VERITAS
LIBERABIT VOS
USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTIN DE PORRES
50
AÑOS

50
ANIVERSARIO
E SAN MARTIN DE PORRES
SALID
DETROIT
DYNAMITE
A

Contenido

7 Misión

9 Cultura Institucional

11 Presentación

19 Ámbito Institucional

23 Asamblea Universitaria

28 Consejo Universitario

31 Entorno General

39 Aspectos Académicos y Administrativos

55 Aspectos Académicos

177 La USMP y la Comunidad

195 Estados Financieros

Misión

Formar profesionales competentes, con sólidos valores humanísticos, éticos y cívicos.

Contribuir a la creación de conocimientos a través de la investigación y promover la difusión de la ciencia, la tecnología y la cultura.

Proyectar nuestra acción a la comunidad, propiciando la construcción de una sociedad moderna y equitativa.

Cultura institucional

- Respeto a la persona
- Búsqueda de la verdad
- Integridad: honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio
- Búsqueda de la excelencia
- Liderazgo (académico, tecnológico y otros)
- Actitud innovadora y emprendedora
- Conservación ambiental
- Trabajo en equipo
- Comunicación efectiva
- Compromiso con el desarrollo del país

Presentación

Señores asambleístas:

Hace un año nos felicitábamos de la cada vez más sólida posición de la Universidad de San Martín de Porres como una de las instituciones líderes del sistema universitario peruano. Es realmente satisfactorio comprobar que durante el año 2012 ese prestigio ha continuado creciendo. Hoy gozamos de una expectante situación, alcanzada con el esfuerzo conjunto y cotidiano de todos los miembros de la comunidad universitaria: profesores, alumnos, egresados y colaboradores. Estamos cada vez más convencidos de que nuestra bien ganada reputación se debe principalmente a la forma creativa y eficiente como hemos sabido responder a los desafíos que el futuro impone a las universidades.

Resulta especialmente satisfactorio que todo esto haya sucedido precisamente en el año que nuestra universidad cumplió cincuenta años de vida institucional. Nuestro primer medio siglo de existencia ha sido un periodo que sentó las bases de lo que ahora somos: una institución líder, comprometida con el desarrollo del país, que mira al futuro con esperanza y con la convicción de haber formado un equipo sólido, capaz de enfrentar los desafíos que cada vez son más frecuentes para alcanzar competividad y excelencia reconocidas nacional e internacionalmente. Las celebraciones realizadas estuvieron marcadas por la presencia de destacados académicos de talla internacional, quienes fueron reconocidos por sus aportes a la cultura universal e incorporados a nuestro claustro en calidad de doctores Honoris Causa o profesores honorarios.

El Programa de Becas San Martín de Porres apoyará a nuestros más prometedores maestros e investigadores mediante cursos y programas de postgrado en las universidades más reconocidas internacionalmente.

No menos importante resulta nuestro compromiso con la formación y el desarrollo de un cuerpo docente altamente calificado. Esto nos llevó a establecer el Programa de Becas San Martín de Porres, que apoyará a nuestros más prometedores maestros e investigadores para buscar la excelencia mediante cursos y programas de postgrado en las universidades más reconocidas mundialmente. Aprobado en diciembre, el programa ya ha favorecido a nueve profesores que optarán el grado de magíster en la prestigiosa Universidad de Harvard y a un profesor de la Facultad de Derecho que fue aceptado por la Universidad de Wake Forest para realizar el doctorado en leyes. Esperamos que este ambicioso programa nos permita contar en los próximos cinco años con un mínimo de cien profesores con grados de maestría o doctorado conferidos por las mejores universidades del mundo.

Cada vez es más claro que la universidad del futuro será distinta a la que hemos conocido en años precedentes. La globalización y la aparición de fenómenos como los cursos de disponibilidad abierta y masiva, conocidos como MOOC, que se ofrecen a cientos de miles de estudiantes de todo el mundo desde las universidades más prestigiosas, sin costo y sin requisitos, aún no terminan de ser comprendidos por la academia y, sin embargo, se han extendido con rapidez sorprendente. Este es solamente uno de los retos que enfrentamos y que giran, ante todo, alrededor de la calidad académica, que debe encontrarse adecuadamente certificada por evaluaciones externas, especializadas y de reconocimiento global.

Es precisamente en torno a la calidad académica que hemos continuado avanzando de manera sostenida y significativa. Hemos llegado a los cincuenta años de vida institucional con acreditación internacional para todas las carreras profesionales, con excepción de la recién creada de Ciencias Aeronáuticas; reconocimientos de calidad educativa otorgados por prestigiosas certificadoras internacionales, tanto norteamericanas y europeas como latinoamericanas. La búsqueda de la excelencia académica ha sido el norte que ha guiado nuestras acciones en los años precedentes.

Igualmente trascendente ha sido nuestro compromiso con la internacionalización, a través de convenios, alianzas, proyectos e investigaciones conjuntas realizadas tanto con universidades de prestigio como con otras instituciones de referencia. En este rubro cabe destacar el convenio suscrito con la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard, que nos permite ofrecer el curso de Principios y Prácticas de Investigación Clínica, con el que dicha prestigiosa institución forma a sus futuros investigadores en áreas médicas. Como

En el año 2012 la Universidad de San Martín de Porres celebró los 50 años de su fundación institucional.

resultado de dicho curso, cinco investigadores de nuestra Facultad de Medicina Humana han sido aceptados para integrarse a grupos de trabajo en el equipo de investigación que lidera el Dr. Felipe Fregni.

Estamos igualmente convencidos de que la Universidad debe responder de manera efectiva a las demandas de la sociedad y del mercado proporcionando los profesionales idóneos para resolver los problemas y las necesidades actuales, demostrando de este modo su compromiso activo con el presente y el futuro del país.

Me es grato informar a la Asamblea Universitaria el consistente progreso de nuestros indicadores educativos. Año a año, contamos con un mayor número de docentes por alumno, con capacidad de dedicarles más horas académicas a la formación de los jóvenes.

La sociedad exige de las universidades una participación activa en los grandes procesos sociales y económicos; en particular exige profesionales capaces de responder con éxito a los requerimientos especializados propios de la evolución de una economía cada vez más globalizada. Como destacáramos en nuestro informe a la Asamblea del año 2011, la creación de la Escuela Profesional de Ciencias Aeronáuticas respondió al reclamo de la sociedad de profesionales que atiendan la necesidades del mercado laboral y de una economía en constante crecimiento. La primera promoción de estudiantes se incorporó a la Escuela de Ciencias Aeronáuticas en el primer semestre del año 2012, y se convirtió así la USMP en la única universidad en América Latina que brinda un título profesional universitario en el campo de la industria aerocomercial.

A nivel de postgrado, las demandas de formación son igualmente intensas. La educación universitaria se ha convertido en un proceso permanente, que dura toda la vida; como consecuencia, se multiplican los programas de postgrado y la competencia por alumnos adquiere un carácter global. Aparecen esquemas de estudio que combinan lo virtual con lo presencial y campos de interés cada vez más especializados, gran parte de ellos nacidos del cruce de diferentes disciplinas académicas. En 2012 se crearon maestrías en diversas facultades. En la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, se creó la Maestría en Gestión de Empresas Turísticas y Hoteleras, en sus dos modalidades, virtual y presencial; y se acordó el cambio de nombre de la Maestría en Periodismo por el de Maestría en Periodismo y Comunicación Multimedia. Asimismo, se ha propuesto la creación de las Maestrías en Gestión de Empresas Turísticas y Hoteleras, en modalidades presencial y virtual; las Maestrías Virtuales en Ciencias Gastronómicas y la Maestría en Gestión Cultural Patrimonio y Turismo.

Por su parte, en la Facultad de Derecho se crearon las maestrías en Derecho de Familia y Derecho Constitucional. Se ha propuesto además a la Asamblea Universitaria la reactivación de la Maestría en Enseñanza del Derecho, que fuera creada en el año 1996.

A su vez, en la Escuela de Postgrado de la Universidad se aprobó la creación de la Maestría en Solución de Conflictos. Por último, el Consejo Universitario acordó proponer a la Asamblea Universitaria la creación de la carrera profesional de Administración Logística, en la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos.

En el ámbito de la internacionalización, cobran especial relevancia las relaciones establecidas con otras instituciones académicas, que sientan las bases para el intercambio de estudiantes y profesores, así como para la realización de investigaciones y proyectos conjuntos de diversa índole. El hecho de que la mayoría de carreras profesionales cuenten con acreditaciones favorece claramente el proceso de internacionalización y nuestra integración en redes globales o regionales de investigación y difusión del conocimiento. Una amplia relación de convenios internacionales y nacionales marcó las relaciones interinstitucionales en el año 2012. Entre ellos, podemos mencionar que se suscribió acuerdos con las siguientes universidades: en España, con la Universidad Antonio de Nebrija y el Instituto de Educación Continua de la Universidad Pompeu Fabra; en Francia, con la Université Du Sud Toulon-Var, de Toulon; en Brasil, con la Universidad Federal de Pernambuco; en Ecuador, con la Universidad Tecnológica Ecotec; en México, con la Universidad de Chiapas; en Puerto Rico, con la Universidad de Puerto Rico; y en Chile, con la Universidad Mayor. Por último, en Colombia se suscribió acuerdos con distintas casas de

“En el año 2012 fueron 8,541 los postulantes que nos eligieron como la mejor opción para su formación profesional.”

En el año 2012, la ciudad universitaria de Santa Anita recibió la certificación de Campus Carbono Neutral, y se convirtió así en la primera en el país en obtener una acreditación ambiental.

estudios superiores, como las universidades Sergio Arboleda (Santa Marta), Autónoma de Occidente (Cali), Uniempresarial, de la Fundación Universitaria Empresarial de la Cámara de Comercio de Bogotá, y Externado de Colombia (Bogotá).

Vivimos una época de incesante competencia entre universidades por los estudiantes y por los mejores docentes. Por eso nos sentimos realmente orgullosos de que nuestra propuesta nos permita mantener una elevada preferencia entre los jóvenes que aspiran a seguir estudios superiores. En el año 2012 fueron 8,541 los postulantes que nos eligieron como la mejor opción para su formación profesional. Los alumnos matriculados, por su parte, se mantuvieron en un promedio de 35,000 a lo largo del año, entre pregrado y postgrado, indicador que ilustra nuestra sólida posición en el sistema universitario peruano.

El número de graduados y titulados en el año es indicador elocuente de la importancia adquirida por la USMP. Son 3,394 bachilleres, 2,248 titulados, 90 graduados de maestría y 36 doctores, quienes constituyen nuestro aporte al desarrollo del país, siempre formados bajo sólidos valores humanísticos, éticos y cívicos, además de su competencia técnica.

La USMP es consciente de que su primera responsabilidad social es con los jóvenes que poseen las capacidades necesarias para obtener el rendimiento académico exigido, pero carecen de los medios financieros para lograrlo. A ellos se les brinda un acceso equitativo a los estudios, para lo cual se ha diseñado una política de pensiones basada en una categorización justa y oportuna, la cual facilita su acceso a la formación universitaria de acuerdo con las posibilidades financieras familiares. Paralelamente, en los casos de rendimiento sobresaliente, se ha establecido una política de becas y medias becas que en 2012 entregó 678 becas integrales, 1,220 medias becas y 947 matrículas especiales.

Nuestra responsabilidad social también se hizo evidente con el compromiso adquirido, en setiembre de 2011, para reducir las emisiones de gases que generan el efecto invernadero, a través del proyecto Campus Carbono Neutral en la ciudad universitaria de Santa Anita. En 2012 se alcanzó la certificación de neutralización climática, otorgada por A2G Carbon Partners, reconocimiento que nos convierte en la primera universidad peruana y la segunda en América Latina en obtener una certificación medio ambiental. Del mismo modo, nuestra preocupación por la responsabilidad social, reflejada en múltiples acciones, nos ha llevado a conseguir el Distintivo ESR; es decir, Empresa Socialmente Responsable.

Otro ámbito decisivo es el aporte y generación de nuevos conocimientos a través de la investigación. Una prueba evidente del continuo estímulo para la producción intelectual son los 27 libros, 6 revistas académicas y 95 proyectos de investigación que se registran en la presente memoria, nacidos de las aulas de todas las escuelas profesionales.

En materia de convenios nacionales, también hemos suscrito numerosos acuerdos con diferentes instituciones, orientados por un lado a facilitar las prácticas preprofesionales de nuestros alumnos y, por otro lado, a desarrollar proyectos de responsabilidad social emprendidos por las diferentes escuelas profesionales o institutos. Destacan aquellos suscritos con instituciones del área de la salud, empresas del sector privado y con gobiernos municipales y regionales para el desarrollo de acciones de responsabilidad social.

Fruto de la constante preocupación por la calidad académica, alumnos y profesores de distintas escuelas profesionales han alcanzado premios y distinciones. Entre los principales reconocimientos, debo mencionar el obtenido por la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, distinguida en los Gourmand World Cookbook Awards como la única institución educativa en el mundo que publica libros sobre gastronomía de manera constante y permanente. De hecho, como es ya tradición, nuestros libros fueron premiados en diversas categorías: *El gran libro del postre peruano*, de Sandra Plevisani, como mejor libro de cocina latinoamericana; *La cocina mágica asháninca*, de Pablo Macera, obtuvo el tercer lugar como mejor libro ilustrado; y *La ruta de la papa, de los Andes peruanos a Europa*, de Sara Beatriz Guardia, fue finalista en la categoría de mejor libro del año.

Un honor especial le correspondió al Instituto del Perú, que por quinto año consecutivo resultó ganador del Concurso de Investigación CIES – IDRC, uno de las más importantes en el campo de las ciencias económicas y sociales. Y no puedo dejar de referirme también a la beca internacional obtenida por Walter Bazán, de la Escuela de Economía, para estudiar en la Universidad de Rutgers, quien fue el único latinoamericano merecedor del beneficio entre participantes de todo el mundo.

En el campo de la Ingeniería también se recibió distintos reconocimientos. El proyecto Wake Up, de la Escuela de Ingeniería de Computación y Sistemas, ganó la representación del Perú en la final del Concurso Internacional Imagine Cup 2012, en Australia, el cual es organizado por Microsoft. Asimismo, por segundo año consecutivo, egresados de la Escuela de Ingeniería Electrónica ganaron el concurso de proyectos del XIX Congreso Internacional de Ingeniería (Intercon). También el éxito sonrió a nuestros representantes en el reto Blackberry, para el diseño de nuevas aplicaciones móviles.

Infraestructura moderna y múltiples servicios forman parte de la oferta educativa para los alumnos de la USMP.

Otros logros fueron alcanzados por los alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, quienes recibieron cinco premios en el concurso "Estímulo telefónico a la comunicación" (Etecom), convocado por Telefónica del Perú. A su vez, alumnos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos obtuvieron el primer puesto en el Premio Eco-eficiencia Empresarial 2012, organizado por el Ministerio del Ambiente; y en la categoría Innovación y Desarrollo Empresarial del concurso "Despertando ideas con Nescafé", una egresada de la Facultad ocupó el primer lugar y se hizo acreedora al capital semilla para su proyecto.

En 2012, nuestra apuesta por la cultura se tradujo, al igual que en los años precedentes, en el apoyo de diversos proyectos en el campo del arte y las industrias culturales en la comunidad, además del estímulo de las iniciativas de esa naturaleza al interior de nuestra casa superior de estudios. Así, se organizó el X Mes de las Letras, con 115 actividades, se presentó el primer libro del Proyecto Bicentenario, y se coprodujo obras de ópera, ballet y danza. Entre ellas, resaltan las óperas *Turandot*, *Idomeneo*, y la Temporada Lírica 2012, con *Don Giovanni* y *Marina*, así como los ballets *Cascanueces*, *La bella durmiente* y *La cenicienta*.

El resumen presentado describe de manera ajustada las actividades realizadas, las mismas que se encuentran ampliamente detalladas en la memoria institucional del año 2012 que me complace presentar para vuestra aprobación, así como el conjunto de proyectos iniciados en los diferentes ámbitos de nuestro quehacer.

José Antonio Chang Escobedo
Rector

CENTRO
SECCION

Ámbito Institucional

Constitución y Objetivos

La Universidad de San Martín de Porres es una institución privada sin fines de lucro, con autonomía de gobierno académica, administrativa, económica y normativa, en el marco de la Constitución Política y de las leyes vigentes.

Fue creada el 17 de mayo de 1962, mediante el Decreto Supremo Nº 26, ratificado con la Ley Nº 23733. Luego fue reconocida por el Consejo Nacional de la Universidad Peruana (CONUP), mediante Resolución Nº 179-70 del 23 de abril de 1970.

Desde el 18 de agosto de 2005 nuestra Universidad ha adoptado la personería jurídica de Asociación Civil sin fines de lucro, según Resolución Nº 131-2005-CONAFU, al amparo del Decreto Legislativo Nº 882; por lo tanto se rige según lo disponen su Estatuto Social y su Reglamento General.

Constituida por profesores, estudiantes y graduados, la Universidad de San Martín de Porres tiene siempre presente su compromiso con el desarrollo de la sociedad en particular y del país en general. Sus objetivos fundamentales están orientados a generar e impartir conocimientos, fomentar la investigación en las áreas de las ciencias humanas, sociales y la tecnología, así como incentivar a su comunidad universitaria a las tareas de extensión y proyección social.

De esta manera, la Universidad se preocupa por promover en sus alumnos los valores de una cultura nacional de solidaridad social y conciencia ecológica sobre la base de los principios de veracidad, pluralismo y libertad de pensamiento, con un rechazo total a cualquier forma de discriminación, de tal modo que se constituyan en pilares de un futuro mejor para el país.

Estructura Orgánica de la Universidad

Durante su vida institucional, la Universidad de San Martín de Porres ha fomentado activamente la investigación y ejecución de proyectos de desarrollo social, económico y educativo en nuestro país. Por ello la USMP se ha convertido en cuna de profesionales con altas cualidades humanas y académicas, que forman un gran capital para el proceso de desarrollo del Perú.

Nuestra Universidad se rige por los principios de cogobierno, autonomía universitaria y democratización de la enseñanza, ideales que fueron la base de la reforma universitaria que tuvo lugar el 15 de junio de 1918 en la ciudad de Córdoba, Argentina.

Desde la adecuación de la USMP al Decreto Legislativo Nº 882, el gobierno de la Asociación y de la Institución Universitaria se rigen por lo dispuesto autónomamente en el Estatuto Social y el Reglamento General.

