

Balance 2022

Elaborado por

Oficina de Sostenibilidad

Noviembre - 2022

Contenido

Resumen	5
Plan estratégico 2022	5
Evidencias de ejecución	g
Ejecutar el programa ambiental "Juntos x el Cambio"	g
Objetivo general	g
Actores involucrados	g
Flujo de recolección de materiales	g
Cifras de reciclaje hasta junio	g
Alianzas de reciclaje activas	10
Concurso de Kit Sostenible en las redes sociales de Sostenibilidad	10
Activación presencial con estudiantes Semestre 2022 - I	11
Campaña en el campus universitario Semestre 2022 - II	12
Activación presencial con trabajadores de la FCCTP	
Charla dirigida a los colaboradores de mantenimiento	17
Campaña "Navidad Sostenible"	18
Coordinar actividades que aborden temas de sostenibilidad en las cla Profesionales	
Objetivo general	
Actores involucrados	
Trabajos elaborados por Escuela	30
Trabajos difundidos en redes sociales	30
Promover activamente una cultura de voluntariado para toda la com	unidad universitaria 34
2 proyectos propios ejecutados	32
Ejecutar el proyecto "Al cole sin bullying"	40
Objetivo general	40
Actores involucrados	40
Flujo del proyecto	40
Estrategia de intervención	40
Metodología de seguimiento y monitoreo	41
Resultados	41
Encuestas de satisfacciónjEr	ror! Marcador no definido
VoluntariosjEr	ror! Marcador no definido
Evidencia fotográfica	42
Capacitaciones de voluntarios:	42
Talleres virtuales de voluntarios a escolares:	42

Trabajos finales de las escolares sobre los temas revisados en el tall	er:43
Ejecutar el proyecto "Juntos x la Educación"	44
Objetivo general	44
Actores involucrados	44
Flujo del proyecto	44
Estrategia de intervención	44
Metodología de seguimiento y monitoreo	44
Resultados	44
Encuestas de satisfacciónjError!	Marcador no definido.
VoluntariosjError!	Marcador no definido.
Evidencia fotográfica	45
Clausura presencial:	47
Resultados	59
Objetivo general:	60
Objetivo específico:	60
Actores Involucrados	60
Estrategias de intervención	60
Lista de voluntarios participantes:	60
Resultados	61
Encuestas de satisfacción	Marcador no definido.
Voluntarios	Marcador no definido.
Escolares participantes del proyecto: ¡Error!	Marcador no definido.
Evidencia fotográfica	61
Clausura presencial:	63
Objetivos específicos	65
Actores involucrados:	66
Resultados	67
Encuestas de satisfacción	Marcador no definido.
Voluntarios ¡Error!	Marcador no definido.
Ejecutar el programa "Convivencia Saludable"	70
Ciclo de talleres "Convivencia saludable"	70
Objetivo general	70
Actores involucrados	70
Flujo de capacitaciones	70
Temáticas escogidas	70
Productos elaborados	71

Evidencias de publicaciones	71
Webinar: Las redes sociales como espacios positivos de desarrollo	72
Objetivo general	72
Participantes	72
Alcance en redes ¡Error! Marcador no defin	ido.

Resumen

El presente documento tiene como objetivo presentar el balance y evidencias del avance del Plan Operativo de Sostenibilidad 2022. En primer lugar, se presentará los avances por cada objetivo del plan estratégico, realizados durante el año. A continuación, se detallará el flujo de ejecución de actividades de forma mensual, de enero a noviembre. Finalmente, se presentará el presupuesto ejecutado por la Oficina de Sostenibilidad hasta el 30 de noviembre de 2022.

Plan estratégico 2022

El Plan Operativo de Sostenibilidad 2022 tiene como objetivo principal de la oficina el siguiente: "Impulsar una cultura de compromiso con el desarrollo sostenible y la ciudadanía activa entre la comunidad universitaria". A partir de este objetivo general de la oficina, se han fijado otros 5 objetivos; uno por cada ámbito de intervención del modelo de gestión de la Oficina de Sostenibilidad:

Gráfico 1. Modelo de gestión de Sostenibilidad

Campus Desarrollo personal Gestión social del conocimiento Comunidades de aprendizaje mutuo Formación responsable

A continuación, se listarán los objetivos específicos de cada ámbito de intervención, así como el estado de planificación y ejecución de cada uno hasta noviembre del 2022:

Tabla 1. Ejecución de actividades del Plan Operativo de Sostenibilidad 2022

Eje	Objetivo específico	Acción	Resultados
Campus responsable (Gestión interna)	Consolidar a la FCCTP como un campus responsable con el medio ambiente y sus trabajadores Elaborar la primera Memoria de Sostenibilidad FCCTP	Ejecutar el programa ambiental "Juntos x el Cambio"	 Más de 250 kg. de material reciclado para cada alianza 20 posts en redes sociales 4 alianzas de reciclaje 1 capacitación presencial 2 campañas de concientización del medio ambiente
	2019-2022	Elaborar la primera Memoria de Sostenibilidad FCCTP 2019-2022	• 1 memoria de Sostenibilidad elaborada

		Promover el trabajo sostenido del Comité de Sostenibilidad FCCTP	1 reunión realizada1 informe elaborado
		Realizar el IV Foro de Sostenibilidad, de carácter internacional	 500 asistentes bajo modalidad presencial 5 paneles de discusión realizados 2 workshops realizados 15 organizaciones invitadas
Gestión social del conocimiento con nuestros grupos de interés		Realizar campañas de difusión de resultados de investigaciones con las comunidades involucradas	 1 programa de ejecutado "Hogares sin violencia" 60 padres de familia asistentes 6 talleres brindados a las poblaciones focalizadas 16 voluntarios participantes 300 horas de voluntariado acumulado
Formación responsable (Formación)	Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la Agenda 2030 de la ONU desde la formación académica	Coordinar actividades que aborden temas de sostenibilidad en las clases de las Escuelas Profesionales	 3 clases alineadas con la Agenda 2030 en las que participa Sostenibilidad con docentes por ciclo 60 estudiantes participantes por ciclo 30 trabajos elaborados sobre temáticas abordadas
		Brindar capacitaciones a docentes e investigadores sobre la importancia de incorporar el componente de sostenibilidad en su quehacer académico y educativo	 1 capacitación por Escuela realizada 20 docentes e investigadores participantes en total
Comunidades de aprendizaje mutuo (Extensión social)	Comprometer a la comunidad universitaria a participar de iniciativas sociales de alto impacto	Promover activamente una cultura de voluntariado para toda la comunidad universitaria	 47 voluntarios en proyectos propios (Juntos x la Educación, Al cole sin bullying, Escolares emprendedores y Misión sostenible)

		 10 docentes voluntarios participantes 2 proyectos propios ejecutados 4 proyectos con alianzas 10 publicaciones de testimonios de voluntarios en redes sociales 1 evento masivo para promover el voluntariado "Feria de Voluntariado" 3% de deserción del voluntariado como máximo del proyecto 450 inscritos en Base de Voluntarios FCCTP
	Optimizar los procesos de inscripción y seguimiento de voluntarios por medio de la plataforma virtual "Soy Voluntario FCCTP"	 1 focus group realizado 1 plataforma virtual "Soy Voluntario FCCTP" desarrollada
	Realizar la IV Convocatoria de Proyectos Sostenibles para involucrar a la comunidad universitaria en el diseño y ejecución de iniciativas de desarrollo	 4 proyectos presentados 4 capacitaciones brindadas 1 proyecto ganador
	Ejecutar el proyecto "Al cole sin bullying", ganador de la Convocatoria de Proyectos Sostenibles	 16 voluntarios participantes 4 capacitaciones realizadas 16 estudiantes de secundaria beneficiadas 90% de voluntarios satisfechos con su rol en el proyecto 90% de estudiantes beneficiadas satisfechas
	Implementar el programa "Líderes escolares" con colegios cercanos a la FCCTP	 2 proyectos ejecutados con colegios "Emprendedores escolares" y "Misión sostenible" 2 instituciones educativas del distrito de Surquillo y Miraflores

