jzavalat@usmp.pe



Contenido

1. Educación virtual en situación de emergencia
2. Algunas percepciones del diseño de clase en EVSE
3. Organización y lógica de recursos en sesiones en Moodle
4. Algunas posibilidades en el diseño de clase en Moodle
5. Actividad entregable de capacitación



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
TURISMO Y PSICOLOGÍA

Sección 1

Educación virtual en situación de emergencia (EVSE)

Pregunta inicial

Debido a la situación de pandemia mundial a causa de la COVID-19, ¿qué cambios importantes ha notado usted en la forma en que enseñaba antes de este contexto de emergencia? Explore 5 características.



Educación virtual en situación de emergencia

- **Cambios en la situación educativa mundial**

Muchas instituciones han tenido que realizar cambios importantes en la forma de impartir la enseñanza y el aprendizaje (Astudillo-Torres y Chévez-Ponce, 2021)

- **Soluciones prácticas en el proceso educativo**

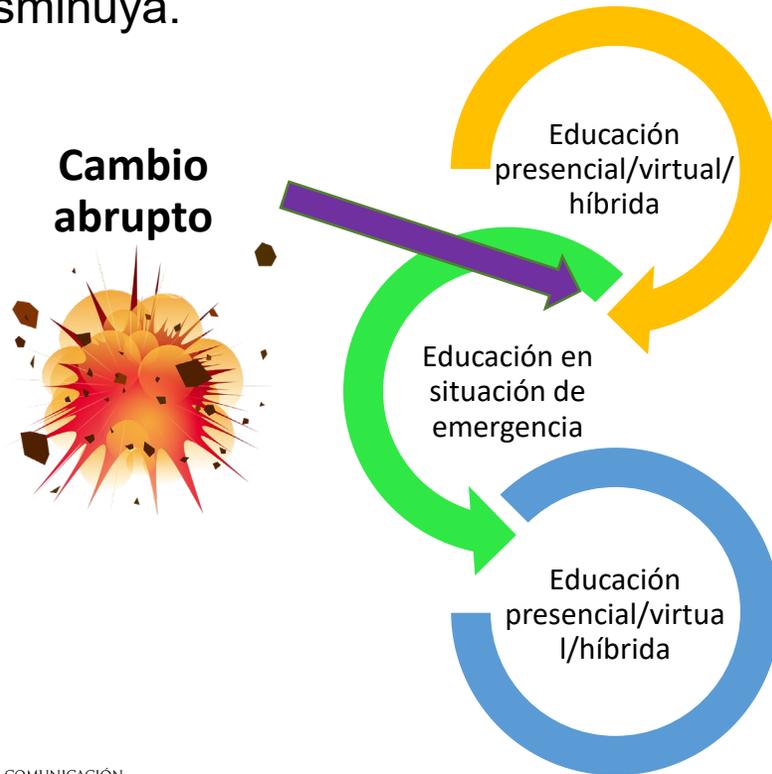
La educación en contexto de crisis debe ofrecer soluciones prácticas y rápidas para asegurar el proceso educativo (Hodges, Moore, Lockee, Trust y Bond, 2020)

- **Educación virtual vs. Educación virtual en tiempos de emergencia**

En contraste con la modalidad virtual a distancia, que se encuentra planificada desde el inicio y diseñada para ser en línea, la educación remota en situación de emergencia representa un cambio temporal que responde a la propia situación de crisis.

Educación virtual en situación de emergencia

- Esto implica el uso de soluciones de aprendizaje a distancia para la educación que, en situaciones distintas, se realizaría de manera presencial o a través de modalidades mixtas o híbridas, las cuales volverán cuando la crisis disminuya.



Educación virtual en situación de emergencia

Emergency Remote Teaching (ERT) = EVSE

El objetivo principal en estas circunstancias no es **recrear un ecosistema educativo sólido**, sino más bien proporcionar un acceso temporal a la instrucción y los apoyos educativos de **una manera que sea rápida de configurar y esté disponible de manera confiable durante una emergencia o crisis**. Cuando entendemos ERT de esta manera, podemos empezar a divorciarlo del "aprendizaje virtual o en línea".

(Hodges, Moore, Lockee, Trust y Bond, 2020)

El cambio “en caliente”

Este paso se ha tenido que afrontar por profesores y estudiantes *en caliente*, es decir, dando una respuesta de emergencia sin tener tiempo para realizar un rediseño integral de unas asignaturas que se pensaron para ser impartidas y cursadas de forma presencial (o semipresencial en el mejor de los casos) y sin poder planificar ni asegurar que todos los actores contaban con los medios tecnológicos mínimos requeridos, las competencias digitales necesarias y unas actitudes proclives al cambio.

(García-Peñalvo, Corell, Abella-García y Grande, 2020).