La estructura orgánica de la Universidad de San Martín de Porres es la siguiente:

Asamblea Universitaria
Consejo Universitario
Rectorado
Vicerrectorado
Consejos de Facultades
Decanatos

1. Unidades de Coordinación y Apoyo al Rectorado
   Secretaría General:
   - Oficina de Administración Documentaria
   - Oficina de Grados y Títulos
   - Oficina de Archivo General

2. Unidad de Control
   Oficina de Inspección y Control Interno

La USMP se ha convertido en cuna de profesionales con altas cualidades humanas y académicas, que forman un gran capital para el desarrollo del Perú.

3. Unidades de Asesoramiento
   Oficina de Planificación
   Oficina de Asesoría Legal
   Oficina de Relaciones Públicas e Imagen Institucional

4. Unidades Administrativas
   Dirección General de Administración:
   - Oficina de Recursos Humanos
   - Oficina de Finanzas
   - Oficina de Logística

5. Unidades Académicas del Rectorado
   Escuela de Postgrado
   Oficina de Admisión
   Centro Pre-Universitario
   Centro de Idiomas
   Oficina de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa
   Instituto de Gobierno y de Gestión Pública
   Instituto de Arte
   Instituto del Perú
   Unidad de Producción de Contenidos
   Fondo Editorial
   Unidad de Virtualización Académica

En la USMP los niveles de exigencia académica se incrementan año tras año.

veritas

Asamblea y Consejo Universitario

Asamblea Universitaria

La Asamblea Universitaria está compuesta por el Rector, quien es su presidente, el Vicerrector y los Decanos de las ocho facultades de la USMP, quienes representan a la comunidad de universitaria en general. Constituye el máximo órgano de gobierno de nuestra casa superior de estudios.

Asimismo, forman parte de la Asamblea los docentes representantes de las diferentes facultades, en una proporción equivalente al doble de la suma de autoridades universitarias en la siguiente proporción: 50% profesores principales, 30% profesores asociados y 20% profesores auxiliares.

A estos miembros se les adicionan los representantes estudiantiles, quienes constituyen el tercio del número total de los integrantes de la Asamblea Universitaria y el representante de los graduados.

En el año 2012 la Asamblea Universitaria estuvo integrada por las siguientes autoridades:

Rector

Ing. José Antonio Chang Escobedo

Vicerrector

Ing. Raúl Eduardo Bao García

Decanos

Dr. Johan Leuridan Huys
Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología

Dr. Frank Lizaraso Caparó
Facultad de Medicina Humana

Dr. Daniel Hernán Valera Loza
Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos

Dr. Gustavo Tataje Salas
Facultad de Ingeniería y Arquitectura
(hasta el 13 de octubre de 2012)

Dr. Rubén Dario Sanabria Ortiz
Facultad de Derecho

Ing. Manuel Cáceres Lampen
Facultad de Ingeniería y Arquitectura
(desde el 14 de octubre de 2012)

Dr. Domingo Sáenz Yaya
(desde el 14 de octubre de 2011)
Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Financieras

Dr. Carlos Enrique Cava Vergiu
Facultad de Odontología

Mag. Hilda Baca Neglia
Facultad de Obstetricia y Enfermería

Representación Docente

Docentes Categoría Principal:
Keil Rojas, Luis Roberto
Hinostroza Orihuela, Gerardo Alfredo
Sánchez Tello de Walther, Amybel Nila
Cárdenas Lucero, Luis
Andrade Yucra, Juan Lázaro
Alva Gómez, Juan Amadeo
Celi Saavedra, Luis Tadeo
Bazán Naveda, César Humberto
Ureña Schrack, Jorge Enrique
Diéguez Grimaldo, Julio Roberto
Olivera Alegre de Bueno, Gloria Margot

Docentes Categoría Asociado:
Orihuela Santolalla, César Alberto
Mimbela Cubillas de Ayala, María Teresa
Arce Matta, José Antonio
Robello Malatto, José Martín
Norero Laura, Aldo Jaime
Loret De Mola Cobarrubias, Víctor Manuel
Montenegro Cannon, Zoila Marcela

Docentes Categoría Auxiliar:
Guzmán Melgar, Catalina Chepa
Bazalar Nicho de Huamán, Antonieta Edelmira
Cárdenas Martínez, José Antonio
García Huambachano, Víctor Rolando

Un tercio de la Asamblea Universitaria corresponde a la representación de los estudiantes.

Representantes Estudiantiles:

Alzamora Landi, Brunella
Mori Rabanal, Cinthya
García Quispe, Alan
Mendoza Parillo, John Bruno
Huarcaya Flores, Gustavo Daniel
Llancaya De La Cruz, Omar Jerson
Porras Rojas, Lady Kelly
Polo Cabezas, Yoselin Magdaleine
Gutiérrez Gonzales, Ana Lucía
Pérez Tarazona, Allison Lucía
Arbañil Mur, Mario César
Rojas Padilla, Claudia Estephany
Reyes Shimabukuro, José Miguel
Gaspar Bistolfi, Diego Andrés
Matos Zevallos, Carol Pamela
Domador Núñez, Elena Mercedes
Coronado López, Paulo Hugo

Representante de los Graduados:

Acosta Montoya, Milagritos Claudia

Sesiones de la Asamblea Universitaria

La Asamblea Universitaria, máximo órgano de gobierno de la Universidad de San Martín de Porres, se reunió en sesión ordinaria el 14 de setiembre de 2012, con el objetivo de elegir al Comité Electoral para el período 2012 – 2013. En la misma fecha se reunió en sesión extraordinaria con el propósito de aprobar la creación de la Maestría en Gestión de Empresas Turísticas y Hoteleras –en sus dos modalidades, virtual y presencial– en la Sección de Postgrado de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y de Psicología.

Asimismo, en la sesión se acordó lo siguiente:

- El cambio de nombre de la Maestría en Periodismo por el de Maestría en Periodismo y Comunicación Multimedia, en la Sección de Postgrado de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y de Psicología.

- La creación de las maestrías en Derecho de Familia y Derecho Constitucional, en la Facultad de Derecho.

- La creación de la Maestría en Solución de Conflictos, en la Escuela de Postgrado de la Universidad.

La Universidad de San Martín de Porres es desde el año 2005 una asociación civil sin fines de lucro que se rige por su Reglamento General y el Estatuto Social. El Estatuto Social es un documento que detalla cómo debe funcionar la Universidad en su condición de asociación civil sin fines de lucro, en el que se consigna además como máxima autoridad de gobierno a la Asamblea General de Asociados.

La Asamblea General de Asociados se convocó para el 14 de setiembre de 2012 en cumplimiento del Art. 13° Inc. b), c) y d) del Estatuto Social, con el objetivo de aprobar el Plan Anual de Funcionamiento y Desarrollo de la Universidad; aprobar las cuentas y balances del ejercicio económico 2011 y pronunciarse sobre la Memoria Anual del Rector y Presidente del Consejo Directivo, correspondientes al Ejercicio 2011. Se aprobó también a los miembros del Consejo Directivo de la USMP por el periodo de un año, con vigencia para 2012 – 2013.

Asimismo, se convocó la Asamblea Universitaria para el día 21 de diciembre de 2012 con el objetivo de aprobar la modificación integral del Reglamento General y proponer a la Asamblea General la modificación integral del Estatuto Social de la Universidad, razón por la cual se debió convocar a sesión de Asamblea General de Asociados para esa misma fecha. Por consiguiente, en sesión del 21 de diciembre de 2012, a propuesta de la Asamblea Universitaria, se aprobó el Estatuto Social modificado integralmente, que por decisión de estas instancias contiene las nuevas normas que regirán a la Universidad de San Martín de Porres.

En el campus de Santa Anita, tienen sus sedes las facultades de Ciencias Contables, Económicas y Financieras, así como Ciencias Administrativas y Recursos Humanos. Del mismo modo, funcionan los Estudios Generales y el Instituto para la Calidad de la Educación.

Consejo Universitario

El Consejo Universitario es la máxima instancia de la Universidad en las áreas académica, económica, normativa y administrativa, así como en las tareas culturales y de proyección social universitaria.

Este consejo está conformado por el Rector –quien lo preside–, el Vicerrector, los Decanos, el Director de la Escuela de Posgrado, los representantes estudiantiles –un tercio de los miembros del Consejo– y un representante de los graduados, quien no debe tener ningún vínculo laboral con la USMP.

El mandato de los representantes estudiantiles y de los graduados es de un año, sin opción a ser reelegidos. En el año 2011, integraron el Consejo Universitario los siguientes alumnos:

Representantes Estudiantiles:

Giurfa Reynoso, Diego Enrique
Rojas Perry, César Luis
Cotera Olivares, Nydia Katherine
Cruzado Castro, Jeyson John Alderson
Paz Villavicencio, Karen Roxana
Solórzano Bonifacio, Nathali Geraldin Gloria

Representante de los Graduados:

Guzmán Zuñiga, Rafael Héctor

Fachada de la Facultad de Obstetricia y Enfermería, ubicada en el distrito de Jesús María.

Sesiones del Consejo Universitario

El Consejo Universitario, órgano de dirección superior de la Universidad, fue convocado para 22 sesioneextraordinarias, en las cuales se adoptaron diversos acuerdos de carácter académico, económico y administrativo. Del mismo modo, se aprobaron acciones en el campo de la proyección y promoción de la Universidad y en el reconocimiento de personalidades por los servicios prestados al país.

Igualmente, por acuerdo del Consejo Universitario se acordó proponer a la Asamblea Universitaria la creación de la Carrera Profesional de Administración Logística, en la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos. Asimismo, la creación de las maestrías en Gestión de Empresas Turísticas y Hoteleras, en modalidades presencial y virtual; las maestrías virtuales en Ciencias Gastronómicas y la Maestría en Gestión Cultural Patrimonio y Turismo, en la Sección de Postgrado de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y de Psicología.

Asimismo, la Facultad de Ciencias de la Comunicación propuso la modificación del nombre de la Maestría en Periodismo por el de Maestría en Periodismo y Comunicación Multimedia.

De igual manera, la Facultad de Derecho presentó para su aprobación los proyectos de creación de las maestrías en Derecho de Familia y Derecho Constitucional, y la reactivación de la Maestría en Enseñanza del Derecho, que fuera creada en el año 1996.

Por otra parte, se aprobó proponer a la Asamblea Universitaria la creación de la Maestría en Solución de Conflictos, en la Escuela de Postgrado.

Además, cumpliendo con el mandato de la Ley Universitaria y el Reglamento General, se procedió a convocar los procesos de ratificación de docentes según su categoría y fecha de ingreso.

Comité Electoral de la USMP.

Por otra parte, la Universidad –en cumplimiento de su política de distinguir a los profesionales que por su notable dedicación a la investigación y enseñanza aportan sus conocimientos a las diferentes disciplinas universitarias– otorgó la distinción de Doctor Honoris Causa a los señores José Miguel Insulza Salinas, abogado, académico, investigador, político y exministro de Estado chileno, que asumiera el 25 de mayo de 2005 el cargo de Secretario General de la Organización de Estados Americanos (OEA); al destacado antropólogo de nacionalidad estadounidense, doctor Michael Lee Wesch; al ingeniero estadounidense Ph.D. Peter Senge; al profesional de nacionalidad canadiense, George Siemens; al destacado profesor e investigador brasileño doctor Felipe Fregni; al ilustre tenor peruano, don Luis Ernesto Alva Talledo; al destacado profesor e investigador norteamericano, doctor Kishor Shridharbhai Trivedi, Ph.D.; y al destacado maestro norteamericano doctor Robert D. Cooter.

También se aprobaron distinciones de Profesor Honorario al distinguido abogado peruano, doctor Alfredo Bullard González; al destacado jurista mexicano, doctor Andrés Roemer; al ilustre jurista norteamericano, doctor Eric A. Posner; al eminente jurista brasileño, doctor Bruno Mayerhof Salama; al distinguido jurista argentino, doctor Hugo Alejandro Acciarri; al notable jurista alemán, doctor Hans Bernd Schäfer; a la distinguida jurista brasileña, doctora Flavia Santinoni Vera; al destacado jurista norteamericano, doctor Thomas Shahan Ulen; al prominente jurista italiano, doctor Luigi Alberto Franzoni; al ilustre jurista canadiense, doctor Ejan MacKaay; al notable jurista argentino, doctor Edgardo Adolfo Buscaglia; al destacado profesional norteamericano, doctor Maxwell Allan Cameron; y al distinguido médico cubano, doctor Enrique Vega García.

Por último debemos citar la distinción como Profesor Extraordinario en calidad de Emérito de la Universidad al arquitecto peruano, señor Juan Günther Doering. Y a propuesta de la decana de la Facultad de Obstetricia y Enfermería, se otorgó la distinción de Profesora Visitante a la distinguida obstetra española, doctora María Mercedes González Peteiro.

Asimismo, en lo referente a la proyección universitaria, se firmaron diversos convenios, entre los que se cuentan acuerdos de cooperación con las municipalidades de diversos distritos de Lima, a través de la Facultad de Derecho, los mismos que tienen como finalidad la realización de programas de apoyo recíproco que beneficien en el campo jurídico a las personas de menores recursos económicos. De igual modo se suscribió convenios con las redes asistenciales de EsSalud y hospitales nacionales del Ministerio de Salud, para garantizar la continuidad de las sedes médicas para las prácticas profesionales y preprofesionales de los alumnos de las ciencias médicas.

Vista nocturna de la Facultad de Derecho, en el distrito de La Molina.

Entorno General

Las universidades cumplen su misión dentro de un entorno que influye directamente sobre las decisiones que adopta, a la vez que condiciona sus estrategias de desarrollo institucional. En el siglo XXI, la relación entre universidad y empresa es cada vez más estrecha, factor al que debe agregarse, en el caso de nuestra casa superior de estudios, el expreso compromiso asumido con la sociedad y su futuro. Paralelamente, el entorno ejerce un impacto sobre las posibilidades de educación de las familias y sobre las posibilidades de que los egresados se inserten con éxito y rapidez en el mercado laboral. Es, por tanto, necesario revisar la evolución del escenario económico, político y social durante el año.

En balance, el panorama del Perú en el año 2012 fue de estabilidad en medio de un clima de incertidumbre internacional, a raíz de la crisis europea: el producto creció, la inflación disminuyó, el empleo aumentó, la responsabilidad fiscal se mantuvo y el clima político conservó una cierta estabilidad, factores que favorecieron las actividades desarrolladas en el mercado educativo. Así, existió un marco propicio para llevar a la práctica diferentes proyectos de crecimiento y mejora institucional, hecho que ha sabido aprovechar la Universidad.

Producción

En el año 2012, el PBI experimentó un crecimiento de 6,3%, por debajo del crecimiento del 6,9% experimentado en el año anterior. En el transcurso del año el ritmo de expansión estuvo fuertemente influido por el dinamismo de los sectores no primarios; en particular destaca el comportamiento de los sectores construcción (15,2%), comercio (6,7%) y servicios (7,2%), resultados que obedecen al crecimiento de la demanda interna.

En las diferentes sedes de la Universidad de San Martín de Porres los alumnos disponen de una infraestructura moderna y con todas las facilidades para crear el mejor clima para el aprendizaje.

Modernos pabellones de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, cuya sede se encuentra ubicada en el distrito de La Molina.

Cabe especificar que el incremento de la demanda interna se aceleró en el tercer y cuarto trimestres de 2012, periodos en los que registró una expansión de 9,8% y 7,6%, respectivamente, en comparación con los niveles registrados en los mismos periodos del año anterior.

El sector construcción lideró el crecimiento apoyado en la continuidad de proyectos inmobiliarios, comerciales y hoteleros; así como de obras viales y de infraestructura pública. También fue importante el avance de los servicios, que mantuvieron una velocidad de incremento superior al 7% anual, y del sector comercial.

La producción de los sectores primarios creció 1,7%, porcentaje inferior al observado en 2011 (4,4%), hecho que refleja el menor crecimiento de la producción pecuaria, pesquera y de manufactura de recursos primarios.

El sector agropecuario creció 5,1% en 2012, mientras que la desfavorable evolución del sector pesca en el año (-11,9%) reflejó sobre todo la menor cuota de extracción de anchoveta para consumo industrial.

Por su parte, el crecimiento del sector minero metálico en el año (2,1%) fue explicado por la mayor producción de cobre (debido a la ampliación de Antamina), zinc y plata, que compensaron la menor extracción de oro por parte de la minería artesanal de Madre de Dios.

Respecto al panorama regional, en 2012 la economía peruana pasó a ser la quinta más grande de la región y superó a la de Chile. El *ranking* de las seis economías más grandes de Sudamérica, según PBI de ese año, es el siguiente: Brasil, 2,366,000 millones de dólares; Argentina US$ 747,000 millones de dólares; Colombia US$ 500,000 millones de dólares; Venezuela US$ 402,000 millones de dólares; Perú US$ 325,000 millones de dólares y Chile US$ 319,000 millones de dólares.

> *“El año 2012 cerró con una inflación de 2,65% porcentaje menor al del año anterior, y que se encuentra dentro del rango meta fijado por el Banco Central.*

Inflación

El año 2012 cerró con una inflación de 2,65%, porcentaje menor al del año anterior, pero que se encuentra dentro del rango meta fijado por el Banco Central. El resultado se alcanzó gracias a la estabilidad en los precios de los alimentos observada en los últimos meses del año. Así, el aumento del costo de vida durante el 2012 fue inferior al del 2011, cuando el país registró una inflación de 4,7%, que fue la variación más alta en tres años.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), el Índice de Precios al Consumidor de Lima Metropolitana (el referencial de la inflación en el Perú) avanzó un 0,17% en diciembre de 2012.

Balanza Comercial

La balanza comercial para el año 2012 alcanzó los 4,500 millones de dólares, monto sustancialmente menor al resultado obtenido en el 2011, que alcanzó los 9,300 millones de dólares. El resultado refleja el bajo dinamismo de los sectores primarios, que se tradujo en un crecimiento casi nulo en el volumen de exportaciones tradicionales, así como la contracción en los precios de nuestros principales metales de exportación, factores a los que debe agregarse el incremento en la cotización de los alimentos importados.