			 90% de voluntarios satisfechos 90% de beneficiarios satisfechos con la intervención
		Ejecutar el proyecto "Juntos x la Educación"	 15 voluntarios participantes 4 capacitaciones realizadas 16 niños beneficiarios participantes 90% de voluntarios satisfechos con el proyecto 90% de familias beneficiarias satisfechos con la intervención
Desarrollo personal (Bienestar)	Difundir información valiosa para fomentar la convivencia saludable en la comunidad	Ejecutar el programa "Convivencia Saludable"	 20 posts en redes sociales 4 talleres brindados a estudiantes de primeros ciclos 2 capacitaciones a docentes sobre temas de diversidad cultural e inclusión en el aula

Evidencias de ejecución

Campus responsable (Gestión interna)

Ejecutar el programa ambiental "Juntos x el Cambio"

Objetivo general

El programa "Juntos x el Cambio" se orienta hacia la sensibilización y promoción de hábitos amigables con el medio ambiente entre la comunidad universitaria, la cual incluye a estudiantes, docentes, administrativos, y personal de mantenimiento y vigilancia.

Actores involucrados

- o Oficina de Sostenibilidad
- o Comunidad universitaria (estudiantes, docentes, administrativos)
- o Área de Comunicación Estratégica (ACE) FCCTP
- o Personal de mantenimiento y vigilancia

Flujo de recolección de materiales



Cifras de reciclaje hasta junio

Material	Cantidad	Fecha de recolección	TOTAL DE RECOLECCIÓN
	2840 kg.	20 de junio	
	610 kg.	07 de mayo	
Danal v cartán	838.3 kg	02 de abril	Más de
Papel y cartón	726 kg	08 de junio	5131.3 Kg.
	1 lote	20 de junio	3131.3 18.
	572 kig	10 de octubre	
Tapitas de plástico	10.2 kg	07 de mayo	10.2 kg.
Banners en desuso	18 banners	13 de octubre	18 banners

Alianzas de reciclaje activas









Concurso de Kit Sostenible en las redes sociales de Sostenibilidad



C	Oficina de Sostenibilidad		nadores	
U	Facultad de Ciencias de la Comunicación. Turtomo y Paccología	S	orteo Juntos	k el Cambio
#	Ganador	DNI	¿Recogió el premio?	Firma
1	Claudia Alexandra Tamariz Ramírez	75138496	V	Thurbolle and
2	Jhactsury Nayely León Bayona	76370635	-/	Hadrido
3	Brenda Lucía Chapoñan Fuentes	71710188		Lenon
4	Mayra Melissa Eusebio García	73048543		V
5	Celeste Elvira Leveau Diaz	72168352	/	There
6	Alejandra Dulanto Adrianzen	70813677	/	aluladiouse
7	Jose Luis Viza Minaya	75554004	/	A ount
8	Rosa Herlinda Galván Saenz	72030090		
9	Kimberly Grecia Marquez Quispe	73577233		
10	Natalie Lizbeth Avila Jara (Se acercará su papá)	71574299	/	. 10%
11	Alejandra Tejada Meza	72786729	V	Alejonath
12	Christofer Fernando Coronado Quintana	73832640	/	Tighate
13	Juan Jose Rojas Valer	72291660	w. State	/

Activación presencial con estudiantes Semestre 2022 - I







Campaña en el campus universitario Semestre 2022 - Il

Con el apoyo de Aldeas Infantiles SOS Perú, concientizamos con la comunidad universitaria sobre la correcta segregación de residuos de reciclaje y el soporte que a través del reciclaje de estos materiales se brinda a los niños, niñas y adolescentes de Aldeas Infantiles SOS Perú.









Activación presencial con trabajadores de la FCCTP







Charla dirigida a los colaboradores de mantenimiento

Capacitación realizada en alianza con Aldeas Infantiles SOS Perú sobre la segregación de residuos en la Facultad. Los colaboradores de mantenimiento cumplen una función importante en el programa "Juntos x el cambio". Ellos derivan los materiales recolectados en la "Zona de reciclaje de la Facultad" para posteriormente ser recogido por parte del aliado de reciclaje.





Campaña "Navidad Sostenible"

Involucramos a los colaboradores de la Facultad en el proceso de reciclaje, a través de una competencia sana y atractiva en el marco de las Fiestas Navideñas.

Categoría 1: Oficinas de 1 a 7 trabajadores

Ganador 1: Oficina de Registros Académicos



Ganador 2: Oficina de Bienestar Universitario



Categoría 2: Oficinas de 8 trabajadores a más

Ganador 1: Área de Comunicación Estratégica



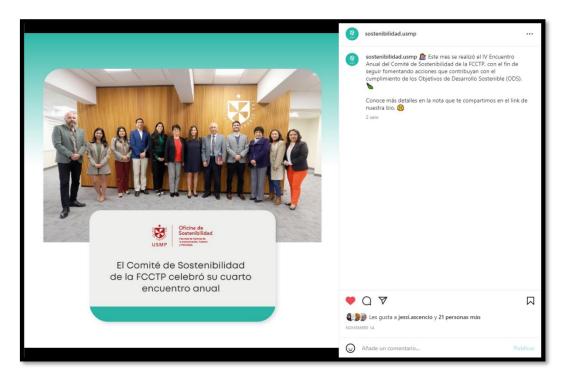
Ganador 2: Biblioteca



Como parte de su compromiso por el desarrollo sostenible del país fomentando un mayor protagonismo en las acciones dirigidas a contribuir con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU, la Oficina de Sostenibilidad organizó el Cuarto Encuentro del Comité de Sostenibilidad Universitaria. Esta actividad se realizó el último 10 de noviembre.

Nota de prensa: https://fcctp.usmp.edu.pe/noticias/sostenibilidad/asi-se-vivio-el-cuarto-encuentro-del-comite-de-sostenibilidad/

Publicación en redes sociales



Gestión social del conocimiento

Realizar el IV Foro de Sostenibilidad, de carácter internacional

El IV Foro de Sostenibilidad tuvo como lema principal: "Espíritu emprendedor y responsabilidad social" fue desarrollado el 4, 5 y 6 y de octubre del 2022, reunió a emprendimientos peruanos que apuestan por un modelo de negocio sostenible, y que están comprometidos con impulsar iniciativas y proyectos innovadores e inclusivos, "sin dejar a nadie atrás", como propone la ONU con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Resultados del evento:

Se realizó con siete espacios de intervención, los cuales se enumeran a continuación:

- I. Mesa inaugural Espíritu innovador y emprendimiento desde la educación superior
- II. Mesa 02: Emprendimientos por el medio ambiente
- III. Workshop 01: Emprendimiento 101 ¿Cómo iniciar mi camino emprendedor? (virtual)

- IV. Mesa 03: Iniciativas de comunicaciones para el desarrollo social
- V. Workshop 02: ¿Cómo velar por la sostenibilidad de mi emprendimiento? (virtual)
- VI. Mesa 04: Emprendimientos por la salud mental
- VII. Mesa 05: FCCTP emprende casos de éxito de la comunidad universitaria

El evento estuvo dirigido a:

- Estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología.
- Docentes, investigadores y colaboradores administrativos de la FCCTP.
- Público en general.

