

ESQUEMA DEL ESTUDIO DE CASO PSICOLÓGICO
ÁREA: CLÍNICA

PORTADA
DEDICATORIA
AGRADECIMIENTO
ÍNDICE
INTRODUCCIÓN

I. MARCO TEÓRICO

1.1 Marco Teórico (que sustenta técnicas de evaluación, diagnóstico e intervención)

II. PRESENTACIÓN DEL CASO

2.1 Datos de filiación

2.2 Motivo de Consulta (Problema Actual)

2.3 Procedimiento de Evaluación (Entrevista y Observación, Historia Personal, Examen Mental, Pruebas Psicológicas).

2.4 Informe Psicológico

2.5 Identificación del Problema

III. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA

3.1 Especificación de los objetivos de tratamiento (cambio).

3.2 Diseño de estrategias de tratamiento o de intervención.

3.3 Aplicación del tratamiento o procedimiento.

IV. RESULTADOS

SEGUIMIENTO

V. RESUMEN, CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES

Presentación resumida del caso con su problemática, los procedimientos seguidos para efectuar la evaluación, diagnóstico, tratamiento y las principales conclusiones.

REFERENCIAS

ANEXOS

ESQUEMA DEL ESTUDIO DE CASO PSICOLÓGICO
ÁREA: CLÍNICA – EDUCATIVA

PORTADA
DEDICATORIA
AGRADECIMIENTO
ÍNDICE
INTRODUCCIÓN

I. MARCO TEÓRICO

Se presenta una revisión de la literatura relacionada con el marco teórico del estudio de caso, se hace referencia a los trabajos previos nacionales e internacionales más importantes enfatizando los principales hallazgos. Sirve para situar, el estudio de caso, en el contexto de un determinado modelo teórico.

II. PRESENTACIÓN DEL CASO

2.1 Datos de Filiación.

2.2 Problema Actual.

Describir en forma clara y objetiva la problemática actual.

2.3 Procedimientos de Evaluación

Está referido a la secuencia de acciones y al empleo de métodos y técnicas para efectuar la evaluación y el diagnóstico psicológico. Deberá de comprender: Historia personal y familiar, entrevista, observación y registro, instrumentos psicológicos.

2.4 Informe Psicológico

Está referido a la presentación de los resultados de la evaluación psicológica y el correspondiente diagnóstico.

Deberá contener: datos de filiación, métodos y técnicas psicológicas utilizadas, observaciones generales y de conducta, análisis e interpretación de los resultados, conclusión diagnóstica, pronóstico y recomendaciones.

2.5 Perfil Funcionamiento Psicológico

Representar en forma gráfica las principales áreas o funciones psicológicas: que se han explorado.

III. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA

2.6 Identificación del Problema Específico

Precisar en forma clara, objetiva y concreta el problema específico en el cual se va a intervenir; de ser varios problemas, sólo se deberá de hacer mención a los que se abordará en la intervención terapéutica.

2.7 Diseño del Programa de Tratamiento

Deberá de contener: datos personales, objetivos específicos, definición (Precisión de la conducta objetivo que se espera lograr), repertorio de entrada, repertorio terminal, materiales, ambiente de aplicación, procedimientos a seguir durante el tratamiento (evaluación antes del tratamiento, entrenamiento, evaluación final).

2.8 Aplicación del Programa de Tratamiento

Está referido al proceso de tratamiento en sí, al entrenamiento y a la aplicación de las técnicas de tratamiento.

Deberá de llevar un registro de las sesiones desarrolladas, de los procedimientos aplicados y de sus efectos.

2.9 Resultados del Tratamiento

Está referido a la presentación de los resultados del tratamiento aplicado haciendo uso de procedimientos estadísticos, tablas y gráficas.

2.10 Seguimiento e Informe del Tratamiento

Está referido a la observación post-tratamiento y al informe final del tratamiento aplicado. Deberá hacerse mención si los objetivos propuestos fueron cumplidos.

IV. RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Presentación resumida del caso con su problemática, los procedimientos seguidos para efectuar la evaluación, diagnóstico, tratamiento y las principales conclusiones.

REFERENCIAS

ANEXOS

Anexo 3

ESTRUCTURA DEL ESTUDIO DE CASO PSICOLÓGICO ÁREA: PSICOLOGÍA EDUCATIVA

PORTADA

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

I. MARCO TEÓRICO

Comprende:

- a) Con respecto al Motivo del tema investigado en el Caso.
- b) Sustentación del Modelo teórico empleado en la investigación e intervención del caso.
- c) Sustentación de la validez y confiabilidad de los instrumentos psicológicos utilizados, así como su descripción (Ficha técnica).