Las exportaciones sumaron 45,600 millones de dólares, cifra inferior en 629 millones de dólares a la alcanzada en el año 2011 (cuando hubo un incremento de 8,8%). Esta tendencia obedeció principalmente a la caída en las ventas de oro de las empresas comercializadoras, ante las medidas del gobierno orientadas a erradicar la actividad informal en la extracción y comercialización de este mineral, así como a las menores cotizaciones de algunos *commodities* mineros, como el cobre, el

Los locales de la Facultad de Odontología y de la Clínica Especializada en Odontología funcionan en el distrito de San Luis.

zinc y el plomo. Esta menor actividad fue parcialmente compensada por los mayores volúmenes de productos no tradicionales, con excepción de los textiles y pesqueros, cuyos envíos a Estados Unidos y Europa sufrieron una contracción importante.

Respecto a las importaciones, la cifra registrada fue de 41,100 millones de dólares, monto superior en 11,2% al valor importado durante 2011. Este resultado responde a la expansión de la demanda interna, que viene impulsando tanto el volumen de las importaciones de bienes de consumo como las de capital.

Cuentas Fiscales

En el año 2012, el Perú logró un superávit fiscal de 2,1% del PBI, por encima del 1,9% registrado en el año precedente, resultado con el cual el Estado logró incrementar los recursos acumulados disponibles para la aplicación de políticas fiscales expansivas cuando fuesen necesarias ante un probable impacto negativo de la situación internacional.

La conducta fiscal se caracterizó por una reducida ejecución presupuestal en los primeros meses del año. El gasto recién se aceleró en el último trimestre del año, impulsado por los mayores gastos no financieros ejecutados tanto por el Gobierno Central como por los regionales.

Los ingresos corrientes del Gobierno aumentaron con relación al año anterior. Este resultado obedeció en parte al crecimiento en los ingresos tributarios, en el que fueron importantes tanto el incremento en el impuesto a la renta como el aumento de la recaudación del impuesto general a las ventas.

En balance, la presión tributaria alcanzó el 15,8% del PBI en el año 2012, tasa mayor a la experimentada en el año precedente.

En La Molina, se encuentra ubicada la Facultad de Medicina Humana, uno de cuyos pabellones de aulas se observa en la foto.

Vista nocturna de los pabellones de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, en Surquillo.

Reservas Internacionales

Las Reservas Internacionales Netas (RIN) totalizaron 63,991 millones de dólares al cierre de 2012, con lo cual se experimentó un incremento de 31,1% respecto al año anterior. Dicho nivel fue superior en 15,175 millones de dólares al registrado al cierre del año 2011 y representó el 33,1% del Producto Bruto Interno (PBI).

Cabe especificar que las RIN, en diciembre de 2012, servían para cubrir 19 meses de importaciones. Asimismo, fueron equivalentes a 5.6 veces la deuda externa de corto plazo, hecho que implica niveles de cobertura superiores al resto de economías de la región.

Empleo

En los últimos años, el mercado laboral ha evolucionado en forma positiva. Así, al cierre de 2012, la tasa de desempleo se ubicó en niveles históricamente reducidos, la informalidad del empleo se encuentra en proceso de disminución y el ingreso real de los trabajadores aumentó 5,0% durante el año en Lima Metropolitana.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), la tasa de desempleo en Lima Metropolitana cayó a 5,6% entre octubre y diciembre del año pasado, desde el 7% registrado en similar periodo del 2011. El número de desempleados fue de 272,800 personas, 18,9% menos de lo registrado en el mismo trimestre del 2011 (336,100); y la población ocupada creció un 2%, de tal modo que ascendió a 4,566,000 personas (de los cuales el 55,6% fueron hombres y el 44,4%, mujeres). Hay que resaltar que la Población Adecuadamente Empleada aumentó en 4,5% (119,300 personas), mientras que los subempleados por horas se redujeron en 4,5% (24,300 personas) y los subempleados por ingresos en 0,3% (4,300 personas).

Cabe agregar que el ingreso promedio mensual de los ocupados en el sector comercio fue el que presentó un mayor dinamismo, al registrar un incremento de 8,7%. Asimismo, mejoraron los ingresos en el sector servicios en 4%, la manufactura en 3,1% y la construcción en 1,9%.

De acuerdo con el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, la ocupación en las empresas privadas formales de diez y más trabajadores del Perú Urbano experimentó un crecimiento de 4,0% en diciembre de 2012, con respecto a similar mes del año anterior, de tal forma que acumuló 37 meses de expansión continua.

Durante 2012, el crecimiento del empleo en Lima Metropolitana fue 4,3%; y en el conjunto de las principales ciudades del interior del país, denominado Resto Urbano, fue 2,7%. En ese mismo lapso, la mayoría de ramas de actividad económica presentaron variaciones positivas en el empleo. En el ámbito del Resto Urbano, la variación positiva del empleo se verificó en 18 de las 29 ciudades que lo conforman. Las ciudades que mostraron mayor dinamismo laboral fueron Sullana (21,7%) y Chachapoyas (17,8%). En contraste, Huancavelica (-13,1%) y Cerro de Pasco (-8,6%) fueron las de mayor disminución.

Inversión

El año 2012 fue positivo para la inversión. En el ámbito de la inversión privada, creció 13,6% durante el año, con tasas de expansión trimestrales de dos dígitos, que se desaceleraron ligeramente en el cuarto trimestre.

Por el lado de la inversión pública, el crecimiento fue 20,9%, comportamiento explicado por los mayores gastos de los gobiernos regionales y locales, principalmente aquellos destinados a infraestructura vial y educativa, y en el sistema de agua potable y alcantarillado. Debe precisarse que en los casos del gobierno nacional y de las empresas estatales, la inversión fue menor a la registrada en 2011.

Balanza Comercial

La cuenta corriente de la balanza de pagos registró un déficit de 3,6% del PBI (7,100 millones de dólares), cifra superior al déficit de 1,9% del PBI en 2011 (3,300 millones de dólares). Este resultado refleja la reducción en más de la mitad del superávit de la balanza comercial, el cual pasó de 9,300 millones de dólares en 2011 a 4,500 millones de dólares en 2012, hecho que ocurrió como consecuencia de la disminución de los términos de intercambio, el menor crecimiento en el volumen de exportaciones y el alto dinamismo de las importaciones, bajo un entorno de un mayor ritmo de expansión de la demanda interna.

No obstante, el resultado de la balanza de pagos fue positivo en 14,800 millones de dólares, cifra superior a los 4,700 millones de dólares del año anterior. Esto obedece a que el financiamiento externo superó largamente los requerimientos del déficit de la cuenta corriente, gracias a la importante entrada de capitales de largo plazo del sector privado, asociada tanto con la mayor inversión directa destinada a la ejecución de importantes proyectos, como con el mayor financiamiento de las empresas locales en los mercados internacionales de deuda.

> *“El año 2012 fue positivo para la inversión. En el ámbito privado, creció 13,6% durante los doce meses.”*

El Centro Pre-Universitario es una de las modalidades de ingreso a la USMP, tiene su sede en Pueblo Libre.

Perspectivas

Según las proyecciones del Banco Central de Reserva del Perú, la economía peruana crecería en 6,3% en el año 2013. En el ámbito internacional, la incertidumbre ha disminuido debido a las medidas implementadas en las principales economías del mundo. En este contexto, son menores tanto la probabilidad de que se produzcan eventos complicados (desenlace negativo de la crisis europea), como el impacto sobre nuestro país en el caso de que estos finalmente ocurrieran. En el ámbito doméstico, la economía mantiene un buen impulso, con indicadores de actividad que mantienen un sólido ritmo de expansión y que en algunos casos han registrado una evolución mejor a la esperada. Asimismo, los indicadores de confianza empresarial y de las familias se mantienen en niveles elevados, y para el año 2013 se espera un mayor impulso fiscal y que se mantengan las buenas condiciones de financiamiento.

A su vez, las expectativas de inflación son estables y se ubican entre 2,5% y 3,0% para 2013, y entre 2,4% y 3,0% para 2014; en ambos casos, se encuentran dentro del rango meta establecido por el BCRP.

De mantenerse el desempeño macroeconómico, y sobre todo fiscal, la calificación crediticia soberana de Perú mejorará durante los próximos doce meses.

Las previsiones también indican que el crecimiento mundial seguirá siendo lento en los países desarrollados. Sin embargo, el ritmo de expansión de la actividad global repuntará moderadamente desde 3,2% en 2012 hasta 3,6% en 2013 y 4,1% en 2014. En 2013 se compensan la revisión a la baja del crecimiento brasileño y el mantenimiento en el área del euro y EE.UU. con las mejores previsiones de China, México y algunas economías latinoamericanas.

Aspectos Académicos y Administrativos

Proceso de Admisión

La Oficina de Admisión de la USMP posee la certificación de la calidad de sus procesos otorgada por la agencia de calificación especializada Bureau Veritas Quality International, con sede en Londres. La distinción se alcanzó el año 1999 luego de una exigente evaluación, la cual se materializó en la certificación de calidad ISO 9001:2000, renovada en el año 2008.

Previamente la Oficina de Admisión renovó este reconocimiento en los años 2003 y 2006, el más exigente otorgado por la certificadora internacional, luego de que en 1999 se convirtiese en la primera universidad del país en alcanzar dicha mención. En 2008 se amplió la cobertura del Certificado de Calidad hacia la sede de Chiclayo. Luego, en 2010, se produjo la migración del sistema de calidad a la versión ISO 9001:2008.

En el año 2012 se renovó el certificado de calidad ISO 9001:2008 por parte de la agencia certificadora Bureau Veritas, que involucra los procesos de admisión, atención de alumnos, emisión de constancias de ingreso y otros trámites documentarios.

En cuanto a los procesos gestionados por la Oficina de Admisión, en las convocatorias programadas para el año 2012 (ciclos I y II) se lograron alcanzar los objetivos planteados. El examen ordinario de admisión siguió siendo la principal modalidad de acceso de nuevos estudiantes a la universidad, seguida por Primera Alternativa.

Postulantes

La Universidad de San Martín de Porres goza de un amplio prestigio y reconocimiento como una de las principales alternativas de educación superior para los jóvenes en nuestro país. Año tras año, el éxito de las convocatorias a los procesos de admisión, en sus diferentes modalidades, constituye un reflejo directo de la confianza que los jóvenes peruanos depositan en nuestra institución y el interés que despierta nuestra propuesta educativa como camino ideal para hacer realidad sus expectativas de convertirse en profesionales líderes en los campos en los que han escogido desarrollarse.

Durante el año 2012, el número total de postulantes en la ciudad de Lima fue de 8,541 aspirantes. A su vez, en Chiclayo, los participantes en el proceso de admisión ascendieron a 977 personas. De este modo, de acuerdo con cifras de la Oficina de Admisión, la cifra global llegó a 9,518 postulantes.

Otro análisis relevante es la identificación de cuáles son las carreras profesionales más demandadas por los postulantes en la actualidad. Efectivamente, el proceso de admisión es la instancia apropiada para conocer con precisión cuáles son las especialidades más valoradas por los jóvenes en la actual situación del país, percepción en la que influyen tanto el prestigio y reconocimiento de la profesión como las oportunidades laborales que se asocian a ella. De esta forma, también la Universidad puede adaptar su oferta educativa a los continuos cambios exigidos por el mercado.

Durante el año 2012, la escuela profesional que concitó el mayor interés de quienes desean estudiar en la USMP fue la de Medicina Humana, con 1,258 postulantes, posición que también había alcanzado en el año 2011. La segunda carrera más demandada fue Ciencias de la Comunicación, que había ocupado el tercer lugar el año pasado, con 1,176 participantes en el proceso de admisión. A continuación se ubicaron Negocios Internacionales y Derecho, ambas con 934 postulantes.

Difusión en colegios

La labor de difusión de la propuesta educativa de la USMP y sus ventajas diferenciales ante la población de potenciales postulantes es responsabilidad de la Oficina de Relaciones Públicas e Imagen Institucional. Con la finalidad de aumentar el alcance de las visitas de difusión a colegios, y maximizar el impacto en la población escolar de Lima, se dividió la ciudad en tres sectores: Lima Moderna, Lima Sur y Este, y Lima Centro y Callao. Cada uno de ellos fue encargado a un equipo de trabajo. El resultado del nuevo Plan Estratégico de Visitas a los Colegios de Lima y Callao fue positivo, pues en el año 2012 se logró visitar 480 centros educativos.

Cabe precisar que al momento de la preinscripción, la Oficina de Admisión aplica una encuesta a los postulantes de las distintas modalidades de ingreso, cuyos resultados revelan que las visitas de difusión a colegios constituyen el segundo método más importante para la captación de jóvenes interesados en postular a la USMP. El primer canal de influencia para la atracción de postulantes son los familiares y amigos.

POSTULANTES A LOS PROCESOS DE ADMISIÓN, AÑO 2012

Facultad y/o Escuela	2012-I	2012-II	Total
Administración	377	251	628
Administración de Negocios Internacionales	556	378	934
Arquitectura	133	80	213
Ciencias Aeronáuticas	65	29	94
Ciencias de la Comunicación	674	502	1,176
Contabilidad y Finanzas	257	191	448
Derecho	604	330	934
Economía	95	51	146
Enfermería - Cañete	66	18	84
Enfermería - Lima	56	38	94
Gestión de Recursos Humanos	71	43	114
Ingeniería Civil	132	100	232
Ingeniería de Computación y Sistemas	140	87	227
Ingeniería Electrónica	35	1	36
Ingeniería en Industrias Alimentarias	25	19	44
Ingeniería Industrial	149	97	246
Marketing	66	39	105
Medicina Humana	1,258	0	1,258
Obstetricia	122	83	205
Odontología	234	107	341
Psicología	273	221	494
Turismo y Hotelería	302	186	488
TOTAL	5,690	2,851	8,541

Fuente: Oficina de Admisión.

POSTULANTES, INGRESANTES Y MATRICULADOS DE LA FILIAL NORTE, AÑO 2012

Facultad y/o Escuela	2012-I			2012-II		
	Postulantes	Ingresantes	Matriculados	Postulantes	Ingresantes	Matriculados
CC. Administrativas y Recursos Humanos	185	159	147	51	44	41
CC. Comunicación, Turismo y Psicología	74	67	60	26	22	22
CC. Contables, Económicas y Financieras	47	43	36	19	18	17
Derecho	52	47	44	28	28	25
Ingeniería y Arquitectura	133	119	107	47	43	43
Medicina Humana	223	144	124	11	0	0
Obstetricia y Enfermería	3	1	0	0	0	0
Odontología	66	63	54	12	10	9
TOTAL	783	643	572	194	165	157

Fuentes: Oficina de Admisión y Oficina de Finanzas.

NOTA: De los 11 postulantes a Medicina sólo ingresaron 9 y se les considera para el 2013-I.

La carrera con mayor cantidad de postulantes fue Medicina Humana. Luego se ubicó Ciencias de la Comunicación.

Además, la USMP participó en las grandes ferias vocacionales, que se llevan a cabo dos veces al año en los principales centros comerciales, los más concurridos del país, como el Jockey Plaza, Mega Plaza y Plaza Lima Norte. Del mismo modo, se acudió a otros eventos de esa naturaleza, entre los que destaca la participación en la I Feria Vocacional organizada por el Gobierno Regional de Ica, realizada en esa ciudad; y la presencia en la Feria Internacional Educativa, desarrollada en el Swissötel de San Isidro.

En total, durante el año 2012, la Oficina de Relaciones Públicas e Imagen Institucional y su equipo multidisciplinario, conformado por representantes de las ocho facultades de nuestra casa superior de estudios, atendieron las consultas vocacionales de 98,700 jóvenes.

Pero no toda la información se dirigió hacia los posibles futuros postulantes, también se buscó difundir las ventajas de estudiar en la USMP entre los padres de familia, quienes tienen un rol decisivo en la elección realizada por los escolares. Por ello, la Oficina de Relaciones Públicas e Imagen Institucional organiza desde hace cuatro años el programa "Vive la experiencia de conocer tu vocación", en el cual los escolares son invitados a conocer las diferentes facultades de la USMP acompañados de sus respectivos padres.

Así, se organiza una actividad que consiste en presentarles las ventajas de la carrera profesional en la USMP, con testimonios de egresados exitosos y de alumnos que han hecho uso de convenios internacionales, a la vez que realizan un recorrido por las instalaciones de cada una de las facultades. De este modo, padres y futuros postulantes pueden conocer juntos nuestra moderna infraestructura y la tecnología de la que dispone la USMP, viviendo la experiencia directamente.

La Oficina de RR. PP. e Imagen Institucional y el equipo de representantes de las ocho facultades de la USMP atendieron las consultas vocacionales de 98,700 jóvenes.

También se coordinaron actividades culturales para escolares, como una forma de familiarizar a los estudiantes, desde años preliminares de su formación, con nuestra casa superior de estudios. Así, por ejemplo, en el año 2012 se organizó una función especial de ballet para escolares con la obra *La bella durmiente*, llevada a cabo en agosto en el Teatro Municipal, a la cual se invitó a más de 80 colegios de Lima y Callao. También se organizó una sesión especial de Cátedra Perú, en la cual se analizó el problema del *bullying* en los colegios y sus graves consecuencias, evento al cual asistieron más de medio millar de escolares, junto a docentes y psicólogos de diversos colegios.

Sin duda, los centros educativos son aliados muy importantes para la difusión de la misión educativa de nuestra Universidad. Por ello, se coordina constantemente con promotores, directores, profesores y psicólogos, quienes solicitan charlas para padres de familia, conversatorios para alumnos y capacitaciones en temas específicos para sus docentes, como la charla "Rol del docente en la formación de valores", dirigida a 300 docentes de los colegios Pamer.

Asimismo, las visitas a los colegios demandan la utilización permanente de material informativo sobre todas las carreras profesionales, además de folletos dirigidos a los padres de familia, y otros informativos sobre modalidades específicas de admisión, como el Convenio de Excelencia y Primera Alternativa, entre otros.

El resultado del nuevo Plan Estratégico de Visitas a los Colegios de Lima y Callao fue positivo, pues en el año 2012 se logró visitar 480 centros educativos.

Ingresantes

Como resultado de los procesos de admisión realizados en los periodos 2012–I y 2012–II, el número de ingresantes a los estudios de pregrado ascendió a 7,194 en Lima (4,606 para el primer semestre y 2,588 en el segundo semestre), mientras que en la Filial Norte el número total de ingresantes a pregrado fue de 808 (643 en el primer semestre y 165 en el segundo semestre).