Y se contó con la participación de 15 organizaciones Invitadas:

- Kunan
- FY
- Chapa esa flor
- Wayna Perú Mercado Verde
- Fuegos del Milenio
- Piensa Sostenible
- Sophie Ottaner
- Vox Populi
- Parlare
- Movers UP
- ReiniciandoMentes
- Perú by bike
- Milo Content
- Estás bien
- ProInnovate

Landing Page:

https://fcctp.usmp.edu.pe/sostenibilidad/eventos/foro-2022/#programa

Las grabaciones de los paneles se encuentran en Youtube: Sostenibilidad USMP

Evidencias del evento

Difusión del evento:





Realización del evento:









Nombre del proyecto	Alianza	Periodo de ejecución
Hogares sin violencia	Instituto de Investigación de Psicología	Junio - setiembre

A través del programa "Hogares sin violencia" se buscó reforzar, en los padres de familia, el impacto saludable de la crianza positiva y la convivencia saludable en los hogares de las niñas, niños y adolescentes de colegios de Lima e Ica; mediante talleres virtuales.

Resultados:

- 60 padres de familia participantes
- 16 voluntarios participantes
- 1 docente voluntaria capacitadora
- 300 horas de voluntariado acumuladas

Lista de voluntarios participantes

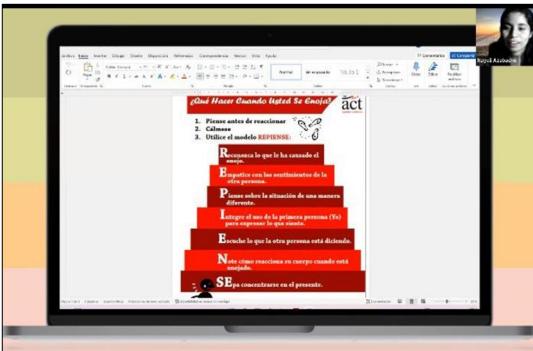
Perfil	N°	Nombres y Apellidos	Horas de voluntariado
	1	Aquije Valderrama, Samantha Lauren	18 horas
	2	Atahuaman Pozo, Briset Yesenia	18 horas
	3	Azabache Mendoza, Nayeli Carlota	18 horas
	4	Cornejo Gonzales, Elena Del Pilar	18 horas
	5	Gonzalon Basilio, Estrella	18 horas
Voluntarios	6	Herrera Suárez, Maria Esther	18 horas
(estudiantes y egresados)	7	López Cervantes, Alison Estefanni	18 horas
	8	Malquichagua Salazar, Melisa Iris	18 horas
	9	Medina Montes, Edson	18 horas
	10	Rios Ticse, Alex Gabriel	18 horas
	11	Rivera Montoya, Graciela Ysabel	18 horas
	12	Rojas Gamboa, Shauny Eimy	18 horas
	13	Pacheco Nuñovero, Alessandra Maria	18 horas

	14	Tiburcio Arrasco, Flavia Nicolle	18 horas
	15	Tello Romaní, María Gabriela	18 horas
	16	Vilca Manrique, Wendy Yanira	18 horas
Docente voluntaria	17	Ps. Danitza Alarcón Parco	2 capacitaciones realizadas (4 horas)

Evidencias del programa









Objetivo general

El plan de apoyo de Sostenibilidad a las Escuelas Profesionales tuvo como objetivo el coorganizar actividades curriculares y extracurriculares de los cursos brindados en las 3 Escuelas, que se encuentren alineados a temáticas de sostenibilidad en los contenidos de los cursos. Las actividades fueron diversas (videos y entrevistas realizadas por estudiantes) y se difundieron en las redes sociales de Sostenibilidad.

Actores involucrados

- o Unidad de Gestión Académica e Innovación (UGAI)
- o Direcciones de Escuelas Profesionales
- o Docentes de cursos seleccionados
- o Estudiantes de cursos seleccionados
- o Área de Comunicación Estratégica (ACE) FCCTP

Cursos priorizados por Escuela

Escuela Profesional	Curso	Ciclo	ODS alineados
Ciencias de la Comunicación	Responsabilidad Social de las Organizaciones	7	5 DEADLAD 10 DESIGNADIORS 13 ACCIÓN 16 PAR MUSTICIANS SOLUBAS
Turismo	Turismo y Desarrollo Sostenible	7	12 PRODUCCIÓN TON POR EL CLIMA 15 VIDA POR EL CLIMA TERRASTRES TON CARDON TON POR EL CLIMA TERRASTRES TON POR EL CLIMA TERRASTRES TON CARDON TON POR EL CLIMA TERRASTRES TON POR EL CLIMA TERRASTR
Psicología	Psicología Social Comunitaria	5	3 SALUD 4 EDUCACIÓN 4 DE CALIDAD 5 IGUALDAD 10 REDUCCIÓN DE LAS DE GÉNERO 10 DESIGNALDADES

Resultados

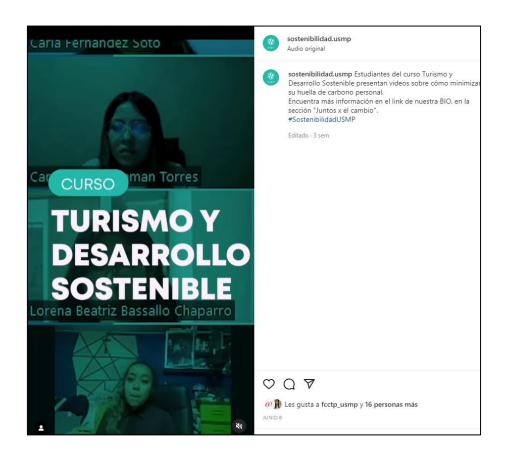
- o 3 clases alineadas con la Agenda 2030 en las que participa Sostenibilidad, una por Escuela
- o 60 estudiantes participantes de las actividades por ciclo
- o 30 trabajos elaborados sobre temáticas abordadas

Trabajos elaborados por Escuela

	Alianza Sostenibilidad / Escuelas Profesionales							
	Semestre 2022-1							
	Datos de cursos							
N°	Cursos seleccionados	Escuela Profesional	N° de docentes	Tarea asignada, relacionada con los ODS de la ONU	Semana de presentación	N° de tareas presentadas	N° de tareas elegidas para difusión	
1	Responsabilidad Social de las Organizaciones	Ciencias de la Comunicación	3	Entrevistas a profesionales de RSE	14	23	3	
2	Psicología Social Comunitaria	Psicología	1	Videos de promoción de los ODS	12	26	2	
3	Turismo y Desarrollo Sostenible	Turismo y Hotelería	1	Videos sobre reducción de huella de carbono	12	8	3	

Trabajos difundidos en redes sociales





Formación responsable (Formación)

Brindar capacitaciones a docentes e investigadores sobre la importancia de incorporar el componente de sostenibilidad en su quehacer académico y educativo

La Oficina de Sostenibilidad brindó capacitaciones a los docentes de las 3 Escuelas Profesionales sobre el desarrollo sostenible como una competencia cada vez más necesaria para el ámbito laboral, para reflexionar sobre las nuevas tendencias en las líneas de carrera relacionadas con la sostenibilidad y desarrollo humano. Se realizó una capacitación por Escuela Profesional, vía Zoom, las cuales se encuentran almacenadas como materiales para los docentes en MiCampus.

Nuevas tendencias en desarrollo sostenible y comunicaciones, dirigido por Katherine Acosta

- La Agenda 2030 de la ONU y las comunicaciones
- Importancia de la comunicación inclusiva
- La sostenibilidad y reputación de las marcas

Nuevas tendencias en desarrollo sostenible y turismo, dirigido por Evelyn Grados.