II. PRESENTACIÓN DEL CASO

2.1 Historia Psicológica:

1. Datos de Filiación
 - Apellidos y Nombres
 - Fecha de Nacimiento
 - Lugar de Nacimiento
 - Grado de instrucción
 - Derivado Por
 - Responsable del caso
2. Observaciones. (impresión objetiva, subjetiva, etc.)
3. Situación actual
4. Planteamiento de hipótesis
5. Historia Personal
6. Historia Familiar
7. Historia Escolar
8. Hábitos e intereses

2.2 Evaluación Psicológica y Psicométrica

1. Observaciones
2. Entrevistas

2.3 Resultados de la evaluación Psicométrica

2.4 Análisis de caso

2.5 Informe Psicológico

2.6 Diagnóstico

III. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

3.1 Diseño General de Intervención: Modalidad

3.2 Diseño de Programas de Intervención

1. Programa
2. Módulo general
3. Módulos específicos
4. Resultados por módulos

3.3 Resultados General: Interpretación de resultados

3.4 Seguimiento: Diseño y sesiones

IV. RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Presentación resumida del caso con su problemática, los procedimientos seguidos para efectuar la evaluación, diagnóstico, tratamiento y las principales conclusiones.

REFERENCIAS

ANEXOS

**ESQUEMA DEL ESTUDIO DE CASO PSICOLÓGICO
ÁREA: COMUNITARIA**

PORTADA

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

ÍNDICE

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

Considerar los principales temas de la psicología comunitaria: concepto, principios, objetivos, técnicas y procesos utilizados en la intervención. Asimismo, lo correspondiente a prevención y al modelo de competencias, y de forma específica lo relacionado a los temas trabajados en el programa que se presenta.

CAPÍTULO II: ASPECTOS APLICATIVOS

Aquí se debe considerar todo lo referente al proceso de intervención de forma más amplia que el proyecto presentado, considerando las diferentes fases desarrolladas.

- **Definición de la comunidad**

En esta primera fase deben incluirse tablas o figuras correspondientes a la definición de la comunidad. Es importante mencionar que cada tabla debe estar titulada y que antes de incluirla, debe presentarse de forma descriptiva.

Se debe considerar los datos socios demográficos, familiares, culturales, necesidades, problemas y recursos de la comunidad.

- **Determinación de las características del grupo**

Igual que en el caso anterior es necesario presentar las tablas y/o figuras referentes a las características del grupo.

- **Evaluación de las necesidades**

Presentar la selección de los temas, así como la jerarquización realizada de los mismos.

- **Diseño del programa**

Justificación

Propósito

Objetivos Generales

Meta

Procedimiento

Evaluación

Presupuesto

- **Ejecución del Programa**

Desarrollar los módulos y sesiones desarrolladas.

CAPÍTULO III: EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Aquí presentar lo correspondiente a la evaluación inicial, final y triangulación. De forma amplia, con sus respectivas tablas o figuras.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Se sugiere incluir en esta parte la integración de los resultados, apoyándose en el marco teórico consultado, de tal manera que se pueda explicar y analizar los hallazgos.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES, LIMITACIONES Y RECOMENDACIONES

- Las conclusiones se plantean en función a los objetivos planteados.
- Para cada limitación en un siguiente rubro denominado recomendación organizar una para cada limitación.

REFERENCIAS

Se recomienda considerar a los autores siguiendo el siguiente orden:

Apellido del autor, inicial del primer nombre

Año

Título del libro

Ciudad

Nombre de la editorial

ANEXOS

Instrumentos utilizados

Anexo 5

ESQUEMA DEL ESTUDIO DE CASO PSICOLÓGICO ÁREA: ORGANIZACIONAL

PORTADA

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

I. MARCO TEÓRICO

1.1 Fundamentación del tema

1.2 Fundamentación Teórica

II. PROGRAMA DE DESARROLLO DEL CASO

2.1 DIAGNÓSTICO

- Indicadores de conflicto
- Análisis situacional
- Evaluación del problema (métodos, técnicas y procedimientos)
- Identificación de causas
- Análisis de los resultados

2.2 INTERVENCIÓN

- Criterios para la determinación del Programa de Intervención
- Diseño del Programa (planteamiento estratégico: métodos y técnicas).
- Coordinación del Programa.
- Implementación del Programa.
- Ejecución del Programa.

III. MONITOREO

3.1 Evaluación y Seguimiento del Programa de Cambio.
(Estrategias, recursos e instrumentos)

IV. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Comparación pre, durante y post – intervención.

V. RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Presentación resumida del caso con su problemática, los procedimientos seguidos para efectuar la evaluación, diagnóstico, tratamiento y las principales conclusiones.

REFERENCIAS

ANEXOS