La facultad con mayor número de ingresantes en el año 2012 fue la de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, en la cual se admitió 1,749 nuevos alumnos en el transcurso del año. Ciencias Administrativas y Recursos Humanos se ubicó muy cerca, en el segundo lugar, con un total de 1,712 ingresantes en el año; el tercer lugar le correspondió a Ingeniería y Arquitectura con 1,084 ingresantes. Las cifras corresponden a ingresantes al pregrado.

ALUMNOS INGRESANTES EN EL AÑO 2012

Facultad y/o Escuela	2012-I			2012-II		
	Pregrado	Postgrado	Total	Pregrado	Postgrado	Total
CC. Administrativas y Recursos Humanos	1,041	21	1,062	671	52	723
CC. Comunicación, Turismo y Psicología	1,036	238	1,274	713	44	757
CC. Contables, Económicas y Financieras	352	67	419	228	56	284
Derecho	594	369	963	328	231	559
Obstetricia y Enfermería	242	11	253	138	7	145
Ingeniería y Arquitectura	673	13	686	411	0	411
Medicina Humana	* 461	66	527	0	75	75
Odontología	207	16	223	99	12	111
Instituto de Gobierno y de Gestión Pública	0	43	43	0	40	40
Instituto para la Calidad de la Educación	0	69	69	0	49	49
TOTAL	4,606	913	5,519	2,588	566	3,154

Fuentes: Oficina de Admisión y Oficina de Finanzas.
* Ingreso anual.

Alumnos matriculados

A largo de sus 50 años de vida institucional, el crecimiento continuo de la USMP se ha manifestado especialmente en el número de alumnos matriculados. Es cada vez mayor la cantidad de personas que en su afán de obtener la mejor formación académica y profesional encuentran la opción más confiable y segura en nuestra casa superior de estudios.

En los dos periodos académicos del año 2012 se alcanzó la cifra de 34,030 alumnos matriculados en el primer semestre y 32,831 en el segundo. A ellos se deben sumar los alumnos matriculados en las unidades de postgrado de cada una de las facultades, que según las estadísticas fueron 2,057 en el primer semestre y 1,882 en el segundo.

La carrera que registró el mayor número de matrículas es la de Derecho, con 5,951 alumnos en el primer semestre del 2012 y 5,805 en el segundo. Según la información de la Oficina de Admisión le sigue la carrera de Administración de Negocios Internacionales, con 4,535 alumnos matriculados. A continuación figuran Ciencias de la Comunicación, Ingeniería y Arquitectura, y Medicina Humana, con más de 3,000 estudiantes cada una.

ALUMNOS MATRICULADOS EN LIMA Y EN LA FILIAL NORTE - 2012

Facultad y/o Escuela	2012-I			2012-II		
	Pregrado	Posgrado	Total	Pregrado	Posgrado	Total
Escuela de Administración	2,235	45	2,280	2,202	11	2,213
Escuela de Negocios Internacionales	4,534	1	4,535	4,313	52	4,365
Escuela de Recursos Humanos	456	3	459	413	21	434
Escuela de Marketing	216	0	216	205	0	205
Escuela de Ciencias de la Comunicación	3,468	143	3,611	3,440	133	3,573
Escuela de Turismo y Hotelería	2,808	152	2,960	2,632	94	2,726
Escuela de Psicología	1,678	133	1,811	1,675	93	1,768
Escuela de Ciencias Financieras y Contables	1,958	175	2,133	1,884	177	2,061
Escuela de Ciencias Económicas	571	0	571	540	0	540
Facultad de Derecho	5,445	506	5,951	5,305	500	5,805
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	3,848	38	3,886	3,746	34	3,780
Facultad de Medicina Humana	3,227	402	3,629	3,114	163	3,277
Escuela de Obstetricia	863	83	946	857	82	939
Escuela de Enfermería - Lima	546	153	699	496	217	713
Escuela de Enfermería - Cañete	173	0	173	151	0	151
Facultad de Odontología	1,919	22	1,941	1,780	82	1,862
Instituto de Arte	85	0	85	78	0	78
Instituto de Gobierno y de Gestión Pública	0	40	40	0	75	75
Instituto para la Calidad de la Educación	0	161	161	0	148	148
TOTAL	34,030	2,057	36,087	32,831	1,882	34,713

Fuente: Oficina de Finanzas.

Docentes

La USMP mantiene una política permanente de evaluación e incorporación de nuevos profesionales, como parte de su estrategia de crecimiento y desarrollo institucional. Con ellos además cubre la creciente demanda de recursos humanos motivada por incremento constante de alumnos y de los servicios ofrecidos.

La búsqueda, selección e incorporación de nuevos docentes resulta por ello una de las acciones más relevantes para la USMP, siempre bajo la premisa de impartir una enseñanza de primer nivel basada en la calidad de su plana docente. En este sentido, resulta muy útil para la permanente capacitación de especialistas competentes la inversión que la universidad realiza en tecnología de vanguardia, infraestructura y equipamiento de aulas, laboratorios y sistema de bibliotecas. Y también los diferentes convenios institucionales suscritos con entidades educativas nacionales e internacionales.

NUMERO DE PERSONAL DOCENTE, SEMESTRE 2012-II

Facultad y/o Escuela	Ordinarios	Contratados	Contratados Filial Norte	Total
Ciencias Administrativas	9	234	33	276
Administración de Negocios Internacionales	0	2	8	10
Gestión de Recursos Humanos	10	17	0	27
Ciencias de la Comunicación	8	231	32	271
Turismo	2	183	13	198
Psicología	7	102	7	116
Contabilidad y Finanzas	8	88	21	117
Economía	7	72	5	84
Enfermería	8	115	17	140
Obstetricia	20	125	8	153
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	23	339	0	362
Arquitectura	0	0	17	17
Ingeniería Civil	0	0	10	10
Ingeniería Electrónica	0	0	3	3
Ingeniería Sistemas	0	0	45	45
Ingeniería Industrial	0	0	5	5
Medicina Humana	14	743	150	907
Odontología	7	411	33	451
Derecho	29	361	45	435
Instituto para la Calidad de la Educación	2	20	0	22
Estudios Generales	0	141	73	214
Nivel central	0	242	79	321
TOTAL	154	3,426	604	4,184

Fuente: Oficina de Recursos Humanos.

Durante el año 2012 la USMP contó con un total 154 profesores ordinarios y contrató 4,030 docentes (3,426 en Lima y 604 en Chiclayo). Si confrontamos estas cifras con las de alumnos matriculados, podemos llegar a la conclusión de que el promedio de alumnos por docente fue de 8.76 para el primer semestre y 8.71 para el segundo semestre. Se trata de promedios que manifiestan la excelente relación humano-pedagógica entre los alumnos y maestros de nuestra universidad.

También se mantuvo la tendencia al crecimiento en lo que respecta a la cantidad de horas académicas por alumno. Es un dato sumamente gravitante en la calidad de la formación profesional brindada, pues expresa una mayor dedicación del tiempo de cada docente a los alumnos. El promedio en el primer semestre fue 32.56 y en el segundo llegó a 34.12. La mayor dedicación se registró en la Facultad de Medicina Humana, con 76.41 y 83.37, en el primer y segundo semestre, respectivamente.

NÚMERO DE ALUMNOS POR DOCENTE, AÑO 2012

Facultad y/o Escuela	2012-I	2012-II
Ciencias Administrativas y Recursos Humanos	16.30	15.42
Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología	14.18	13.79
Ciencias Contables, Económicas y Financieras	10.69	10.13
Derecho	13.87	13.34
Instituto para la Calidad de la Educación	4.66	5.88
Ingeniería y Arquitectura	9.32	8.55
Medicina Humana	4.11	3.61
Obstetricia y Enfermería	5.81	6.15
Odontología	4.63	4.13
PROMEDIO	8.76	8.71

Fuente: Oficina de Planificación.

HORAS ACADÉMICAS POR ALUMNO, AÑO 2012

Facultad y/o Escuela	2012-I	2012-II
Ciencias Administrativas y Recursos Humanos	19.28	18.85
Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología	24.34	25.84
Ciencias Contables, Económicas y Financieras	27.89	29.45
Derecho	16.53	17.13
Instituto para la Calidad de la Educación	62.22	51.47
Ingeniería y Arquitectura	35.88	38.36
Medicina Humana	76.41	83.37
Obstetricia y Enfermería	38.65	36.59
Odontología	67.50	76.09
PROMEDIO	32.56	34.12

Fuente: Oficina de Planificación.

Grados y Títulos

La culminación del proceso educativo, con la consecuente y progresiva obtención progresiva de los diferentes grados académicos, resulta un aspecto fundamental para medir el éxito de la labor de la USMP en la formación profesional de sus alumnos. Al cumplir cabalmente con este proceso la USMP garantiza a la sociedad que sus egresados estén formados integralmente y capacitados para brindar el mejor al servicio a la comunidad.

Durante el año 2012 la USMP otorgó el grado de bachiller a 3,394 alumnos formados en sus aulas, mientras que obtuvieron sus títulos profesionales 2,248 bachilleres. En el caso del postgrado, concluyeron los estudios de maestría 90 alumnos, 36 finalizaron en el doctorado y 114 se graduaron en una segunda especialidad. Estas cifras muestran claramente la magnitud e importancia de la contribución de la USMP a la educación de nuevos profesionales en el país.

Por otra parte, debe destacarse que la carrera profesional que entregó mayor cantidad de acreditaciones fue Derecho, seguida por Medicina Humana, Ciencias de la Comunicación, y Turismo y Hotelería.

GRADOS Y TÍTULOS OTORGADOS EN 2012

Facultad y/o Escuela	Bachiller	Título	Maestría	Doctorado	Segunda Especialidad
Administración	76	65	7	0	0
Administración de Negocios Internacionales	151	65	1	0	0
Trabajo Social	9	15	0	0	0
Gestión de Recursos Humanos	16	32	2	0	0
Ciencias de la Comunicación	464	131	4	0	0
Turismo y Hotelería	481	189	3	2	0
Psicología	212	213	4	0	0
Economía	52	29	0	0	0
Contabilidad y Finanzas	272	230	2	2	0
Derecho	689	354	9	2	0
Sociología	3	3	0	0	0
Ingeniería de Computación y Sistemas	87	54	0	0	0
Ingeniería Electrónica	25	6	0	0	0
Ingeniería Industrial	32	5	0	0	0
Ingeniería Civil	11	6	0	0	0
Ingeniería Estadística e Informática	0	0	0	0	0
Arquitectura	17	4	0	0	0
Medicina Humana	287	295	13	3	101
Odontología	284	257	6	0	7
Obstetricia	77	97	7	0	6
Enfermería	88	130	4	0	0
Instituto de Arte	14	3	0	0	0
Educación	47	65	21	18	0
Instituto de Gobierno	0	0	7	9	0
TOTAL	3,394	2,248	90	36	114

Fuente: Oficina de Secretaría General.

Becas y Medias Becas

Con el interés de poner la formación profesional de óptimo nivel al alcance de todos aquellos alumnos que reúnan las capacidades necesarias, la USMP ha implementado diversas alternativas de financiamiento de estudios, accesibles incluso para aquellos alumnos que carecen de los medios económicos. Esto debido a que la universidad entiende que la educación juega un rol primordial en el desarrollo individual de las personas y resulta indispensable para el progreso de la sociedad.

Con esta finalidad se ha implementado un sistema de becas para estudiantes con alto potencial académico, pero con escasos recursos para solventar sus estudios. Y también se cuenta con un régimen de categorización de pensiones, para que correspondan a la real capacidad de pago de las familias de los ingresantes.

En el año 2012 el programa otorgó 630 becas integrales a alumnos de la sede de Lima y 48 de la Filial Norte. Además, se concedieron 1,220 medias becas y 947 matrículas especiales. En suma, hubo más de 2,200 beneficiados a quienes se les facilitó el acceso a una educación de calidad.

BECAS Y MEDIAS BECAS EN LIMA, AÑO 2012

Facultad y/o Escuela	2012-I				2012-II			
	Becas Integrales	Medias Becas	Matrícula Especial	Total	Becas Integrales	Medias Becas	Matrícula Especial	Total
Ciencias Administrativas y Recursos Humanos	96	41	0	137	0	45	41	86
Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología	237	122	0	359	0	238	128	366
Ciencias Contables, Económicas y Financieras	39	33	0	72	0	12	21	33
Derecho	80	285	0	365	0	77	334	411
Ingeniería y Arquitectura	50	37	0	87	0	53	39	92
Medicina Humana	63	24	0	87	0	71	38	109
Obstetricia y Enfermería	16	26	270	312	1	15	28	44
Odontología	48	42	0	90	0	38	48	86
Instituto de Arte	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	629	610	270	1,509	1	549	677	1,227

Fuente: Oficina de Finanzas.

BECAS Y MEDIAS BECAS EN LA FILIAL NORTE, AÑO 2012

Facultad y/o Escuela	2012-I			2012-II		
	Becas Integrales	Medias Becas	Total	Becas Integrales	Medias Becas	Total
CC. Administrativas y Recursos Humanos	5	7	12	4	8	12
CC. de la Comunicación, Turismo y Psicología	3	2	5	2	4	6
CC. Contables, Económicas y Financieras	1	2	3	1	2	3
Derecho	1	3	4	1	3	4
Ingeniería y Arquitectura	5	4	9	5	4	9
Medicina Humana	7	6	13	6	8	14
Obstetricia y Enfermería	1	0	1	0	1	1
Odontología	4	3	7	2	4	6
TOTAL	27	27	54	21	34	55

Fuente: Oficina de Finanzas.

Personal Administrativo

El personal administrativo de la Universidad de San Martín de Porres se identifica con la cultura y los objetivos de formación de nuestra casa superior de estudios, lo que se refleja en el alto nivel de compromiso en el desempeño de sus funciones. Para ello, todo el personal se encuentra en permanente proceso de capacitación, especialmente orientado a mejorar los servicios que brindan tanto a la comunidad universitaria como al país.

Los reconocimientos a la gestión educativa y social de la Universidad son parte de los frutos del esfuerzo de capacitación. Estos reconocimientos provienen de los medios de comunicación, instituciones educativas nacionales e internacionales, y de las diversas empresas certificadoras de calidad. Con ellos se ha resaltado la importancia y eficiencia del personal administrativo, la labor de la experimentada plana docente y la correcta gestión institucional. También la calidad de la infraestructura y la tecnología disponible en todos los ámbitos de la Universidad.

NÚMERO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ESTABLE Y CONTRATADO - AÑO 2012

Facultad y/o Escuela	Estable	Contratado	Total	%
Escuela de Ciencias Administrativas	14	22	36	3.81
Escuela de Ciencias de la Comunicación	29	21	50	5.30
Escuela de Psicología	13	12	25	2.65
Escuela de Turismo y Hotelería	14	24	38	4.03
Escuela de Contabilidad y Finanzas	26	18	44	4.66
Escuela de Economía	5	2	7	0.74
Escuela de Enfermería	4	0	4	0.42
Escuela de Gestión de Recursos Humanos	8	0	8	0.85
Escuela de Obstetricia	24	20	44	4.66
Estudios Generales	8	1	9	0.95
Facultad de Derecho	54	23	77	8.16
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	22	36	58	6.14
Facultad de Medicina Humana	39	34	73	7.73
Facultad de Odontología	16	89	105	11.12
Instituto para la Calidad de la Educación	8	1	9	0.95
Nivel central	151	145	296	31.36
Nivel central - Chiclayo	0	32	32	3.39
Estudios Generales - Chiclayo	0	9	9	0.95
Escuela de Ciencias Administrativas - Norte	0	3	3	0.32
Escuela de Ciencias de la Comunicación - Norte	0	1	1	0.11
Escuela de Turismo y Hotelería - Norte	0	1	1	0.11
Odontología - Norte	0	1	1	0.11
Escuela de Ingeniería y Sistemas - Norte	0	1	1	0.11
Facultad de Medicina Humana - Norte	0	13	13	1.38
TOTAL	435	509	944	100.00

Fuente: Oficina de Recursos Humanos.
Nota: Datos referenciales al mes de setiembre de 2012.

En el año 2012, el personal administrativo de la USMP estuvo conformado por 435 colaboradores estables y 509 contratados, y el número total de trabajadores ascendió a 944. Es una cantidad que se encuentra en estrecha correspondencia con los nuevos servicios ofrecidos y con la apertura de nuevas maestrías y diplomados ocurridas en el transcurso del año.

Infraestructura y Equipamiento

La Universidad de San Martín de Porres, en sus 50 años de existencia, ha experimentado un constante proceso de crecimiento institucional. Este proceso se manifiesta en los más de 30,000 estudiantes, ocho facultades, 21 escuelas profesionales, cinco institutos, unidades especializadas. A ellos se suma la Filial Norte, donde se imparte la misma calidad de educación que en la capital, constituyéndose en todo un hito en la descentralización de la educación.

Según el resumen del inventario físico del año 2012, la Universidad ha realizado importantes adquisiciones de equipos tecnológicos, así como de comunicación, seguridad, energía y médicos. La cifra total de los bienes registrados es de 106,530; entre los que destacan los muebles y enseres.

En lo que respecta al inventario de terrenos, edificios y otras construcciones la USMP continúa siendo la más grande del país, con once complejos universitarios, tres clínicas, cuatro auditorios, un coliseo cerrado, diversos laboratorios, bibliotecas y la sede de la Filial Norte ubicada en la provincia de Lambayeque. Todo ello está pormenorizadamente detallado en informe emitido por la Oficina de Finanzas.

RESUMEN DEL INVENTARIO FÍSICO, AÑO 2012

Categoría	Cantidad	%
Artefactos eléctricos	2,038	1.91
Bienes diversos	3,708	3.48
Equipo médico y de laboratorio	2,595	2.44
Equipos de cómputo (CPU)	7,557	7.09
Equipos de cómputo (monitores)	7,550	7.09
Equipos de cómputo (periféricos)	3,763	3.53
Equipos de comunicación	3,066	2.88
Equipos de energía	480	0.45
Equipos de seguridad	1,369	1.29
Equipos de ventilación	612	0.57
Libros	2,205	2.07
Muebles y enseres	71,577	67.19
Unidades de transporte	10	0.01
TOTAL	106,530	100.00

Fuente: Oficina de Finanzas.