- La Agenda 2030 de la ONU y el turismo
- Turismo y desarrollo sostenible

Nuevas tendencias en desarrollo sostenible y psicología, dirigido por Jennifer Alva.

- La Agenda 2030 de la ONU y la Psicología
- Nuevos enfoques y retos para la salud mental tras la pandemia
- Nuevas competencias del psicólogo

Evidencia de los 3 talleres dirigidos a cada Escuela Profesional



OFICINA DE SOSTENIBILIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y PSICOLOGÍA

CONCLUSIONES

- □ El turismo sostenible ha llegado para quedarse y es que sostenibilidad se ha transformado en la palabra clave de los últimos tiempos. No solo en cuanto a viajes se refiere, sino en las nuevas maneras de cómo los seres humanos están mirando la vida.
- □ Ser un turista sostenible pasa por preocuparse y ocuparse de la protección de los sitios turísticos que se visitan, el respeto por las comunidades anfitrionas y el patrimonio cultural y natural del destino.
- □ Nos encontramos frente a un turista más informado, más responsable. Utiliza constantemente los medios digitales para estar pendiente
- □ El objetivo final del turismo sostenible es reducir el impacto del turismo en las comunidades locales y el medio ambiente. Esto significa hacer un uso óptimo de los recursos para evitar el consumo excesivo, ayudar a la conservación del mundo natural y hacer un esfuerzo consciente por respetar las tradiciones y el patrimonio local, y contribuir a su preservación.
- □ Además, el turismo sostenible tiene como objetivo proporcionar beneficios económicos y sociales para las comunidades locales, lo que resulta en un mayor beneficio mutuo. 'dar y recibir' relación.
- ☐ Por otra parte, en momentos donde la demanda de destinos sostenibles ha aumentado, los viajeros más preocupados también se han enfocado en la utilización de transporte ecológico local, prescindiendo del vehículo común y usando bicicletas alquiladas por horas, sobre todo cuando se desea ser responsable con el ambiente y admirar el paísaje en todo su esplendor.

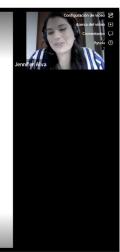
O Toma relevancia el turismo regenerativo y el turismo lento, des tendencias que vienen creciende con fuerza en el nuevo viajeros post covid-

ODS 5: Meta 1 y 2. Somos conscientes de la importancia de concienciar y trabajar por la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra la mujer. Por eso hemos establecido un Convenio de colaboración con la Consejería de Familia e Igualdad de oportunidades para la realización del programa de apoyo psicológico dirigido a la prevención de la violencia de género y atención a las víctimas. Y contamos con un grupo de trabajo sobre Psicología e igualdad de género. El COPCYL está comprometido con medidas concretas como la utilización del lenguaje inclusivo en todas sus publicaciones y documentos.

 ODS 8: Meta 8. En el COPCYL, creemos en el empleo de calidad y por eso nos preocupamos por el bienestar de nuestros/as empleados/as, ofreciendo un empleo estable, una retribución justa, un buen ambiente de trabajo y beneficios sociales.







2 proyectos propios ejecutados

Nombre del proyecto	Alianza	Periodo de ejecución	
Juntos x la Educación	Parroquia Sagrado Corazón de Carapongo	Marzo – junio	
Al cole sin bullying	I.E.P Niño Jesús de Praga	Marzo – junio	

Lista de voluntarios participantes

Juntos x la Educación					
Perfil	N°	Nombre y Apellidos	Horas de voluntariado		
	1	Kimberly Grecia Marquez Quispe	15 horas		
	2	Thalia Ivonne Vasquez Alvarez	15 horas		
	3	Maria Esther Herrera Suarez	15 horas		
	4	Gabriela Alejandra Sanchez Chillihua	15 horas		
	5	Shauny Eimy Rojas Gamboa	36 horas		
	6	Marcella Luciana Caballero Zevallos	15 horas		
Voluntarios	7	Allison Yamilet Diaz Acevedo	24 horas		
(estudiantes y	8	Lyssa Mary Ayli Navarro Espinoza	15 horas		
egresados)	9	Alex Gabriel Rios Ticse	15 horas		
	10	Liliana Carolina Yamunaqué Huarcaya	15 horas		
	11	Anilu Huaman Baile	15 horas		
	12	Sukhey Torres Ramos	15 horas		
	13	Olenka Shantal Vera Luza	15 horas		
	14	Graciela Ysabel Rivera Montoya	15 horas		
	15	Karla Dessiré Cachique García	15 horas		
Docentes FCCTP	16	Ps. Julia Vargas	2 capacitaciones brindadas (2 horas)		
	17	Ps. Elvira Bernales	2 capacitaciones brindadas (2 horas)		

Al cole sin bullying			
Perfil	N°	Nombre y Apellidos	Horas de voluntariado
	1	Mariana, Novoa Bardales	15 horas de voluntariado

			_
	2	Mariel Chaveli, Zevallos Espinoza	
	3	Lucila Alexandra, Condor Ventura	
	4	Melisa Iris, Malquichagua Salazar	
	5	Silvia Maribel, Peschiera Chaname	
	6	Dualde David Marquina Castañeda	
	7	Claudia Macarena Silva Alfaro	
	8	María Alejandra, Hurtado Quelopana	
Voluntarios	9	Mayra Fernanda, Sanchez Acosta	
Voluntarios (estudiantes y egresados)	10	Jhactsury Nayely, León Bayona	
	11	Karen Pamela, Massoni Guevara	
	12	Isabel Stefania,Loayza Tinoco	
	13	Christian Javier, Basurto Zapata	
	14	Andreina Nicolle, Gormas Villar	
Docentes FCCTP	15	Ps. Esther Huanay	1 capacitación brindada (1 hora)
	16	Ps. Martín Trillo	1 capacitación brindada (1 hora)
	17	Ps. María Elena Coronado	2 capacitaciones brindadas (2 horas)

Difusión de voluntariado en redes sociales













Il Feria de voluntariado

Este encuentro promovió la participación de la comunidad universitaria en proyectos propios de la Oficina de Sostenibilidad e iniciativas de organizaciones aliadas, que se encuentren alineadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. Ello nos permite generar un impacto positivo en la comunidad beneficiaria.

En cifras, podemos destacar que, contamos con 500 interesados en ser voluntarios de Sostenibilidad. También, en la ejecución de nuestros proyectos "Transformación digital para pymes", "Acompañando Comunidades- Pucusana", "Virtualízate, profe" y "Crianza Positiva", "Al Cole sin bullying", "Juntos por la Educación", "Hogares sin violencia", "Emprendedores Escolares" y "Misión sostenible", desarrollados bajo modalidad virtual - presencial entre los años 2020 a

2022, hemos contado con 243 voluntarios participantes, entre estudiantes y egresados de la Facultad.

Resultados del evento:

El evento se realizó vía Zoom de la FCCTP el 3 y 4 de noviembre. Se realizó con cuatro espacios de intervención:

- I. ODS 3. Salud y bienestar
- II. ODS 10. Reducción de desigualdades
- III. ODS 13. Acción por el clima
- IV. ODS 17: Alianza para lograr los objetivos

El evento estuvo dirigido a:

- Estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología.
- Docentes, investigadores y colaboradores administrativos de la FCCTP.