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
TURISMO Y PSICOLOGÍA

Sección 2

Algunas percepciones del diseño de clase en EVSE

Algunas percepciones del diseño de clase en EVSE

- El aula virtual como repositorio de documentos



Repositorio

- La equivalencia entre lo presencial y lo “virtual”



- Solo privilegiar los materiales y no las actividades





USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
TURISMO Y PSICOLOGÍA

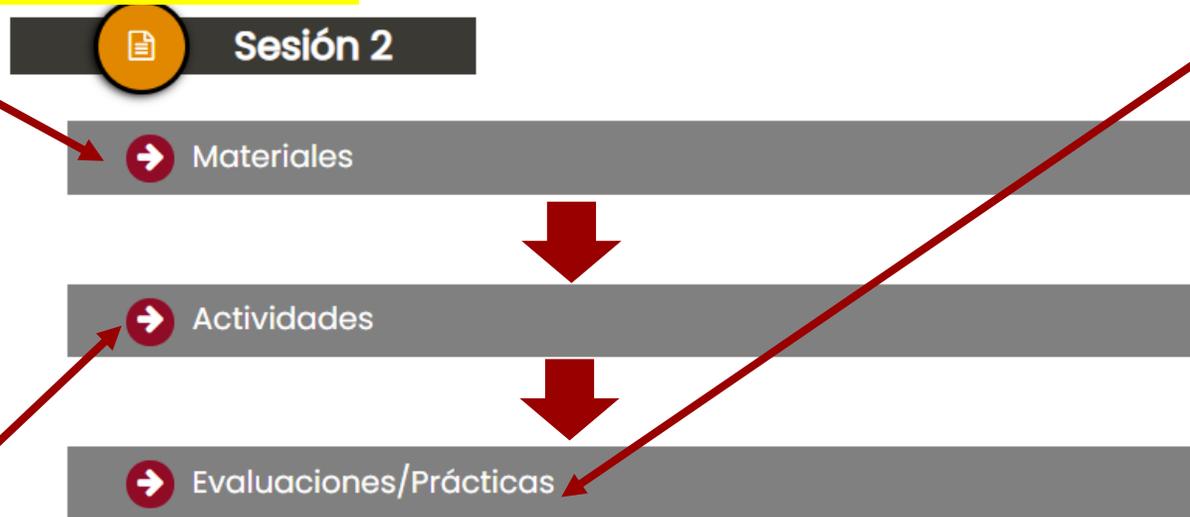
Sección 3

Organización y lógica de recursos en
sesiones en Moodle

Organización y lógica de recursos en sesiones en Moodle

Materiales

Los MATERIALES corresponden a los contenidos teóricos que se ofrece al estudiante para su estudio y examen de los conceptos sobre un determinado tema. Se relacionan con procesos de motivación y adquisición de conocimiento.



Evaluaciones

Finalmente, sobre la base de los momentos de adquisición y transferencia, el estudiante estará preparado para enfrentarse a situaciones de evaluación. En este campo, también es necesario contemplar la retroalimentación de estas actividades evaluativas.

Actividades

A partir de los materiales, el estudiante es capaz de realizar ACTIVIDADES en las que aplique su conocimiento y los transfiera a escenarios de resolución de problemas o, en su defecto, al reforzamiento de conceptos.



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
TURISMO Y PSICOLOGÍA

Sección 3

Algunas posibilidades en el
diseño de clase en Moodle

Algunas posibilidades en el diseño de clase en Moodle

Materiales

Lectura sobre el tema de clase a desarrollar. Utilizar el recurso ARCHIVO



Evaluaciones

En los casos en que aplique, se puede evaluar mediante TAREAS / VIDEOS / IMÁGENES (organizadores visuales)

Actividades

Control de lectura sobre el tema. Utilizar el recurso CUESTIONARIO/FORO/TAREA

Algunas posibilidades en el diseño de clase en Moodle

Materiales

Video sobre el tema de clase a desarrollar. Utilizar el recurso URL o ARCHIVO



Evaluaciones

En los casos en que aplique, se puede evaluar mediante TAREAS / VIDEOS / IMÁGENES (organizadores visuales)

Actividades

Discusión sobre el video. Utilizar el recurso FORO/CHAT/TAREA, incluso cuestionario



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
TURISMO Y PSICOLOGÍA

Sección 4

Actividad entregable de
capacitación

Actividad entregable de capacitación

De acuerdo con la estructura de los recursos en Moodle y la lógica de una sesión, proponga una sesión en el curso que dicte con las siguientes consideraciones:

- Incluya elementos en la sección MATERIALES (de acuerdo con su programación)
- Proponga una actividad que se relacione con los materiales en la sección ACTIVIDADES
- En los casos en que se aplique, plantee una actividad en la sección EVALUACIÓN
- Finalmente, explique la lógica de su sesión
- Guarde su archivo en Word con el siguiente formato: ApellidoNombre.AE1
- Suba este documento a la carpeta de OneDrive que indicará el docente
- **Tiene tiempo para subir este documento hasta las 11:30**



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
TURISMO Y PSICOLOGÍA

Área:

UNIDAD DE GESTIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN - UGAI

Contactos:

Joel Zavala

jzavalat@usmp.pe

Visítanos aquí:

www.fcctp.usmp.edu.pe/

www.fcctp.usmp.edu.pe

 **fcctp_usmp**

 **@fcctp_usmp**

 **@fcctp**