Un requisito imprescindible para alcanzar la excelencia académica es la constante labor para mejorar la calidad de la infraestructura universitaria. Por ello la USMP ha proseguido con las obras de ampliación y construcción, tanto en Lima como en la Filial Norte. Deben destacarse especialmente los casos de las facultades de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, Ingeniería y Arquitectura, y Odontología.

ÁREAS DE TERRENOS, EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES, AÑO 2012

	Terrenos (m^2)	Edificios (m^2)
Av. Las Calandrias 151, Santa Anita	105,254.68	22,426.24
Av. Brasil 1857-1859-1879, C. de Idiomas - Post Gr.	3,245.00	4,472.80
Calle Los Pinos 256-266	566.25	334.42
Calle Los Pinos 276-280	120.00	208.00
Carretera a Canta - Quives, Km. 64	12,368.00	1,473.00
Mz. Única Lote 1, Urb. Mayorazgo Chico	39,671.32	0.00
Av. Bolívar 937-941	799.99	3,002.12
Av. Tomás Marsano 151-155	10,033.19	20,832.14
Av. Tomás Marsano 201-265-267	6,099.12	7,417.67
Av. Tomás Marsano 242-248	1,395.00	5,346.36
Av. General Córdova 230, Instituto del Vino	239.70	574.40
Av. Javier Prado 580-590-586	3,540.25	5,541.90
Calle Los Sauces 275	566.25	23.04
Av. Alameda del Corregidor 1865-1855	16,932.00	14,421.17
Av. Juan Pascal Pringles 1250	15,486.00	20,277.45
Av. Alameda del Corregidor 1531-1517	17,160.21	11,587.94
Av. Salaverry 1136-1144	988.08	3,913.51
Av. Salaverry 1158-1170, Clínica Cadamujer	1,140.22	4,461.47
Jr. San Agustín 124, Cañete	227.00	458.93
Calle Badajoz 264, San Luis	467.40	1,985.03
Av. San Luis 1250-1285	1,380.00	4,195.62
Av. San Luis 1245 Mz. R L.12	480.00	1,312.21
Av. Melgarejo 164-168-198-212	14,716.54	0.00
Calle Badajoz 134, San Luis	480.00	590.78
Av. Esteban Campodónico 140, Instituto de Arte	385.00	477.39
Calle Martín Dulanto 101, Instituto de Gobierno	957.41	1,009.79
Calle Martín Dulanto 125-127, Instituto de Gobierno	495.32	502.79
Calle Martín Dulanto 151-155, Instituto de Gobierno	495.32	1,039.61
Calle Los Pinos 240-250-252	565.65	651.50
Av. Los Eucaliptos 300-304, Chiclayo	150,842.25	16,231.09
Jr. Nazareth 621, esquina Balta, Chiclayo	8,262.00	3,001.76
Calle Martín Dulanto 141, Centro Comp. y Des.	495.32	502.79
Calle Gral. Borgoño 116-150, Hotel Pardo	2,854.75	6,899.32
TOTAL	418,709.22	165,172.24

Con respecto a los terrenos que son propiedad de la Universidad, los dos principales inmuebles son la ciudad universitaria en el distrito de Santa Anita (105,254.68 metros cuadrados) y el local ubicado en la ciudad de Pimentel, Chiclayo (150,842.25 metros cuadrados). El área total de terrenos registra 418,709.22 metros cuadrados, mientras que las edificaciones suman un total de 165,172.24 metros cuadrados.

Programa de Bonos Institucionales

La Universidad de San Martín de Porres ha logrado tener acceso al mercado de capitales a través de su Programa de Bonos Institucionales. De esta manera, ha conseguido fortalecer su imagen institucional, mejorar la tasa de interés y el plazo en el endeudamiento para lograr adecuarse a los estándares internacionales de prácticas de gobierno institucional.

Las emisiones del Primer Programa de Bonos Institucionales de la USMP fueron autorizadas hasta por un máximo en circulación de 30 millones de dólares, con la garantía genérica del Patrimonio de la Universidad y un paquete de garantías adicionales, entre las que destaca la garantía parcial del International Finance Corporation (IFC), brazo financiero privado del Banco Mundial.

La USMP solo ha realizado una primera emisión por 15 millones de dólares, tras la cual decidió no efectuar la segunda emisión y continuar su plan de expansión con recursos propios. En junio del año 2012 la Universidad efectuó la cancelación total del monto de la primera emisión.

Frontis de ingreso a la ciudad universitaria de la USMP en Chiclayo.

Aspectos Académicos

En el ámbito académico, el año 2012 estuvo signado por una intensa actividad, acorde con la magnitud de la celebración por el quincuagésimo aniversario de fundación de nuestra casa de estudios. En adición a tan magna efeméride lo más destacable del año que concluyó es, quizás, el haber alcanzado el objetivo de acreditación internacional para el 100% de nuestras carreras profesionales, hecho que reafirma el liderazgo de nuestra institución en aspectos académicos y nuestro indiscutible compromiso con la excelencia académica.

Los logros alcanzados durante el año 2012 son muchos y variados, como corresponde a una institución con cincuenta años de existencia y una amplia y diversa oferta académica. Destacan entre ellos el distintivo Empresa Socialmente Responsable, otorgado a nuestra universidad por la organización Perú 2021 y el Centro Mexicano para la Filantropía, así como la certificación de nuestro campus como Carbono Neutral otorgada por A2G Carbon Partners.

En lo que ya constituye una tradición para nuestra casa de estudios, la organización Gourmand Cook Awards, con sede en París, volvió a premiar varias de las publicaciones de nuestra universidad y distinguió a la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología como la única institución educativa en el mundo que publica libros sobre gastronomía de manera permanente. *El gran libro del postre peruano,* de Sandra Plevisani, fue elegido como mejor libro de cocina latinoamericana*; La cocina mágica asháninca,* de Pablo Macera, obtuvo el tercer lugar como mejor libro ilustrado; y *La ruta de la papa, de los Andes peruanos a Europa,* de la investigadora Sara Beatriz Guardia, fue finalista en la categoría de mejor libro del año.

En nuestra condición de miembros activos del Real Colegio Complutense de Harvard, la Universidad de San Martín de Porres estuvo representada en los foros sobre Research in Global Management y New Technologies for Education, realizados en la Universidad de Harvard con participación de la Universidad Complutense y la Universidad Autónoma de Madrid, España.

La Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos obtuvo el primer puesto en el premio Eco-eficiencia Empresarial del Ministerio del Ambiente y organizó diversos congresos nacionales e internacionales con participación de destacados expositores nacionales y extranjeros, entre quienes podemos destacar a la ministra de Desarrollo e Inclusión Social, Carolina Trivelli y al Dr. Peter Senge, considerado una de las personalidades más influyentes en gestión empresarial.

La Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Financieras alcanzó el notable mérito de contar con la triple acreditación internacional por las agencias ACBSP (norteamericana), ECBE (europea) y ACSUG (española). La Escuela Profesional de Economía que dirige el exministro de Economía, Dr. Luis Carranza Ugarte, reunió a expertos internacionales que analizaron las diversas crisis desatadas a lo largo del año en las economías del mundo, a través de eventos académicos que contaron con masiva asistencia de profesionales y estudiantes de nuestro medio. Se contó con la presencia de profesores de universidades como las de California, Santa Cruz, y California en Los Ángeles (EE.UU.); el Tecnológico de Monterrey (México) y la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona (España).

Eventos académicos de gran resonancia fueron el III Congreso Internacional de Relaciones Públicas y el VI Seminario Internacional de Hotelería, organizados por la Facultad de Ciencias de la Comunicación Turismo y Psicología. No menos importante fue la Copa Yi Yin de bronce obtenida en la Primera Competencia Internacional de Gastronomía en Beijing (China), categoría grupal, y el primer puesto en la categoría individual, certamen en el que participaron 34 países. Por su parte, la Facultad de Derecho logró singulares reconocimientos, entre los que destacan la Medalla de la Justicia del Poder Judicial y la Medalla de Honor José Faustino Sánchez Carrión del Tribunal Constitucional.

La Facultad de Ingeniería y Arquitectura obtuvo la representación del Perú al concurso internacional Imagine Cup 2012 organizado por Microsoft. En el marco de las actividades académicas celebratorias del quincuagésimo aniversario de la Universidad, nos visitaron invitados de renombre mundial como el Dr.George Siemens, profesor de la Universidad de Athabasca, escritor, investigador y teórico del aprendizaje y la tecnología, autor de la teoría conocida como el *conectivismo*; y el Dr. Michael Wesch, de la Universidad de Kansas, antropólogo cultural dedicado al estudio del impacto de los medios en la cultura y las nuevas formas de aprender suscitadas en la nueva ecología de los medios digitales, quien ha recibido el apelativo de *"the explainer"* (el explicador) por la prestigiosa revista *Wired*.

La Facultad de Medicina Humana obtuvo su segunda acreditación internacional y organizó el curso Principles and Practices of Clinical Research ofrecido por la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard a través del equipo dirigido por el eminente científico Dr. Felipe Fregni, quien fue reconocido como Doctor Honoris Causa. Un hito notable en la investigación médica lo marcó el estudio sobre la retinitis pigmentosa, primer estudio genético realizado en el Perú.

La Facultad de Odontología obtuvo en el año 2012 dos acreditaciones internacionales: allanó así el camino al reconocimiento por la Asociación Dental Americana, cuya certificación es una de las más importantes del mundo y será el paso siguiente en el desarrollo académico de la Facultad, que recibió a cinco estudiantes europeos para realizar su internado en la Filial Norte. A su vez, la Facultad de Obstetricia y Enfermería alcanzó también el objetivo de la acreditación internacional y destacó por sus actividades de proyección social, que constituyen ya una tradición de servicio a la comunidad.

El año 2012 marcó también el inicio del programa de becas a la excelencia académica que la Universidad otorgará a docentes y jóvenes egresados de nuestras aulas que deseen desarrollar una carrera en la docencia e investigación. Los beneficiarios de este programa recibirán financiamiento para realizar estudios de maestría y doctorado, así como estancias de investigación en las mejores universidades del mundo. El primer grupo seleccionado iniciará estudios en la Universidad de Harvard y en la Universidad de Carolina del Norte, Wake Forest (EE.UU.).

Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos

En el año 2012, la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos avanzó significativamente en el camino de la consolidación de su cultura de calidad a través de diversas acciones orientadas a sus alumnos y otros grupos de interés. Su política de calidad ha establecido los lineamientos siguientes:

- La mejora continua de sus procesos con el objeto de orientarlos hacia la excelencia académica, por medio del empleo de tecnologías educativas adecuadas, experiencias empresariales permanentes con docentes y personal administrativo calificado.

- El apoyo y fortalecimiento del sector productivo mediante la implementación de proyectos y servicios orientados al mejoramiento de la gestión, con la participación activa de nuestros alumnos y docentes.

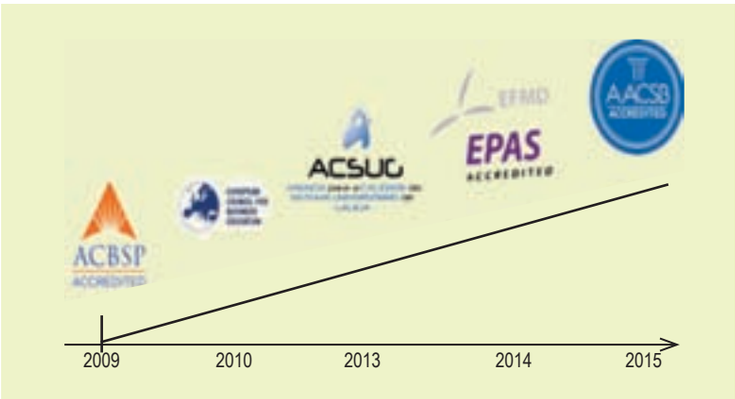
- Incentivos a la investigación científica para la generación de conocimientos y tecnología aplicables a la mejora empresarial.

- El fomento y desarrollo de una cultura emprendedora que promueva la creación de empresas sostenibles.

En este sentido, la Facultad ha obtenido logros importantes que la posicionan como un centro de formación avanzado en el ámbito de los negocios, gracias a las actividades desarrolladas a través del Instituto para la Promoción y el Emprendimiento Universitario (IPPEU), el Instituto para la Calidad Empresarial (ICE), el Instituto de Consumo (IC), el Instituto de Investigación, las direcciones de las escuelas de pregrado y postgrado y las otras unidades de su organización.

En la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos prevalece la cultura de la calidad, la cual se refleja en la conducta profesional de sus egresados.

PLAN DE ACREDITACIÓN



Fuente: ICEM
Elaboración: Propia

Según su plan de acreditación, luego de recibir la visita del equipo de evaluación designado por el European Council For Business Education (ECBE) y después de un proceso arduo de evaluación y diagnóstico, se volvió a obtener la acreditación por un periodo adicional de tres años, incluida en esta oportunidad la sede de Chiclayo. Asimismo, se logró un resultado positivo tras un proceso de autoevaluación y auditoría llevado a cabo por la Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG).

En este mismo sentido, nuestro proceso académico, luego de la recertificación por la entidad alemana Certqua, según los lineamientos y estándares de la norma ISO 9001:2008, pasó satisfactoriamente la auditoría anual en junio de 2012 y mantuvo así la vigencia de esta certificación internacional.

En la búsqueda de la excelencia en la formación resulta importante asegurar la formación en las aulas. Con este propósito, el área de Coordinación Pedagógica desarrolló un programa de supervisión y monitoreo del desempeño docente, según criterios e indicadores establecidos, que dio como resultado que se elaborarán guías didácticas para fortalecer las competencias docentes y se ejecutaran reajustes en los planes de estudios de las carreras profesionales. También se desarrolló la segunda edición del Programa de Formación de Profesores, el mismo que permitió que cinco participantes fueran incorporados a la docencia a partir del semestre 2012 – I.

La Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos, a través del Instituto para la Calidad Empresarial, ha conducido proyectos a nivel universidad en respuesta a su preocupación por la responsabilidad social y la gestión ambiental, gracias a lo cual se ha conseguido obtener el Distintivo ESR (Empresa Socialmente Responsable), otorgado por Perú 2021 en alianza con el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI). Se logró ser la primera universidad del país en obtener dicha distinción, en reconocimiento de las buenas prácticas de gestión con respecto a diferentes grupos de interés y también por incorporar la responsabilidad social en nuestra cultura y estrategia empresarial educativa. Todo ello se evidenció en cada uno de los indicadores de las diferentes categorías de evaluación: calidad de vida de la empresa, ética empresarial, vinculación de la empresa con la comunidad y cuidado del medio ambiente.

Todas las carreras profesionales de la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos cuentan con triple acreditación internacional de la calidad.

Por un lado, esta iniciativa se llevó a cabo como parte de los estándares de acreditación y, por otro, en cumplimiento del compromiso asumido mediante la suscripción de los Principios para una Educación Responsable en Administración (PRME), que lleva a fomentar en los alumnos un alto sentido de responsabilidad social, respeto y cuidado del ambiente.

En el plano de la gestión ambiental, se asumió el reto y el compromiso de reducir el impacto en el medio ambiente. Por ello se implementó un proyecto a través del cual, luego del cálculo de la huella de carbono realizado por el sello Quality Carbon Footprint® A2G Carbon Partners, se pudo compensar las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), lo que convirtió a la USMP en la primera universidad en el Perú y la segunda en América Latina en contar con un "Campus carbono neutral", y obtener el certificado de neutralización climática otorgado por A2G Carbon Partners. Este certificado garantiza que las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) generadas en el desarrollo de actividades en el año 2010 (incluyendo consumo de energía eléctrica, agua, papel, viajes y transportes) hayan sido compensadas con la inversión en el proyecto de reforestación de áreas de pastura de la Sociedad Agrícola de Interés Social José Carlos Mariátegui – Proyecto Joven Forestal.

Por otra parte, la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos considera importante incorporar experiencias empresariales que complementen la formación académica. Por esta razón se encuentra consolidando su Programa de Transferencias Empresariales (PROTEE), a través del cual en cada curso se invita a directivos de diversas empresas del país para que dicten conferencias en nuestro campus; a la vez que se organizan visitas a empresas, las cuales son complementadas con videoconferencias en temas especializados del ámbito empresarial. Un resumen de las actividades realizadas se muestra en la tabla adjunta.

EXPERIENCIAS EMPRESARIALES

Semestre	Conferencias		Visitas a empresas		Videoconferencias	
	Actividades	Nº. Estudiantes	Actividades	Nº. Estudiantes	Actividades	Nº. Estudiantes
Ciclo I	93	3,658	56	441	80	3,320
Ciclo II	69	3,013	52	585	498	3,813
TOTAL	162	6,671	108	1,026	578	16,475

Fuente: ICEM
Elaboración: Propia

En este mismo sentido, con el propósito de fortalecer la vinculación con la industria y el comercio a través del Instituto para la Calidad Empresarial, se desarrollan servicios orientados a mejorar la gestión mediante la implementación de proyectos en los que participan docentes y alumnos del Programa de Formación Dual, modelo educativo iniciado en periodo 2010 – II. Se combina, en cada periodo académico, la fase en el aula con una que implica practicar en una empresa, lo cual se realiza a través del Servicio de Asesoría en la implementación de proyectos de mejora. A fines de 2012, en las 37 empresas en las que se ha intervenido bajo el modelo dual, han participado 97 alumnos de las escuelas de Administración y Administración de Negocios Internacionales, a quienes se les brinda tutoría permanente a través de un equipo de *coachs* docentes.

Cabe destacar la continuidad del proyecto de cooperación entre nuestra Universidad con la Sociedad Nacional de Industrias y el Banco Interamericano, con la finalidad de apoyar la sostenibilidad de las pymes a través de la metodología Lean 6 Sigma; es decir, mediante la reducción de costos derivados de los errores en la producción. En el tercer año de trabajo se ha intervenido en un total de 53 empresas, con impactos positivos en su gestión. Es importante señalar que se entrenó en esta metodología a docentes de nuestra universidad, cinco de los cuales se convirtieron en *black belts*, nueve en *green belts* y cincuenta en *yellow belts*.