Y se contó con la participación de 11 organizaciones Invitadas:

- Parlare
- Asociación Casa Ronald Mc Donald
- Movers Up
- Municipalidad de Lima
- Promotora Social San Francisco Javier
- Ministerio del Ambiente
- WWF Perú
- LOOP
- Voluntarios del Bicentenario
- Frances Volontaires Perú
- Voluntarios ONU Perú

Landing Page:

https://fcctp.usmp.edu.pe/sostenibilidad/eventos/feriavoluntariado/segunda-edicion/

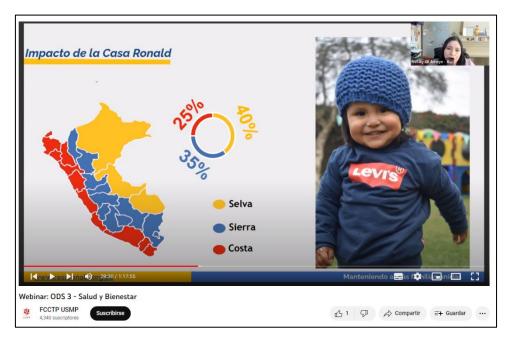
Las grabaciones de los paneles se encuentran en Youtube: Sostenibilidad USMP

Evidencias del evento

Difusión del evento:



Ejecución del evento







Ejecutar el proyecto "Al cole sin bullying"

Objetivo general

Prevenir los casos de bullying escolar en estudiantes de 1ro y 2do de secundaria, involucrando en la psicoeducación para garantizar espacios libres de violencia. Esto a través de talleres grupales virtuales ofrecidos por voluntarios de la FCCTP, en alianza con la I. E. Parroquial Niño Jesús de Praga en Piura.

Actores involucrados

- o Oficina de Sostenibilidad
- o I. E. Parroquial Niño Jesús de Praga en Piura.
- o Área de Comunicación estratégica (ACE) FCCTP
- o Servicio Psicológico FCCTP
- o Voluntariado FCCTP (estudiantes y egresados de las 3 Escuelas Profesionales)
- o Docentes voluntarios FCCTP

Flujo del proyecto



Estrategia de intervención

Se realizaron talleres de 30 minutos dos veces por semana por secciones:

TALLER A 1 "A y B"

	<u>FECHA</u>		<u>HORA</u>	TOTAL DE PARTICIPANTES
03	3-05	04-05		
10	0-05	11-05		
17	7-05	18-05	10:00 a 10:30	74 alumnas
24	4-05	25-05		

TALLER A 1 "C,D Y E"

<u>FECHA</u>		<u>HORA</u>	TOTAL DE PARTICIPANTES
05-05	06-05		
12-05	13-05		
19-05	20-05	10:00 a 10:30	91 alumnas
26-05	27-05		

Metodología de seguimiento y monitoreo

- Informe semanal de sesión realizada: Para mantenernos al tanto de los hallazgos encontrados durante los talleres dirigidos a los escolares
- Reuniones semanales con el equipo de Sostenibilidad: Para intercambiar experiencias y conocer los avances de los voluntarios y estudiantes.
- Revisión de materiales: Para verificar que los contenidos a desarrollar sean entendibles didácticos para las estudiantes.

Resultados

- **166** estudiantes de secundaria participantes
- 14 voluntarios participantes (estudiantes y egresados)
- 2 docentes voluntarios capacitadores
- 210 horas de voluntariado acumuladas

Evidencia fotográfica

Capacitaciones de voluntarios:



Talleres virtuales de voluntarios a escolares:



Trabajos finales de las escolares sobre los temas revisados en el taller:







Objetivo general

Fortalecer las habilidades y formas de aprendizaje de los niños del distrito de Carapongo (Chosica), en el marco de la nueva modalidad híbrida de enseñanza que se implementa progresivamente en el sector educativo, a través del acompañamiento semanal y personalizado de voluntarios, estudiantes y egresados.

Actores involucrados

- o Oficina de Sostenibilidad
- o Iglesia Sagrado Corazón de Jesús de Carapongo
- o Área de Comunicación Estratégica (ACE) FCCTP
- o Servicio Psicológico FCCTP
- o Voluntariado FCCTP (estudiantes y egresados de Psicología)
- o Docentes voluntarios FCCTP

Flujo del proyecto



Estrategia de intervención

Se realizaron asesorías personalizadas de los voluntarios con los niños, durante una hora en un espacio de la semana, entre lunes y jueves, designado por la familia de los niños (padre, madre o tutor).

Metodología de seguimiento y monitoreo

- Informe semanal de sesión realizada: Para mantenernos al tanto de los hallazgos encontrados durante los talleres dirigidos a los escolares
- Reuniones semanales con el equipo de Sostenibilidad: Para intercambiar experiencias y conocer los avances de los voluntarios y estudiantes.
- Revisión de materiales: Para verificar que los contenidos a desarrollar sean entendibles didácticos para las estudiantes.

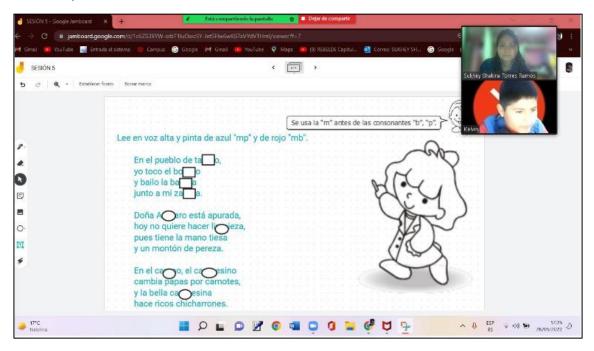
Resultados

• 16 niños de Carapongo participantes

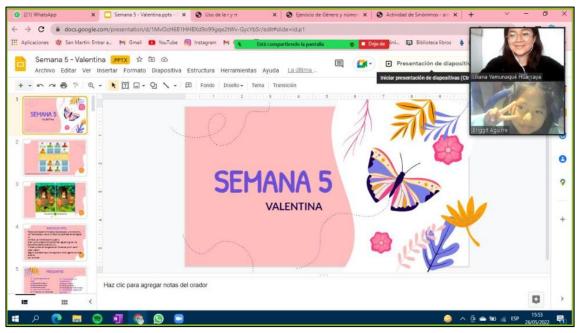
- 19 voluntarios participantes (estudiantes y egresados)
- 2 docentes voluntarios capacitadores
- 252 horas de voluntariado acumuladas

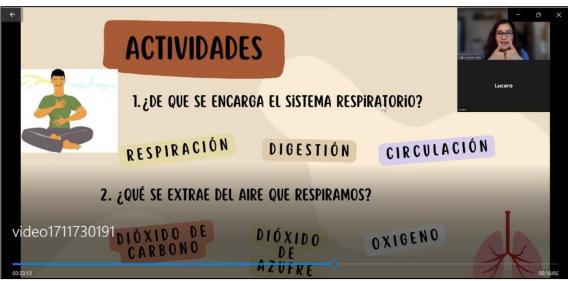
Evidencia fotográfica

Asesorías personalizadas:









Clausura presencial:





















Acta de reunión Nº 01

USMP - 2022 - I FCCTP Soste OTI	enibilidad -
---------------------------------	--------------

Reunión Nº 01	Fecha: Jueves 7 de abril de 2022	Hora 12:00 p. m.
---------------	----------------------------------	------------------

Asistencia

N°	Participantes	Asistencia
1	Sofia Tovar- Sostenibilidad	Presente
2	Jessica Ascencio - Educación Continua	Presente
3	Erick Alfaro – OTI	Presente
4	Andrés Araujo – OTI	Presente
5	Luis Barrientos – OTI	Presente
6	Emesto Cabrejos - OTI	Presente
7	José Luis Huaytalla, - OTI	Presente
8	Christian Jurado - OTI	Presente
9	Cristhofer Montalvo - OTI	Presente
10	Miguel Ramírez - OTI	Presente
11	Rommel Tejada - OTI	Presente
12	Victor Bustamante - OTI	Presente
13	Amy Córdova - OTI	Presente

Agenda

- Presentación de la propuesta de plataforma por parte de Sostenibilidad.
- 2. Validación del alcance de la propuesta presentada por parte de OTI
- 3. Resolución de dudas respecto a la propuesta de plataforma.