Por otra parte, el Instituto de Consumo (IC) busca promover el desarrollo de reglas claras que sirvan de garantía para un mercado transparente y equilibrado, en el cual sean respetados los derechos de los consumidores. Para ello llevó a cabo diez conferencias con ponencias de reconocidos especialistas, las cuales atrajeron a un total de 639 participantes. Los temas tratados fueron los siguientes:

- Influencia de la publicidad y los efectos del consumo de azúcar.
- Las bondades del aceite de oliva. Técnicas para reconocer su calidad.
- ¿Cómo producir un buen chocolate? Técnicas demostrativas y cata de chocolate.
- Los efectos en la salud por el consumo de comida chatarra y aditivos alimentarios.
- Mitos de las enfermedades y sus falsas curas.
- La reforma del Sistema Nacional de Pensiones.
- Defensa de los usuarios frente a las prácticas abusivas de los bancos.
- A dos años de la Ley de Ambientes Libres de Humo de Tabaco en el Perú.
- Sistema Coreano de Calidad Experiencia para conquistar mercados globales.
- Modernas tecnologías de tratamiento de afluentes domésticos al alcance de los gobiernos locales. Experiencia brasileña.

“Nos convertimos en la primera universidad en el Perú y la segunda en América Latina en contar con un “Campus carbono neutral”, certificación otorgada por A2G Carbon Partners.

Adicionalmente, el IC realizó la segunda edición del "Diplomado de consumo y relaciones del mercado" y el "Curso para la formación de técnicos en consumo", de los que resultaron las siguientes publicaciones:

- Código de protección y defensa del consumidor y sus reglamentos.
- Consumo y relaciones del mercado.
- Libro de reclamaciones: la mejor oportunidad para convertir a un consumidor en cliente.

Como parte de nuestro enfoque de incentivos a la investigación científica, a través del Instituto de Investigación y sirviéndonos de la tecnología de las redes sociales, se logró organizar las ediciones IX y X de ExpoCiencia Empresarial en Lima y la edición VI de ExpoCiencia Empresarial de la Filial Norte de Chiclayo, en las que participaron 226 alumnos del tercer al décimo ciclo de las carreras profesionales de Administración, Administración de Negocios Internacionales y Gestión de Recursos Humanos, en las categorías de Monografías, Proyectos de Importación y Exportación, y Planes de Bionegocios. De igual modo, en las categorías de Proyectos de Tesis y Tesis, participaron los alumnos de Investigación Empresarial Aplicada I y II. Dicho evento, organizado vía Facebook, fue visitado por más de 250,000 personas.

Otro logro alcanzado es la obtención del primer puesto en el Premio Eco-eficiencia Empresarial 2012, organizado por el Ministerio del Ambiente, gracias al trabajo de investigación titulado "Comercialización de un sanitario ecológico en el departamento de Pasco, Provincia Pasco", del alumno Luis Arzapalo Lope, perteneciente a la línea de investigación de Bionegocios, Green-Business y Cambio Climático.

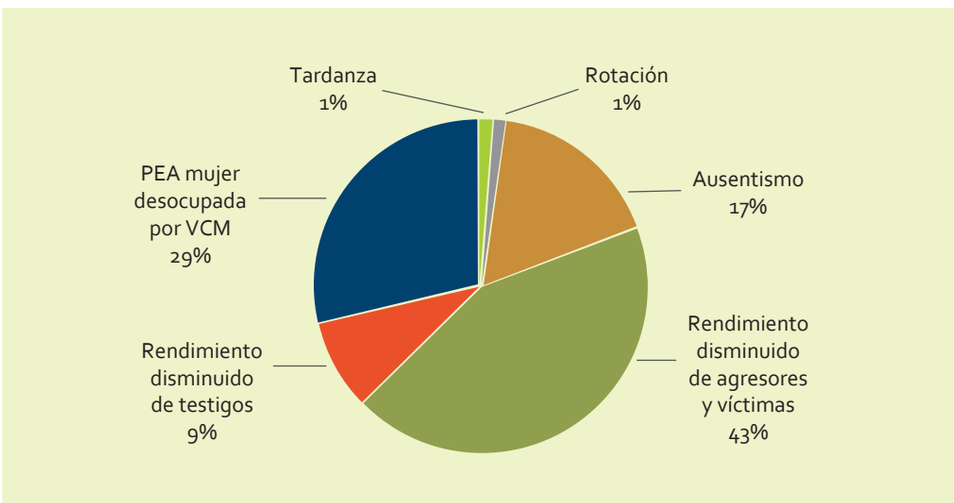
La participación activa de nuestros alumnos en clase asegura el aprendizaje.

Se capacitó a docentes en el uso de "Herramientas tecnológicas para el desarrollo del docente en investigación científica", con lo cual se logró la estandarización de criterios de evaluación, calificación y reporte de los trabajos de investigación de los alumnos. Así también se llevó a cabo la capacitación para los docentes de nuestra Facultad en el programa de Plagio Cero, en los diferentes turnos. Se difundió el conocimiento y la aplicación de sistemas antiplagio de manera virtual durante el desarrollo de los trabajos académicos de alumnos y docentes.

En alianza con la Cooperación Alemana GIZ, se realizó un estudio que estima el impacto de la violencia contra las mujeres por parte de sus parejas (VCM), en el caso de trabajadoras asalariadas. El estudio utilizó datos de la Encuesta Demográfica de Salud Familiar (Endes 2011) y de 211 entrevistas con gerencias de recursos humanos, además de encuestas estructuradas a 1,881 trabajadores y 1,309 trabajadoras de las ciudades de Lima, Chiclayo, Cusco, Iquitos y Juliaca.

Es importante señalar que en el Perú no existen estimaciones de costos empresariales de la violencia contra las mujeres en relaciones de pareja (VCM), por lo que este estudio es el primero en su género. Por ello es reconocido por investigadores y órganos de gobierno como un valioso aporte a la prevención de la violencia y a la estimación del costo empresarial de la pérdida de la productividad laboral en el Perú, que alcanza un nivel de 6,744 millones de dólares.

COSTOS EMPRESARIALES DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER



El estudio reveló que 23,24% de trabajadoras remuneradas del Perú ha sido víctima, durante los últimos 12 meses, de algún tipo de violencia por parte de sus parejas o exparejas, en un promedio de cuatro veces por año. Bajo estas consideraciones, es posible que existan en las empresas del Perú 450,586 mujeres que han sufrido VCM al menos una vez durante el último año. Ello habría provocado la pérdida de setenta millones de días laborales por año, lo que a su vez equivaldría al 3,7% del producto bruto interno (PBI).

Los alumnos de Marketing son conscientes de la necesidad de crear marcas que agreguen valor para los consumidores.

Se elaboraron importantes publicaciones de apoyo a la formación docente, entre las que destacan:

- El manual *Siete pasos para una tesis exitosa*
- El libro *El almacén de excelencia y los centros de distribución: Los almacenes como arma estratégica en el servicio de atención al cliente*, por el ingeniero Rubén Patricio Gajardo Osorio.
- La revista *San Martín Emprendedor – Revista de Ciencias Empresariales de la Universidad de San Martín de Porres*, 2011, Volumen 2, N° 1 y N° 2.
- La revista *San Martín Emprendedor – Revista de Ciencias Empresariales de la Universidad de San Martín de Porres*, 2011, Volumen 3, N° 1 y N° 2.

En un esfuerzo para promover el emprendimiento a través del Instituto para la Promoción y Emprendimiento Universitario (IPPEU), se brindó asesoría y gestoría personalizada a través de talleres y conversatorios empresariales con ponencias de especialistas, de donde germinaron 28 empresas que ya desarrollan actividades en el mercado. Asimismo, se realizaron diversas actividades con la participación masiva de los alumnos, entre las que destacan las siguientes:

- VI Congreso Internacional: "La universidad y el desarrollo empresarial inclusivo", cuyo propósito consistió en promover la actividad emprendedora en nuestros jóvenes universitarios, así como su actualización y que logró convocar a más de 4,000 alumnos. Se contó con la participación de destacados expositores de Chile, Colombia, México, Alemania, y también de distinguidos ponentes locales.
- I Rueda de Negocios Internacional, a través de la cual se mostraron las diversas oportunidades de negocios con contrapartes, proveedores, clientes y empresas financieras del Perú y Florida, EE.UU. Participaron cien empresas incubadas en la USMP, así como diversas mypes de las municipalidades de Santa Anita, Lima y La Molina.
- VIII Expoferia de Negocios. Evento dirigido a alumnos de educación secundaria, quienes conocieron las carreras que ofrece la Universidad para su posicionamiento en el ámbito del emprendimiento empresarial universitario. Fue visitado por más de 3,000 personas. La inauguración del evento estuvo a cargo de la Ministra de Desarrollo e Inclusión Social, Dra. Carolina Trivelli Ávila.

- II Concurso de Emprendimiento "Ideas de oro para negocios exitosos", en el que participaron 300 colegios secundarios de Lima, Callao y Chiclayo (con 900 ideas), y 20 universidades. Se presentaron más de cien planes de negocios y cien experiencias empresariales. El concurso premió a sus participantes en las siguientes categorías: Ideas de Negocios, reservada para escolares del cuarto y quinto de secundaria; Planes de Negocios, para estudiantes universitarios del sétimo al decimo ciclo; y Experiencias Empresariales Exitosas, categoría que convoca a empresarios de pymes de todo el Perú.

Otro logro particularmente satisfactorio fue la obtención del primer puesto en la categoría Innovación Empresarial del concurso "Despertando ideas con Nescafé". El mérito correspondió a la señorita Cecilia Chávez Ventura, egresada de la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos, quien obtuvo el primer puesto en la categoría Innovación y Desarrollo Empresarial, gracias a su producto Lina Fresh y se hizo acreedora a un capital semilla de 20,000 nuevos soles para poder llevarlo a la práctica. Es una demostración de su excelente preparación académica, acompañada del asesoramiento del Instituto de Innovación y Promoción del Emprendimiento Universitario (IPPEU).

Igualmente destacable es el hecho de que, durante 2012, alumnos de la Facultad pertenecientes a la Filial Norte realizaron sus primeras sustentaciones públicas de tesis, momento culminante de los cinco largos años de estudios y formación académica que la Universidad ha brindado a los alumnos de la zona norte de nuestro país.

Por otra parte, con el objetivo de fortalecer nuestra vinculación internacional en el marco de la celebración de los 50 años de nuestra casa superior de estudios, se realizaron cuatro destacados eventos internacionales con reconocidos ponentes de prestigio internacional.

Asimismo, se recibió la visita del doctor Peter Senge, considerado como una de las personalidades más influyentes en gestión empresarial –según diversos medios especializados, tales como el *Journal of Business Strategy*, *Financial Times*, *Business Week*, *Wall Street Journal*, entre otros–, gracias a sus diversas investigaciones y obras publicadas. Entre estas destaca *La quinta disciplina,* elegida en 1997 por la *Harvard Business Review* como una de las más impactantes de las últimas décadas. Esta publicación es una obra que definitivamente revolucionó la manera de entender el *management* en los años noventa; en ella, desarrolla la noción de organización como un sistema en el cual expone la necesidad de un dramático cambio en la mentalidad profesional hacia la creación de organizaciones inteligentes basadas en cinco «disciplinas de aprendizaje»: dominio personal, modelos mentales, visión compartida, aprendizaje en equipo y pensamiento sistémico. En la conferencia realizada durante su visita participaron más de 220 asistentes de diversos sectores empresariales, con quienes se reflexionó sobre la necesidad de adaptarse a las nuevas realidades y retos empresariales. El

> *"La preocupación por la responsabilidad social y la gestión ambiental nos han conducido a obtener el Distintivo ESR (Empresa Socialmente Responsable).*

Nuestros alumnos poseen una visión estratégica del comercio exterior que suma valor a las empresas importadoras y exportadoras.

doctor Senge fue incorporado a nuestro claustro docente como Doctor Honoris Causa en mérito a su contribución al desarrollo organizacional y por su enfoque hacia la descentralización del papel de liderazgo dentro de las empresas, de tal manera que se aproveche el talento de la gente para trabajar productivamente hacia objetivos comunes.

Como parte de la Red DHLA (Duale Hochschule Latinoamérica), integrada por universidades que han implementado el sistema de formación dual y a la que pertenece nuestra institución, se organizó el Congreso Internacional DHLA "Nuevas tendencias en la gestión empresarial". Su objetivo fue presentar los resultados del estudio de IBM Global Business Services que analiza la situación actual y la manera en que las organizaciones responden a la complejidad de los mercados; de igual modo, tuvo como finalidad revisar las tendencias en la gestión de clientes y los nuevos enfoques de gestión socialmente responsable. Participaron representantes de universidades de Argentina, Colombia, Ecuador, México, República Dominicana y Alemania.

Cabe agregar que este último congreso se realizó de manera conjunta con el Congreso Internacional de Acreditación, que contó con la presencia del presidente y el director de acreditación del Accreditation Council for Business School and Programs (ACBSP). Participaron en su organización alrededor de 50 universidades, tanto nacionales como internacionales, y tuvo como objetivo formar a los asistentes como potenciales integrantes de equipos de acreditación.

Con la finalidad de apoyar al sector empresarial, se organizó también el *workshop* Aprendiendo a Crecer, en el que participó el doctor Klaus North, experto en desarrollo de pymes y catedrático de la Universidad de Wiesbaden. Su objetivo fue presentar y ejercitar la metodología a partir de la cual las empresas puedan identificar sus oportunidades de crecimiento y crear proyectos de aprendizaje, así como establecer los lineamientos para desarrollar las competencias de los equipos y formar "*coachs* de crecimiento".

Nuestra Facultad reconoce la importancia de la creación de posibilidades para la participación en programas de intercambio estudiantil internacional o visitas a otras universidades. En tal sentido en 2012, a través de la Oficina de Relaciones Internacionales hemos incrementado nuestras relaciones mediante la firma de seis nuevos convenios, en tanto hay otros trece en proceso de suscripción:

- Convenios firmados: un convenio con la Universidad de Furtwangen, de Alemania; dos convenios con la Universidad Autónoma de Occidente, de Colombia; un convenio con la Uniempresarial, de Colombia; un convenio con Funiber, de España; un convenio con la Université du Sud Toulo, de Var.
- Convenios en proceso: dos convenios con la Universidad de Wiesbaden, Alemania; un convenio con la Universidad Autónoma de Occidente, Colombia; un convenio con la Uniempresarial, de Colombia; un convenio con Funiber, de España; un convenio con la Université du Sud Toulon- Var de Francia; un convenio con la Universidad EAN, de Colombia; dos convenios con la Florida Gulf Coast University, de Estados Unidos; un convenio con la Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt, de Colombia; dos convenios con la ESDES de la Université Catholique de Lyon, de Francia; y, por último, un convenio con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, de México.

Los presentes convenios firmados permitieron movilizaciones estudiantiles a nivel internacional de 19 alumnos, quienes viajaron como intercambio en las siguientes modalidades:

- Doble titulación: 4 alumnos.
- Intercambio académico: 12 alumnos.
- Intercambio académico y práctica en empresa: 3 alumnos.

Es también importante para nuestra Facultad el desarrollo de actividades culturales y deportivas entre nuestros alumnos. Es por ello que en el año 2012 hubo un total de 4,094 alumnos matriculados en los talleres de cultura y deporte: 2,125 matriculados en los talleres de deporte y 1,979 en los talleres de cultura.

Los egresados de Negocios Internacionales se encuentran preparados para buscar nuevos mercados para los productos peruanos.

Escuela de Administración

Durante el 2012, la Escuela de Administración continuó con el proceso de mejora de su plana docente a través de una capacitación constante, lo que les permite a los catedráticos desarrollar al máximo su desempeño en aspectos como la evaluación y desarrollo de competencias.

Por otro lado, la Escuela de Administración realizó 52 visitas guiadas, 171 charlas sobre la carrera, participó en 113 ferias y realizó también dos jornadas de inducción profesional dirigidas a los alumnos de primer ciclo, con el objetivo de fortalecer la elección de la carrera y también de hacerles conocer a las autoridades de la Universidad.

La jornada de inducción profesional que realiza la Escuela de Administración consta de un ciclo de conferencias dictadas por jóvenes profesionales egresados de nuestra Escuela, con el objetivo de que los estudiantes se identifiquen e interrelacionen con ellos. En el periodo 2012 participaron un total de 444 alumnos del segundo ciclo.

Como parte del compromiso con la comunidad universitaria, se brindó evaluación psicológica y apoyo a los estudiantes de la Escuela, tanto para los alumnos nuevos como para los alumnos con problemas académicos. Además se realizaron evaluaciones psicopedagógicas en la fase previa al proceso de matrícula, con el fin de realizar el seguimiento psicológico y ofrecer orientación a los estudiantes separados por deficiencia académica.

Los estudiantes de Administración están preparados para liderar exitosamente organizaciones grandes y pequeñas, privadas y públicas, locales o transnacionales.

Escuela de Administración de Negocios Internacionales

Durante el año 2012 se celebraron los 19 años de creación de la Escuela con la realización del International Business Management Summit 2012 "El Perú y el desarrollo internacional", en Lima, y el International Business Management SUMMIT 2012 "Inclusión social en los negocios internacionales – Factores de éxito en la Macro Región Norte", en Chiclayo, los cuales congregaron a más de 1,200 alumnos en Lima y casi 400 alumnos en Chiclayo. Con esto se consolidó la preparación de nuestros alumnos en temas relacionados con su carrera.

Por otro lado, como parte de las actividades dedicadas a la celebración del 50 Aniversario de la USMP, la Escuela de Administración de Negocios Internacionales organizó la conferencia titulada "Contribuciones al desarrollo de la agroexportación peruana", en la que participaron como expositores Ana María Deustua Caravedo, directora ejecutiva de la Asociación de Agro Exportadores (AGAP), Armando Grados Mogrovejo, gerente general de Frío Aéreo, y Mario Salazar Vergaray, presidente de la Asociación de Exportadores de Mango (APEM).

En esta exposición se informó sobre la situación actual del mercado agroexportador, así como los diferentes productos y mercados en los que participan activamente los productos agrícolas peruanos. Los productos peruanos agroexportables siguen teniendo gran demanda internacional y se empieza ya a agregarles valor, como es el caso de la palta, el mango, las uvas, el tangelo, productos que tienen significativa demanda a pesar de la crisis internacional.

También en el marco de las celebraciones por el 50 Aniversario de la USMP, la Escuela de Administración de Negocios Internacionales organizó una visita guiada a las instalaciones del Puerto del Callao, donde la empresa DP World Callao – Muelle Sur recibió de manera muy organizada a la delegación de alumnos de esta Escuela Profesional. Durante la visita, un grupo de más de 20 alumnos pudo constatar en vivo cómo es que se realizan las operaciones portuarias y la importancia que tienen en la cadena de distribución internacional, lo que repercute positivamente en los ingresos y operaciones de nuestro país.

También podemos mencionar que la Escuela realizó, a través de la Filial Norte, la I Cumbre de Gestión de Negocios Internacionales, en la que se abordó a la inclusión social como un deber de las empresas y su impacto en el desarrollo regional. La jornada contó con el respaldo de la Asociación de

> *Se recibió la visita de Peter Senge, autor de* La quinta disciplina, *uno de los libros más influyentes en gestión empresarial según medios especializados como el* Journal of Business Strategy, Financial Times, Business Week *y* Wall Street Journal.

Los laboratorios, bibliotecas y el resto de servicios ofrecidos a nuestros alumnos responden a estándares internacionales acreditados.

Exportadores (Adex), la Asociación Macroregional de Exportadores (Ampex), la Asociación Regional de Exportadores (AREX), la Gerencia Regional de Comercio Exterior y Turismo, Sierra Exportadora, la Sociedad Nacional de Industrias y la Cámara de Comercio y Producción de Lambayeque.

Es indispensable anotar que la Escuela participa activamente en instituciones internacionales como la Cámara de Comercio Americana en el Perú (Amcham) y la Cámara de Comercio Peruano China. Asimismo, se establecieron importantes acuerdos con empresas transnacionales, que se constituyen así en nuestros socios en la enseñanza de los futuros profesionales, tales como DPWorld, Sociedad Nacional de Industrias, Sierra Exportadora, Asociación de Exportadores (Adex), entre otros.

La Escuela de Negocios, que alberga una población estudiantil de más de 4,000 alumnos, ha dado un giro importante en la preparación académica de nuestros alumnos, ya que mes a mes se realizan seminarios especializados en temas relacionados a su carrera profesional.

Escuela de Gestión de Recursos Humanos

La Escuela de Recursos Humanos realizó charlas vocacionales en los diferentes colegios de Lima, para los procesos de admisión 2012-1 y 2012-2. Participó a su vez en 356 eventos, entre conferencias informativas, ferias, visitas guiadas y kermeses convocadas por la Oficina de Relaciones Públicas de la USMP.

En conmemoración de su aniversario, la Escuela de Recursos Humanos realizó el conversatorio titulado "La gestión de personas en el contexto de la implementación de la nueva Ley Procesal de Trabajo en Lima", a la que asistieron 120 personas, entre alumnos y profesores. También se organizaron conferencias como "Factores X de desempeño y tu marca personal", a la que asistieron más de 350 personas, entre alumnos, profesores y egresados de la Escuela de Gestión de Recursos Humanos.

En su esfuerzo por lograr una mayor vinculación empresarial en beneficio de sus alumnos, se realizaron visitas a 18 empresas de diferentes sectores de Lima.

Los egresados de Gestión de Recursos Humanos se distinguen por su capacidad para generar una atmósfera laboral propicia para que la organización alcance su máxima productividad.

Escuela de Marketing

La Escuela ha realizado diversas actividades en respuesta a los cambios constantes del mercado, para los cuales los alumnos deben encontrarse adecuadamente preparados. Así, por ejemplo se organizaron los siguientes eventos:

- Seminario Internacional de Negocios "Cómo iniciar, crecer y ser exitoso", en el que expertos, empresarios y emprendedores expusieron sus experiencias, compartieron conocimientos y brindaron asesoría personalizada para encaminar un negocio hacia el éxito desde la etapa germinal hasta la puesta en el mercado de sus productos o servicios. Contó con la participación del Ing. Gustavo Tataje, decano de la FIA; Silvia izquierdo, directora de la Cámara de Comercio de la Florida y Harry Looknanan, experto de la Florida Gulf Coast University.

Asimismo, se realizó un ciclo de conferencias en el que se trataron los siguientes temas:

- Marketing Digital: Las 4 P's.
- Marketing e Imagen Personal.
- Guerra en los Canales de Distribución.
- Trade Marketing.
- Marketing Multinivel.

Asimismo, en el mes de mayo se realizó el I Congreso Latinoamericano de Casos Exitosos de Marketing, con la participación de diversos ponentes de Perú, Chile, Argentina, Uruguay y México. En este congreso se presentaron estrategias de marketing y las campañas de publicidad de reconocidas marcas, con la participación de empresas latinoamericanas como Lotería Concepción (Chile), Unilever (Argentina), La Cigale (Uruguay), Bimbo (México), San Fernando (Perú) y el Banco de Crédito (Perú), todas ellas empresas ganadoras del Premio EFFIE de Oro del 2011 en sus respectivos países.

Los alumnos de Recursos Humanos aprenden a trabajar en equipo desde los primeros ciclos.

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Financieras

En un año en el que la economía global ha sido uno de los temas constantes en la agenda mundial y las proyecciones de crecimiento de la economía peruana son material de reconocimiento para los expertos, la Facultad ha continuado concentrando sus principales esfuerzos en la investigación y la continua creación de conocimiento. Simultáneamente, se obtuvieron reconocimientos académicos para diversos miembros de la Facultad.

Durante el 2012 la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Financieras ha sabido responder a las exigencias académicas y se ha hecho merecedora de la triple acreditación internacional: Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), European Council for Business Education (ECBE), Axencia para a Calidade do Sistema Educativo de Galicia (ACSUG). Estas acreditaciones ayudan a los estudiantes y a sus padres en la selección de programas profesionales de la más alta calidad y permiten a las empresas reconocer con certeza que cuentan con graduados adecuadamente preparados al momento de reclutar personal.

Otro hecho destacado en el año 2012 fue el programa de conferencias, mesas redondas y seminarios realizados por la Escuela Profesional de Economía.

En abril se organizó la conferencia titulada "La industria de fondos mutuos: recientes tendencias", en la que se contó con la participación de Augusto Rodríguez, gerente general de Credifondos SAF, quien expuso sobre las tendencias recientes en el mercado de fondos mutuos. En la mesa se contó con diversos técnicos –como Renzo Vidal Caycho, coordinador académico de la Escuela Profesional de Economía; y Víctor Loret de Mola, director de la Oficina de Grados y Títulos–, quienes hicieron una introducción a los conceptos básicos de los fondos mutuos.

En ese mismo mes, se celebró la Semana del Economista, en la cual se realizó un análisis sobre la coyuntura nacional y mundial, dirigido por el Dr. Luis Carranza Ugarte, director de la Escuela de Economía. El programa incluyó una serie de conferencias en las que participaron destacados expertos del análisis económico. La relación de temas tratados y expositores fue la siguiente:

Una amplia visión empresarial prepara a los futuros contadores para asumir labores directivas en las empresas.

En Contabilidad y Finanzas, los alumnos reciben una formación con alta exigencia académica y un riguroso nivel de análisis.

- "El sistema financiero en el Perú – Consecuencias de la crisis", que contó con la presencia como expositores de Hugo Perea Flores, gerente de Estudios Económicos del BBVA Banco Continental; Paul Collazos Tamariz, economista principal del Banco de Inglaterra y de la Superintendencia de Banca y Seguros (SBS); y Augusto Rodríguez Alcócer, gerente general de Credifondos del Banco de Crédito del Perú (BCP).

- "Presupuesto público – Perspectivas en el 2012", cuyos expositores fueron Rodolfo Acuña Namihas, director general de Presupuesto Público del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), Reynaldo Bringas Delgado, exdirector nacional de Presupuesto Público y Nelson Schack Yalta, consultor en temas de presupuesto público en CEPAL y ex director de Presupuesto Público.

- "Política económica en el Perú: Balance general y perspectivas de mediano plazo", en la cual participaron como panelistas Juan Miguel Cayo Matta, docente de Macroeconomía de la Universidad del Pacífico y ex viceministro de Economía; Carlos Casas Tragodara, gerente de Regulación de Endesa y exviceministro de Economía; Miguel Prialé, exgerente de la Municipalidad de Lima Metropolitana; y Alberto Espejo Ortega, consultor del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

En junio se organizó la mesa redonda "Gestión Pública: ¿Cuáles son los beneficios y competencias del gestor público en el Estado?", que tuvo como expositores a Reynaldo Bringas, consultor del Fondo de Cooperación Perú – Alemania; al Dr. César Chanamé, especialista de Políticas de Salud de USAID; y a Edwin Gutiérrez, director del Servicio de Administración Tributaria. Ellos coincidieron en que la mayor especialización de la gestión pública será muy demandada tanto por las instituciones públicas como por las multinacionales en un futuro cercano, y será una

Los egresados de Economía de la USMP están listos para aportar con sus conocimientos al desarrollo del país.

rama fundamental de desempeño para el economista. Así, concluyeron en que urge contar con profesionales que generen una mayor eficiencia en el Estado y permitan incrementar el bienestar social a través del crecimiento sostenido de la economía.

En agosto, como parte del ciclo de conferencias de los jueves económicos, se organizó la conferencia "Una potencial crisis en Europa y en el Perú: ¿Cuán blindados estamos?". El evento contó con la participación de destacados economistas como Hugo Perea, gerente de Estudios Económicos del BBVA Continental; Carlos Paredes, presidente de Intelfin; Juan Miguel Cayo, gerente de Regulación de Endesa; y Alberto Espejo, asesor económico de la Secretaría de Hacienda de Honduras. Los expositores llegaron a dos conclusiones importantes: primero, la necesidad de observar con bastante cuidado las expectativas económicas, debido a que no se puede prever con certeza lo que sucederá en el corto plazo; y segundo, la urgencia de generar aquellas condiciones que faciliten una rápida inversión en infraestructura, y permitan dar un mayor impulso a la economía peruana.

En setiembre, continuando con las celebraciones del 50 Aniversario de la Universidad de San Martín de Porres, se desarrolló la mesa redonda denominada "Descentralización fiscal: ¿Cuáles son los principales logros y avances?", en la que se invitó a distinguidos panelistas: Miguel Prialé, exgerente de la Municipalidad Metropolitana de Lima; Nahil Hirsh, gerente de Políticas Públicas de la Minera Yanacocha y exsuperintendenta Nacional de Administración Tributaria; Brigitt Bencich, directora general de Descentralización Fiscal y Programas Sociales del Ministerio de Economía y Finanzas; Raúl Molina, asesor principal de la Comisión Multisectorial de Descentralización Fiscal; y como moderador participó el coordinador académico Renzo Vidal. En el evento los participantes concluyeron que el principal tema de agenda para el futuro es generar las mejoras necesarias en las funciones de cada uno de los gobiernos, requisito para expandir, con un efecto multiplicador de mediano plazo, las inversiones que requiere la sociedad peruana.

En octubre, la Facultad continuó con las mesas redondas con el tema "Mercados alternativos en el Perú: ¿Cuán atractivos son para los inversionistas?", evento al que se invitó a los siguientes especialistas: César Arbe Saldaña, socio principal del Estudio Arbe Asociados; Liliana Casafranca Díaz, gerente de Desarrollo de Proyectos de la Bolsa de Valores de Lima; Jorge Sousa Alvarado, gerente general de Solfin Perú - Holding Banco Nacional de Bolivia; y José Castillo Carazas, director gerente general de CA Perú – Sociedad Agente de Bolsa.

En noviembre, se realizó la I Mesa Redonda Internacional "Tópicos avanzados en mercados financieros", en la que se invitó a los siguientes especialistas: Tomas Wu, profesor asistente del Departamento de Economía de la Universidad de California, Santa Cruz (UCSC); César Carrera, subgerente de Investigación Económica del Banco Central de Reserva del Perú (BCRP);y Luis Gonzalo Llosa, profesor del Departamento de Economía de la Universidad de California de Los Angeles (UCLA).

Finalmente, en diciembre se organizó el III Seminario Internacional "Tópicos avanzados en economía aplicada", en el que participaron Arturo Pérez, director de la Escuela de Economía del Instituto Tecnológico de Monterrey (TEC) de México, y el economista peruano Gianmarco León Ciliotta, profesor de la Universidad Pompeu Fabra, de Barcelona, España. El seminario se enfocó en el análisis microeconómico aplicado para la economía del desarrollo, utilizando técnicas microeconométricas para establecer relaciones causales que permitan analizar la relación entre las instituciones y el crecimiento económico desde una perspectiva histórica, observando aquellos determinantes de la demanda por salud y educación y sus retornos en los países en desarrollo.

En la carrera de Economía los alumnos requieren combinar una alta capacidad de análisis con habilidades ejecutivas y empresariales.

La Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Financieras ha sabido responder a las exigencias académicas que la hacen merecedora de la triple acreditación internacional: ACBSP, ECBE y ACSUG.

En el ámbito de los premios y reconocimientos, uno de los hechos más resaltantes para el orgullo sanmartiniano es la beca obtenida por Walter Bazán, exalumno de la Escuela de Economía. Luego de quedar en primer lugar en los concursos de Investigación del Consorcio de Investigación Económica y Social y del Banco Central de Reserva del Perú, Bazán obtuvo, en el sistema Excellent Fellowship, una beca para estudiar la Maestría en Economía en la Universidad de Rutgers, en EE.UU. Cabe precisar que se trata de una beca internacional, para la que compiten profesionales de muy alto nivel y en la que fue el único latinoamericano merecedor del reconocimiento, que lo es también para sus estudios sobre el comportamiento del crédito en el país.

Por su parte, la Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas presentó la cuarta edición de su Jornada de Conferencias, que este año estuvo íntegramente dedicada a la "Auditoría y su aporte a las organizaciones". Expertos de las más reconocidas consultoras estuvieron presentes disertando sobre el impacto de la auditoría en el desarrollo de las empresas, las estrategias y desafíos de las auditoría de pequeñas y medianas empresas, y la auditoría forense como solución a disputas y litigios financieros, entre otros temas. En la relación de expositores destacaron Jaime Vizcarra Moscoso, socio principal de Moore Stephens; Antonio Mella, de Deloitte-Perú; y Marco Antonio Zaldívar de Ernst & Young.

Exigentes conceptos de ética, responsabilidad social y valores caracterizan a los egresados de la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Financieras.

Desde los primeros años de su formación, los estudiantes de Ciencias de la Comunicación son capaces de responder a los cambios permanentes que caracterizan al mundo de las comunicaciones.

Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología

El año 2012 fue un periodo en el que la excelencia se mantuvo como preocupación prioritaria de la Facultad, cuya carreras recibieron la acreditación internacional de la Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), certificadora española con estándares europeos. Ese reconocimiento de la calidad de los estándares educativos se une a otros logrois, como el hecho de que la Escuela de Ciencias de la Comunicación forme parte del selecto grupo de escuelas acreditadas por el Consejo Latinoamericano de la Educación en Periodismo (CLAEP) y la Escuela de Turismo y Hotelería posea la acreditación Tedqual. Hay que recordar que previamente la Facultad había obtenido, por un nuevo periodo de seis años, la acreditación de CLAEP, lapso que finalizará en 2016. Estos reconocimientos confirman el nivel de calidad de la formación brindada por la Facultad y constituyen un respaldo de primer orden en el ámbito internacional.

Uno de los eventos más esperados por los profesionales de las relaciones públicas fue el III Congreso Internacional de Relaciones Públicas y Encuentro Latinoamericano (IPRA), organizado por la Facultad. El IPRA se ha convertido en un importante evento académico-empresarial que reúne a expositores nacionales e internacionales de las más prestigiosas empresas de la región. Las conferencias magistrales estuvieron dirigidas a rescatar la importancia de las relaciones públicas y la gestión comunicacional en las empresas, el planeamiento estratégico, la responsabilidad social empresarial, así como la gestión de crisis, la comunicación interna y externa, las negociaciones empresariales, el uso de las redes sociales y el tratamiento de la imagen y reputación empresarial. Entre los expositores de esta edición destacaron Lisa Malone, directora de Asuntos Públicos del Centro Espacial NASA; Karen Lilla, gerente de Relaciones Externas Globales de IBM; Micho Spring, presidente de Práctica Global Corporativa de Weber Shandwick; y Thierry Nicolet, vicepresidente de Relaciones Públicas de Schneider Electric.

En el campo de la producción editorial, la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología ha sido reconocida como la única institución educativa en el mundo que publica libros sobre gastronomía de manera constante y permanente. Por este motivo los Gourmand World Cookbook Awards han premiado a veinte de sus publicaciones en diversas categorías.

El libro *Diccionario de frutas y frutos del Perú*, del exministro del Ambiente Antonio Brack Egg, editado por la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, fue condecorado con el premio Special Awards of the International Jury, en el reconocido certamen internacional Gourmand World Cookbook Awards, realizado en París.

En la publicación se describen centenares de frutos comestibles, la mayoría proveniente de nuestra Amazonia. Se trata de un riguroso estudio de las frutas, clasificadas por familias botánicas con una descripción de cada uno de los especímenes, su distribución y origen, acompañado de sus características de composición química, valor nutricional, así como los usos y beneficios desde un punto de vista medicinal. Se resalta también su potencial económico y su carácter de aporte valioso en la valoración de la biodiversidad.

También fueron reconocidos en los premios Gourmand *El gran libro del postre peruano,* de Sandra Plevisani, ganador en la categoría "Mejor libro de cocina latinoamericana"; *La cocina mágica asháninca*, de Pablo Macera, que obtuvo el tercer lugar como "Mejor libro ilustrado"; y *La ruta de la papa, de los Andes peruanos a Europa*, de la investigadora Sara Beatriz Guardia, que fue finalista en la categoría "Mejor libro del año".

La Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología está posicionada como líder en su campo en el Perú.

Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación

Una demostración del alto nivel de preparación que reciben los alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación se encuentra en los cinco premios recibidos por nuestros estudiantes en el concurso "Estímulo Telefónico a la Comunicación 2012" (ETECOM), que organiza cada año Telefónica del Perú. Esta vez, en su octava edición, el jurado conformado por reconocidos periodistas de las distintas ramas de la profesión evaluó 92 trabajos provenientes de las facultades de Comunicación de 16 universidades de Lima, Ica, La Libertad, Lambayeque, Piura y Arequipa. Entre ellos resultó ganadora la pieza de comunicación audiovisual titulada "Espacios extra-viados", realizada por Andrea Mondragón Schiaffino, Eduardo Castillo, Dante del Águila y Omar Pérez, alumnos del décimo ciclo de la Facultad.