Pendlentes Sostenibilidad:

- Enviar documentación de convocatorias pasadas, la cual debería incluir formularios, bitácoras completas, plantillas de los informes de intervención, entre otros documentos convenientes para facilitar el análisis de la información.
 Enviar bases de datos de convocatorias previas, relación de proyectos de
- e unima basea de dana de comocaninas previas, relacion de proyectos de voluntariados pasados y el número de integrantes que tuvo.

 Enviar lista con ítems y/o información dónde se detalle cuál será visualizada/cargada
- Enviar lista con items y/o información donde se detaite cual sera visualizada/cargada por el alumno y cuál por el administrativo, asimismo, el detaite de la información que se desee sea confidencial.

Pendlentes OTI:

- Coordinar una reunión interna para evaluar los requerimientos de Sostenibilidad, distribuir la carga de trabajo y elaborar plan de trabajo de la entrega final y entregas processivas.
- progresivas.

 Enviar plan de trabajo con plazos de entrega final y entregas progresivas.



Acta de reunión

USMP - 2022 - I	FCCTP	OTI- Sostenibilidad
Reunión N° 02	Fecha: martes 9 de agosto de 2022	Hora 4:00 p.m.

Asistencia

Ν°	Participantes	Asistencia
1	Sofia Tovar- Sostenibilidad	Presente
2	Erick Alfaro- OTI	Presente
3	Amy Córdova- OTI	Presente

Evaluación de la plataforma de Sostenibilidad en base a los nuevos cambios y planteamiento de nuevas fechas.

Comentarios:

- Se planteó como fecha de puesta en producción sin testeo el 5 de setiembre.
 Sostenibilidad menciono la preferencia por una plataforma con pruebas realizadas previamente.
 OTI planteó como nueva fecha de presentación con pruebas incluidas el 19 de setiembre.

Plan de trabajo propuesto:

Del 15 de agosto al 26 de agosto: Desarrollo del sistema

5 de setiembre: Plataforma lista para testeo

Del 5 al 12 de setiembre: Realización de pruebas sobre la plataforma.

Del 12 al 19 de setiembre: Trabajo sobre las observaciones realizadas en la prueba.

19 de setiembre: Presentación de sistema con observaciones realizadas.



Acta de reunión

USMP - 2022 - II	FCCTP	OTI- Sostenibilidad
Reunión N° 05	Fecha: viernes 16 de setiembre de 2022	Hora 2:30 p.m.

Asistencia

N°	Participantes	Asistencia
1	Sofía Tovar- Sostenibilidad	Presente
2	Andrea Bazán- Sostenibilidad	Presente
3	Luis Barrientos- OTI	Presente
4	Christian Jurado- OTI	Presente
5	Cristhofer Montalvo- OTI	Presente
6	José Luis Huaytalla- OTI	Presente
7	Rommel Tejada- OTI	Presente
8	Víctor Bustamante- OTI	Presente
9	Amy Córdova- OTI	Presente

Agenda:

Presentación del circuito de la Plataforma Soy Voluntario y coordinación de la etapa de pruebas con alumnos.

Comentarios:

- No se solicitaron cambios ni modificaciones en la plataforma mostrada.

- El área de Sostenibilidad comentó que durante la semana del 19 de setiembre realizará una evaluación interna de la plataforma y pruebas del circuito. Respecto a la encuesta de satisfacción de los beneficiarios de los voluntariados, se envíe el enlace a los beneficiarios ne la come cade que según indicación y que se envíe el enlace a los beneficiarios, en lugar de crearies credenciales para que accedan a la plataforma. Respecto a las pruebas de la plataforma con alumnos, el área Sostenibilidad ya avanzó con el envío del Oficio a Decanato para la separación de aula para la semana del 26 de setiembre y es planteó obtener un mínimo de tres participantes dentro de los dos perfiles: postulantes que ya han participado de un voluntariado anteriormente y postulantes que desean inscribirse por primera vez.

Pendiente Sostenibilidad:

- Enviar confirmación de la fecha para las pruebas de la plataforma y el apoyo que se necesitará de parte de OTI.
 Enviar posibles errores y observaciones que surjan en la evaluación interna del área.

Burquillo, 15 de agostodel 2022

INFORME N° 22-2022-USMP-FCCTP-OTI

DRA. AMYBEL SÁNCHEZ DE WALTHER

DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y

PSICOLOGÍA

LIC. ERICK ALFARO CCASANI

RESPONSABLE DE LA OFICINA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Informe sobre el estado de la plataforma Soy Voluntario Asunto

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarla cordialmente y, en relación al asunto, presentarle

el informe sobre el estado de la plataforma Soy Voluntario.

1. Plataforma Soy Voluntario

El 22 de marzo, la coordinadora de voluntariado remite el oficio aprobado por Decanato para la elaboración de plataforma para voluntariado del área de Sostenibilidad.

En la primera reunión del 7 de abril, Sostenibilidad presentó su propuesta ante el equipo de OTI y quedó pendiente el envío de la documentación de lo requerido en la plataforma y flujogramas del proceso por cada una de las etapas. Las cuales fueron entregadas a la brevedad por parte del área de Sostenibilidad. Asimismo, esta información estaba bien elaborada, resumida y con un flujo claro, por lo cual no existían principales inconvenientes para la atención del pedido.

El 26 de abril, el equipo de Desarrollo de OTI se reunió con el área de Sostenibilidad para validar los El 20 de abril, el equipo de Desarrollo de OTT el relinio Cort à ried de Oscientificial de Valuda (No. 1874). El fujiogramas compartidos y confirmar las etapas del proceso para su implementación en la plataforma. Al siguiente día, Sostenibilidad solicitó el plan de trabajo de la plataforma y el 5 de mayo, OTI compartió la propuesta del cronograma.

Sin embargo, en la semana del 9 de mayo se indicó que, con motivo del cambio de imagen institucional por el 60 aniversario de la Universidad, OTI sería la encargada de la implementación y mantenimiento de la página web de la Facultad y la Central, además de brindar asesoría para las demás facultades, de forma que todas las áreas de la Oficina iban a estar involucradas en dicho pedido. Días después, el 20 de mayo, OTI envía un nuevo cronograma de trabajo, en el cual se mencionó que no había sido posible trabajar en el desarrollo de la plataforma Soy Voluntario durante el mes de mayo y se retomaría en el mes de junio.

No obstante, durante el mes de junio dejarían de trabajar en la Oficina dos miembros del equipo de Desarrollo. El 14 de junio, el desarrollador encargado del proyecto. Andrés Araujo, presentó su carta de renuncia, la cual mencionaba que quería tener vigencia desde el mismo día y que no se podía revocar. Ello ocasionó que no exista una transferencia de conocimiento ni documentación hacia otra persona, además que, por la falta de aviso previo, tampoco se contaba con una nueva persona para cubrir su puesto. De igual forma, días anteriores, otro desarrollador del equipo, Miguel Ramírez, expresó sus deseos de culminar su vínculo laboral con la Oficina hasta fin de mes, de modo que solo quedaron tres desarrolladores que para atender todos los pedidos de la Facultad.

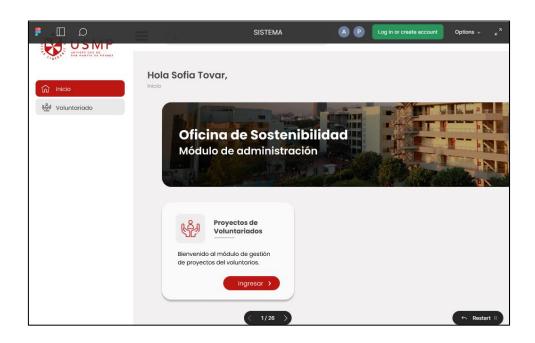
Cabe destacar que, además del desarrollador encargado, el integrante de Diseño UX/UI, Rommel Tejada, se encargó de liderar la etapa previa del Desarrollo, donde se plantearon interfaces para revisión y validación del área. El 21 de junio se envió una propuesta final de lo que sería el diseño de la plataforma solicitada y luego de revisiones y coordinaciones, el 27 de junio, se obtuvo el visto bueno del diseño; sin embargo, a raíz de la alta demanda de actividades y pocos desarrolladores la implementación de la plataforma se tuvo que posponer.

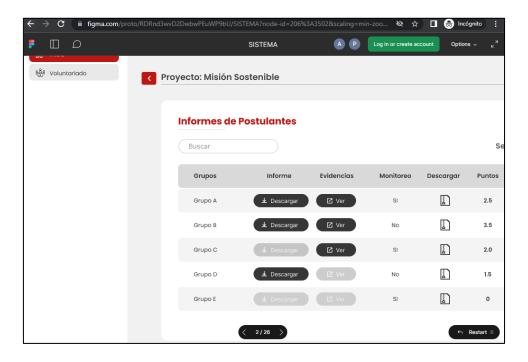
Finalmente, se realizaron coordinaciones con el área, a la cual se le presentó la problemática acontecida y se le explicó las razones de no poder presentar la plataforma según el calendario pactado. En ese sentido, se acordó que se iba a evaluar un nuevo plan de trabajo y el lanzamiento de la plataforma iba a pasar al mes de setiembre.

Se brinda el detalle de todo lo acontecido en el presente informe para conocimiento, asimismo, se brindan las disculpas del caso con el área por no cumplir con las fechas pactadas y se deja conformidad de que el área de Sostenibilidad cumplió con todo lo requerido para lograr un desarrollo exitoso de la plataforma. Sin embargo, ha sido responsabilidad completa de OTI, por razones anteriormente expuestas, el no cumplimiento de la entrega de la plataforma en el plazo propuesto.

Es todo lo que tengo que informar

Atentamente,







Observación:

La plataforma no se ha podido implementar debido a que la Oficina de Tecnología de la Información no ha realizado la prueba final con estudiantes/egresados de la Facultad.

Esta acción es necesaria para corroborar que la plataforma se encuentra operativa para ser implementada.

Comunidades de aprendizaje mutuo (Extensión social) Realizar la IV Convocatoria de Proyectos Sostenibles para involucrar a la comunidad universitaria en el diseño y ejecución de iniciativas de desarrollo

La IV Convocatoria de proyectos tuvo por finalidad Identificar e impulsar 1 proyecto con enfoque de desarrollo humano, que busque generar un impacto positivo en el entorno por medio de la participación de voluntarios de la FCCTP, quienes pondrán en práctica los conocimientos y habilidades adquiridos en su formación profesional.

Landing Page: https://fcctp.usmp.edu.pe/sostenibilidad/iv-convocatoria-de-proyectos-sostenibles/

Evidencias - difusión de la convocatoria:





Resultados

- Presentación de 3 propuestas de proyectos sostenibles.
- Selección de 1 proyecto sostenibles para implementar durante el 2023

Proyectos presentados	Autor	Resultados
Atención integral a las adolescentes de la Casa Hogar "Nuestra Señora de Guadalupe	Ross Briseño (Profesor) Blanca de La Cruz y Janice Lynch (Alumnas)	Finalista
Turismo digital en comunidades de Puno	Asociación ProDía	Ganador
De la tierra - escuela de formación en agroecología y soberanía alimentaria	Cusy Mejia Paz	Finalista

Evidencias fotográficas:

Presentación final de propuestas

Comunidades de aprendizaje mutuo (Extensión social)

Implementar el programa "Líderes escolares" con colegios cercanos a la FCCTP

Nombre de proyecto	Alianza	Periodo de ejecución
Misión sostenible	I. E. P Santa Rita de Casia	Agosto – Setiembre
Emprendedores escolares	I.E.P San Vicente de Paul	Agosto - Setiembre

Misión Sostenible

Objetivo general:

Fortalecer las habilidades emprendedoras de estudiantes de 3° y 4° de secundaria del colegio Santa Rita de Casia, a través de talleres semanales presenciales realizados por estudiantes y egresados voluntarios de las Escuelas Profesionales de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología. Por medio de las dinámicas, se fueron introduciendo conceptos de árbol de problemas, marco lógico de proyectos y metodologías ágiles, a manera de que los escolares se familiaricen con la formulación de proyectos de desarrollo de alto impacto.

Objetivo específico:

- Fortalecer conocimientos para el diagnóstico adecuado de problemas sociales.
- Difundir metodologías ágiles para el diseño de proyectos sostenibles.
- Sensibilizar a los voluntarios sobre la importancia del desarrollo de iniciativas social y ambientalmente responsables para el país y los principales desafíos que afrontan los emprendedores peruanos.

Actores Involucrados

- Oficina de Sostenibilidad
- I.E. Santa Rita de Casia
- Área de Comunicación Estratégica (ACE) FCCTP
- Servicio Psicológico FCCTP
- Voluntariado FCCTP (estudiantes y egresados de Ciencias de la Comunicación y Turismo)
- Docentes capacitadores FCCTP

Estrategias de intervención

Los talleres que brindaron los voluntarios a los escolares se llevaron a cabo 1 vez por semana, durante 5 semanas. Estas tuvieron la duración de 1 hora, se realizarán de manera presencial en el espacio designado por el colegio (aula o auditorio), y comprendieron los siguientes temas por semana:

- 1. Herramientas de diagnóstico 1: Árbol de problemas
- 2. Herramientas de diagnóstico 2: Marco lógico de proyectos
- 3. Diseño y planificación I: Design Thinking (Planificar)
- 4. Diseño y planificación II: Design Thinking (Evaluar)

En la última sesión de la semana 5, se realizó la presentación de las iniciativas de proyectos socioambientales de los equipos de escolares

Lista de voluntarios participantes:

Perfil	N°	Nombres y Apellidos	Horas de voluntariado
	1	Christian Javier, Basurto Zapata	24 horas

Voluntarios (estudiantes y egresados)	2	Andrea Lucero, Campaña Juarez	24 horas
	3	Alexandra Lisset, Cancho Torre	24 horas
	4	Fabiola Alessandra, Falla Rodríguez	24 horas
	5	Mikel Ernesto, Garcia Simon	24 horas
	6	Gina Mercedes, Ibarra Caro	24 horas
	7	Linda Lida Lucero, Marcial Franco	24 horas
	8	Milagros, Mendoza Bardales	24 horas
	9	Salma Michelle, Montero Dávila	24 horas
	10	Faviana Mia, Paredes Morales	24 horas
	11	Katerine Camila, Soplin Zelada	24 horas
Docentes consultores externos	12	Karla Diaz Ping	2 capacitaciones realizadas (4 horas)
	13	Omar Vite León	2 capacitaciones realizadas (4 horas)

Resultados

- 114 escolares participantes
- 11 voluntarios participantes (estudiantes y egresados)
- 2 docentes voluntarios capacitadores
- 220 horas de voluntariado acumuladas

Video Resumen: https://www.instagram.com/p/Cj-96-xJuWq/?hl=en

Evidencia fotográfica

Talleres presenciales:









Clausura presencial:









Proyecto Emprendedores Escolares

Objetivo general:

Fortalecer las habilidades emprendedoras de estudiantes de 3°, 4° y 5° de secundaria de colegios seleccionados, a través de talleres brindados por voluntarios de Comunicaciones y Turismo, de forma que puedan conocer y aplicar conocimientos de marketing, redes sociales y planes de negocios para futuros emprendimientos que quieran impulsar.

Objetivos específicos

- o Fortalecer competencias empresariales en los escolares para que definan el FODA y plan de negocios de sus emprendimientos.
- o Difundir conocimientos sobre marketing y uso de redes sociales para el emprendedurismo en los escolares.
- o Mejorar las habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y presentaciones de alto impacto de los escolares.
- O Sensibilizar a los voluntarios sobre la importancia del emprendimiento para el país y los principales desafíos que afrontan los emprendedores peruanos.

Lista de voluntarios participantes

Perfil	N°	Nombres y Apellidos	Horas de voluntariado
Voluntarios (estudiantes y egresados)	1	Tamara, Calla Ortiz	24 horas
	2	Alex Jimmy, Diaz Agüero	24 horas
	3	Jhactsury Nayely, León Bayona	24 horas
	4	Dualde David, Marquina Castañeda	24 horas
	5	Geraldine Rosario Elena, Mejía Tirado	24 horas
	6	Giancarlo, Paredes ludeña	24 horas
	7	Jimena Abigail, Soriano Alcantara	24 horas
Docentes voluntarios	8	Selena Vizcarra	1 capacitación realizada (1 hora)
	9	Jorge Milla	1 capacitación realizada (1 hora)
	10	Humberto Acuña	1 capacitación realizada (1 hora)
	11	Leslie de los Ríos	1 capacitación realizada (1 hora)

Actores involucrados:

- o Oficina de Sostenibilidad
- o I.E Parroquial San Vicente de Paul
- o Área de Comunicación Estratégica (ACE) FCCTP

- o Servicio Psicológico FCCTP
- Voluntariado FCCTP (estudiantes y egresados de las Escuelas Profesionales de Turismo y Psicología)
- o Docentes voluntarios FCCTP

Estrategia de intervención

Los talleres que brindaron los voluntarios a los escolares se llevaron a cabo 1 vez por semana, durante 5 semanas. Teniendo una la duración de 1 hora, se realizarán de manera presencial en el espacio designado por el colegio (aula o auditorio), y comprenderán los siguientes temas por semana:

- 1. Diseñando mi plan de negocios
- 2. Marketing 101
- 3. Redes sociales para emprendimientos
- 4. Liderazgo y presentaciones de alto impacto

En la última sesión de la semana 5, se realizaron la presentación de las iniciativas de emprendimiento de los equipos de escolares.

Resultados

- 42 escolares participantes
- 7 voluntarios participantes (estudiantes y egresados)
- 4 docentes voluntarios capacitadores
- 201 horas de voluntariado acumuladas

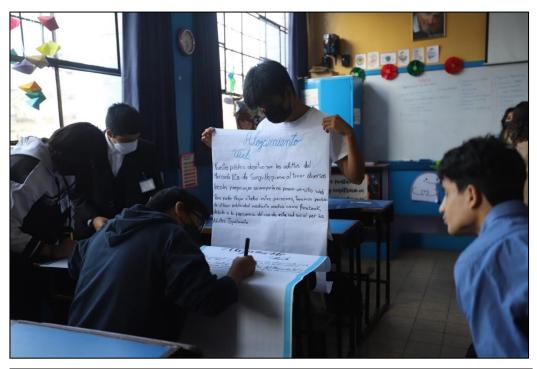
Video Resumen: https://www.instagram.com/p/CjspHUnvnD5/?hl=en

Evidencia fotográfica

Talleres presenciales:









Ciclo de talleres "Convivencia saludable"

Objetivo general

El ciclo de talleres "Convivencia Saludable en mi FCCTP" tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de crear entornos inclusivos, participativos y seguros para todos los miembros de la comunidad, ya sea de forma presencial o virtual. Los talleres serán brindados por egresados de las Escuelas Profesionales, y tendrán como público objetivo a los estudiantes de Estudios Generales (1° y 2° ciclo).

Actores involucrados

- o Oficina de Sostenibilidad
- o Egresadas voluntarias capacitadoras
- Área de Comunicación Estratégica (ACE) FCCTP
- o Estudiantes de 1° y 2° ciclo

Flujo de capacitaciones



Temáticas escogidas

Para asegurar el impacto de la actividad, se ha considerado líneas temáticas orientadas a la promoción de conductas que favorezcan la convivencia saludable entre la comunidad universitaria:

- El superpoder de los valores Dayhana Bailetti | martes 17 de mayo, 6pm
- Trabajando en mi amor propio Rosa Acosta | jueves 19 de mayo, 6pm
- ¿Soy empático con mi entorno? Joanna Carranza | lunes 23 de mayo, 6pm

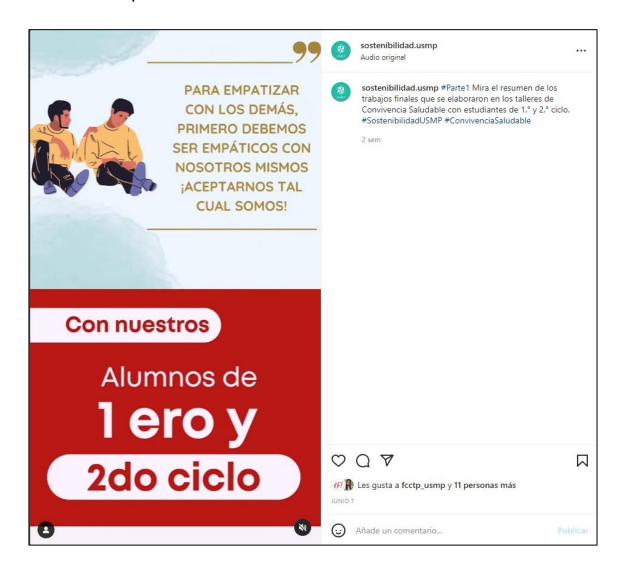
El ciclo de talleres 2022-1 tuvo 4 fechas, las cuales se realizaron 2 veces por semana entre el lunes 16 y viernes 27 de mayo. En la reunión de inducción previa, se explicó sobre el proyecto final que tenía que elaborar cada grupo de trabajo. Este proyecto final consistió en elaborar una pieza gráfica (infografía) o video (en formato de TikTok) sobre alguno de los temas abordados en

los talleres. Estos contenidos fueron difundidos en las redes de Sostenibilidad y la FCCTP, como parte de los aprendizajes de los estudiantes en el ciclo de talleres.

Productos elaborados

- Infografías
- Videos interactivos

Evidencias de publicaciones



Webinar: Las redes sociales como espacios positivos de desarrollo

Objetivo general

Continuar con el ciclo de webinars del programa «Convivencia Saludable», para reflexionar sobre la posibilidad de desarrollar cuentas y contenidos de redes sociales con mensajes positivos e información valiosa que contribuya con el desarrollo social del país.

Participantes

Expositora:

Paola Buendía, creadora de la cuenta @paobuendiaa en Instagram, plataforma en la que difunde noticias nacionales e internacionales de forma dinámica. Instagram:

https://www.instagram.com/paobuendiaa/?hl=en

Moderador:

Sylvia Flores, responsable del Área de Relaciones Públicas de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología de la USMP

Plataforma: Instagram

Fecha: 21 de febrero

Horario: 6pm