Otra actividad trascendente fue la organización del Congreso de la Asociación Latinoamericana de Carreras Universitarias de Relaciones Publicas (ALACAURP) denominado "Las relaciones públicas de Latinoamérica y sus aportes al concepto de responsabilidad social". Este evento académico cumplió con el objetivo de vincular a los profesionales de esta especialidad con el desarrollo, difusión y fomento de la investigación académica y tecnológica. Contó con la presencia de expertos de diversos países de Latinoamérica y España, tales como el doctor Juan Carlos Molleda, docente del departamento de Relaciones Públicas de la Universidad de Florida (EE.UU.); la magíster Gilda Alcívar García, decana de la Facultad de Marketing de la Universidad Tecnológica (Ecuador); el magíster Horacio Gegunde, rector de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (Argentina); y el doctor Antonio Noguero, de la Universidad Autónoma de Barcelona (España).

Asimismo, se realizó la II Feria Laboral de Empresas y Medios de Comunicación, en la que participaron cerca de 30 compañías líderes del mercado peruano. Con ella se propició que estudiantes y egresados tuvieran la oportunidad de optar por diversas ofertas laborales, de acuerdo con su perfil profesional. Esta feria tiene como objetivo principal generar la inserción laboral en las mejores empresas y medios de comunicación, ampliar la red de contactos y crear mayores fuentes de oportunidades entre los estudiantes.

Los alumnos de Ciencias de la Comunicación eligen con eficiencia los mejores medios para transmitir los mensajes correctos para los públicos a los que se dirigen.

Como parte de sus actividades de promoción empresarial, la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación realizó diferentes cursos y talleres, entre los cuales podemos mencionar los siguientes: Liderazgo y Gestión de Personas, Etiqueta y Protocolo Ejecutivo, Mapeo de Procesos, Gestión por Resultados, Gestión de Servicio al Cliente, y Técnicas para Mejorar la Comunicación. Estos cursos y talleres se realizaron gracias a convenios suscritos con reconocidas empresas e instituciones como el Swissotel Lima, Luz del Sur, Sunat, Ministerio del Interior, Banco de la Nación, Banco Interamericano de Finanzas, Prima AFP, entre otras.

Promoviendo las nuevas tendencias en el periodismo dentro de la web, la Escuela organizó el Seminario Internacional "Los multimedios, protagonistas en la era digital", que contó con expositores internacionales como el periodista argentino José Ignacio Corbella, experto en trabajos audiovisuales, y Javier Elliot, director del equipo multimedia del Grupo Clarín, también de Argentina. Se analizaron temas como la revolución y las nuevas tendencias en el campo del periodismo multimedia, así como los avances tecnológicos y las nuevas herramientas digitales, que hacen que la comunicación sea cada vez más inmediata.

Los laboratorios e infraestructura de la Escuela de Turismo son los más modernos e innovadores implementados en el Perú.

Nuestros estudiantes están capacitados para aprovechar de la mejor forma el auge de la actividad turística en nuestro país.

Escuela Profesional de Turismo y Hotelería

La preocupación por la calidad también es el norte que guía las acciones de la Escuela Profesional de Turismo y Hotelería, que culminó con éxito el proceso de evaluación externa para la acreditación internacional ante la Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), organismo europeo certificador de la calidad educativa universitaria que le otorgó la acreditación internacional. Este nuevo logro eleva el prestigio y la competitividad nacional e internacional de la Escuela, se debe al esfuerzo y compromiso de autoridades, docentes, alumnos, egresados y personal administrativo.

En una actividad de gran relevancia, la Escuela reunió a especialistas de Argentina, Chile y Uruguay en el VI Seminario Internacional de Hotelería, en el cual se disertó sobre los nuevos escenarios, las nuevas tendencias y los retos a los que se enfrenta la industria hotelera en Latinoamérica y el mundo. Oscar Gómez Comelli, director *senior* en Argentina de Starwood Hotels y Resorts, expuso su punto de vista sobre la calidad del servicio hotelero y la importancia del contacto directo entre el personal del hotel y los huéspedes; mientras que Ignacio Mikacic Dueñas, gerente del Grupo Hotelero Accor, de Chile, analizó la importancia de los valores dentro del quehacer hotelero y el talento humano de los colaboradores como centro de la estrategia del negocio.

Asimismo, la Escuela Profesional de Turismo y Hotelería anunció que tendrá la importante misión de organizar el 50 Congreso de la International Hotel & Restaurant Association (IH&RA) durante el año 2013, considerado el evento hotelero más importante del mundo por la relevancia de sus participantes. Se espera congregar a más de 300 empresarios de más de 80 países, en su mayoría dueños de franquicias, líderes y ejecutivos de prestigiosas cadenas hoteleras mundiales.

La calidad de nuestra plana docente es un elemento clave para la formación de los futuros psicólogos como profesionales de éxito.

No podemos dejar de mencionar el coloquio internacional "La cultura y el patrimonio, fuentes de desarrollo turístico", organizado por la Escuela en trabajo conjunto con la Universidad de Girona, con la finalidad de analizar en profundidad los diversos factores que impulsan la actividad turística a través de investigaciones en el campo de la cultura, el patrimonio y el turismo. Se contó con la presencia de especialistas en el sector, tales como el doctor Henrique Urbano, director del Instituto de Investigación y del Observatorio Turístico del Perú (OTP), y el doctor Alberto Martorell, miembro del OTP, que analizó los itinerarios y las rutas turísticas.

En el campo de la gastronomía, tres chefs docentes de la Escuela Profesional de Turismo y Hotelería obtuvieron la Copa Yi Yin de bronce en la Primera Competencia Internacional de Gastronomía de Beijing, al ocupar el tercer lugar en la categoría grupal. Ellos fueron Augustín Buitrón, César Gonzales y Andrés Atapoma, quienes demostraron la calidad de la plana docente de nuestra Escuela. Además el chef Augustín Buitrón obtuvo el primer lugar en la categoría individual, participando junto a otros especialistas de 34 países, premio que evidencia el alto nivel de la gastronomía peruana actual.

Por otra parte, con el fin de optimizar el talento y conocimiento de los profesionales, durante 2012 se llevaron a cabo una serie de cursos de extensión profesional para las especialidades de Comunicaciones, Turismo y Psicología, a través de la Dirección de Extensión y Proyección Universitaria (EPU).

Entre los cursos más solicitados podemos mencionar los siguientes: Comunicación Interna, Gestión de Imagen: Plan de Comunicación y Relación con los Medios, Redacción, Gramática y Sintaxis, y Manejo de la Comunicación en Instituciones Públicas, así como el Taller de Dirección de Televisión Digital.

Para los profesionales del sector turístico, hotelero y gastronómico, se ofreció el curso Dirección y Operación de una Agencia de Viajes, mientras que los profesionales en psicología interesados en desarrollar sus conocimientos tuvieron al alcance los cursos de Herramientas de Gestión del Capital Humano; Coaching: Herramientas para el Desarrollo del Talento; y Psicología Organizacional.

La disponibilidad de laboratorios con tecnología de primer orden permite una formación actualizada con los métodos más modernos.

Escuela Profesional de Psicología

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad de San Martín de Porres recibió de manera oficial el certificado de acreditación internacional por parte de la Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), reconocimiento que corrobora el alto nivel de enseñanza en la carrera de Psicología.

En una ceremonia llevada a cabo en noviembre en el auditorio de la Facultad de Medicina Humana, el decano de la Facultad, Dr. Johan Leuridan Huys, recibió el diploma respectivo de manos del director de ACSUG, José Eduardo López Pereira. En su alocución, el Dr. Leuridan Huys agradeció el compromiso y el trabajo de la comunidad universitaria para obtener este importante reconocimiento.

Como parte de sus actividades académicas la Escuela Profesional de Psicología de la USMP llevó a cabo en octubre el Xl Seminario Nacional de Psicología, en el cual se desarrollaron los temas "¿Es la psicología ciencia o profesión?" y "Áreas emergentes en la práctica profesional de Psicología".

Las ponencias tuvieron como objetivo presentar, analizar y discutir los criterios históricos, epistemológicos, metodológicos y aplicativos que definen y caracterizan a la psicología como disciplina científica y como práctica profesional.

Asimismo la sección de Postgrado de Psicología inició en el segundo semestre académico las siguientes menciones: Maestría en Psicología Clínica de Niños, Maestría en Psicología de Niños y Adolescentes con Problemas de Aprendizaje, Maestría en Psicología del Trabajo y las Organizaciones, Maestría en Psicología (modalidad virtual). Del mismo modo, se dictó el Doctorado en Psicología (modalidad presencial).

Facultad de Derecho

En el transcurso del año, la Facultad de Derecho recibió diversos reconocimientos, tanto para la institución como para los docentes y alumnos. Fue particularmente relevante para la Facultad que la Corte Suprema otorgara a nuestra casa superior de estudios la Medalla de la Justicia del Poder Judicial, máxima distinción que concede ese poder del Estado, en conmemoración del 50 aniversario de fundación de la Universidad. Esta importante distinción fue entregada por el presidente del Poder Judicial, Dr. César San Martín Castro, al rector de la Universidad de San Martín de Porres, Ing. José Antonio Chang Escobedo, en la Sala de Juramentos del Palacio Nacional de Justicia. En la ceremonia estuvo presente el pleno de magistrados integrantes de la Corte Suprema, el presidente del Consejo Nacional de la Magistratura, los miembros del Tribunal Constitucional, el vicerrector, los decanos, directores de escuelas profesionales y docentes de la USMP, al igual que diversos funcionarios del Poder Judicial.

No fue el único reconocimiento otorgado al aporte que brinda nuestra casa superior de estudios a la sociedad y al mundo del Derecho. Así, el Tribunal Constitucional condecoró con la "Medalla de Honor José Faustino Sánchez Carrión" a la Universidad de San Martín de Porres, en un evento celebrado en la Sala de Audiencias Públicas de este órgano de control constitucional.

Los reconocimientos alcanzaron a los docentes de nuestra Facultad. Así, el Dr. Ernesto Álvarez Miranda recibió del Colegio de Abogados de Lima la Orden Vicente Morales y Duárez, que le fue otorgada "en mérito a su destacada carrera profesional en el mundo del Derecho y a sus altas calidades académicas".

En el ámbito académico, durante el año 2012 la Facultad organizó diversos eventos con el propósito de colocar el conocimiento de frontera y los temas de debate actuales de la profesión a disposición de sus alumnos y exalumnos. En este ámbito, tenemos el foro de discusión que realizó la Universidad de San Martín de Porres en la LXI Sesión de Cátedra Perú, denominada "La reforma del marco jurídico de las AFP", en donde se analizó los posibles aportes y consecuencias con respecto al nuevo marco legal del Sistema Previsional en el Perú.

La sociedad peruana reconoce cada vez más el aporte realizado por los egresados y docentes de la USMP al establecimiento de una justicia moderna y equitativa en el Perú.

En esa misma línea de trabajo, durante las actividades de celebración de los 50 años de la Universidad de San Martín de Porres, la Facultad de Derecho, la Maestría en Derecho de Familia e Infancia de la Universidad de Barcelona, España, y la Asociación para la Defensa de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (ADDIA) organizaron el II Encuentro Preparatorio Sudamericano camino al V Congreso Mundial por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia. En este evento, se disertó sobre temas relacionados a la administración de justicia y a la aplicación de políticas públicas en materia de niñez y adolescencia, contando con la participación de destacados expositores nacionales e internacionales. A su vez, se dio a conocer la denominada Declaración de San Martín de Porres, la cual fue llevada para ser expuesta en la cita mundial en San Juan, Argentina.

Asimismo, la USMP y el Colegio de Abogados de Lima realizaron un conversatorio sobre La Administración de Justicia en el Perú: Retos y Perspectivas, en el que se contó con la presencia de los candidatos a la presidencia del Poder Judicial: el Dr. Enrique Mendoza Ramírez, el Dr. Luis Almenara Bryson y el Dr. Duberli Rodríguez Tineo. La charla se organizó con el propósito de que la población conozca los planes de gestión de quienes aspiraban a acceder al máximo cargo en el Poder Judicial, así como sus propuestas sobre celeridad procesal, control y probidad, medidas de confianza, entre otros temas.

En octubre, mes de aniversario de la Facultad, se llevó a cabo una serie de actividades, entre las que destacaron la remembranza y reconocimiento a los antiguos maestros que hicieron grandes aportes a la USMP y al Derecho en el Perú. Tales actos se desarrollaron en una sesión solemne por el 44° aniversario de fundación de la Facultad, en el Auditorio Focum Culturae, y en el que participaron alumnos, docentes y empleados administrativos. La actividad fue presidida por el Dr. Rubén Sanabria Ortiz, decano de la

Los abogados egresados de la USMP se caracterizan no solo por su sólido conocimiento del Derecho, también por su habilidad de análisis, capacidad para investigar, responsabilidad social, y sentido ético y moral.

Facultad de Derecho, quien estuvo acompañado en la mesa de honor por el exdecano del Colegio de Abogados de Lima, Dr. Fernando Vidal Ramírez; el Dr. Roberto Keil Rojas, director de la Sección de Post Grado de la Facultad de Derecho; la Dra. Marcela Montenegro Cannon, directora del Departamento Académico de la Facultad de Derecho; y el Dr. Víctor Villavicencio Mendizábal, director de la Oficina de Proyección y Extensión Universitaria de la Facultad de Derecho de la USMP.

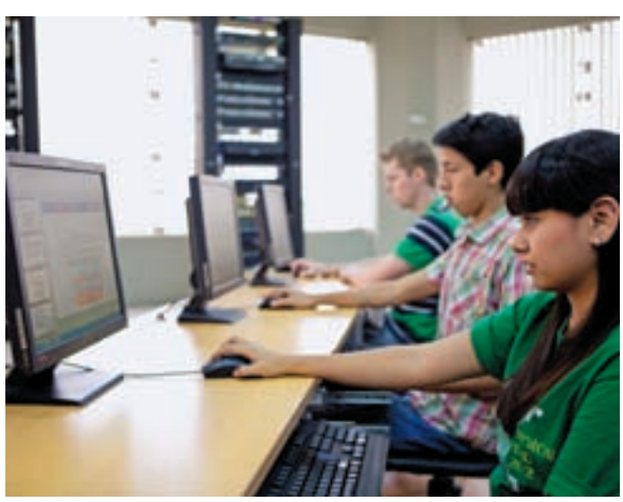
En el marco académico, la Facultad de Derecho, con el propósito de incentivar la especialización de los profesionales del Derecho y acorde a las necesidades de nuestros tiempos, desarrolló una serie de Diplomados de Especialización en Derecho, modalidad virtual - presencial, con una duración de 120 horas académicas. Las especialidades fueron: Diplomado de Especialización en Protección al Consumidor: Aplicación en Mercados Específicos; Diplomado en Derecho Tributario: Ilícitos Tributarios; Diplomado en Regulación: Servicios Públicos; Diplomado en Argumentación Jurídica; Diplomado en Derecho Ambiental y Desarrollo Sostenible: Política y Gestión Ambiental; Diplomado en Derecho Constitucional y Procesal Constitucional; Diplomado en Derecho Corporativo: Planeamiento Corporativo y Desarrollo Jurídico Empresarial, entre otros.

Por otra parte, la USMP desarrolló el Diplomado en Gestión Pública, dirigido a trabajadores del sector Justicia, con el objetivo de capacitar a más de 400 trabajadores de instituciones del Sector Justicia.

En la misma línea de trabajo, la Universidad de San Martín de Porres y la Universidad de Barcelona desarrollaron el II Encuentro Preparatorio Sudamericano para el V Congreso Mundial de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia.

Por su parte la Bolsa de Trabajo de la Facultad ha brindado asesoría a los alumnos para realizar búsqueda de las mejores oportunidades. Asimismo, en el periodo académico 2012, se han incrementado las visitas a la página de la Bolsa de Trabajo, la cual cuenta con información actualizada de los requerimientos de las empresas, estudios jurídicos y órganos estatales. Cabe señalar que la Facultad brindó facilidades para acceder a prácticas preprofesionales y profesionales a entidades como las siguientes: EsSalud, Petroperú, Defensoría del Pueblo, Sunat, Osiptel, Contraloría General de la República, Jurado Nacional de Elecciones y diversas municipalidades distritales, entre otras instituciones.

Gracias a las diversas acreditaciones internacionales, los futuros ingenieros de Computación y Sistemas, son reconocidos internacionalmente por tener una preparación del mismo nivel de calidad que los estudiantes de ingeniería en la Unión Europea.



Facultad de Ingeniería y Arquitectura

El año 2012 en la Facultad de Ingeniería y Arquitectura estuvo marcado por una gran actividad académica, con fuerte orientación a la investigación; hecho que le ha servido para obtener distintos reconocimientos por parte de alumnos y docentes. Asimismo, el periodo tuvo como signo distintivo el nutrido calendario de actividades académicas, diseñado para estimular el crecimiento profesional de los alumnos.

Por otra parte, debe destacarse que las carreras profesionales de Ingeniería Civil y Arquitectura recibieron la acreditación internacional de la Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), la cual certifica la calidad de la formación académica brindada por ambas escuelas, que responde a los estándares europeos exigidos por la institución española.

Uno de las primeros eventos académicos del año se realizó en marzo, con el seminario denominado "Metodología Scrum y aseguramiento de la calidad", que contó con la participación del Ing. Diego Villa, QA Project Lead, de la empresa Belatrix Software Factory (Argentina). Se efectuó en el Auditorio Primus Inter Pares, ante un público compuesto por alumnos y docentes. En la primera etapa del evento, el Ing. Villa abordó el concepto de agilidad, a la que definió como la capacidad de estarr pronto expedito, como la aptitud o cualidad de adaptarse dinámicamente a las transformaciones del entorno. Asimismo estableció que la gestión ágil no tiene un carácter predictivo o de anticipación. "No conoce de antemano el detalle del producto o servicio que va a desarrollar; por eso su objetivo no es la fiabilidad en el cumplimiento de los planes sino en el valor del resultado y el tiempo de salida al mercado", explicó.

Los alumnos de Ingeniería de Computación y Sistemas combinan conocimientos científicos y tecnológicos sólidos, con una formación humanística y una educación en valores.

El auge de la economía genera una gran demanda de profesionales en la industria de la construcción, ya sea en vivienda o en infraestructura en general.

En la segunda etapa del seminario se expuso acerca de la "Introducción al management de proyectos de *software* usando Scrum". El Ing. Villa señaló que Scrum es un modelo ágil de gestión que responde a las crecientes necesidades del mercado del desarrollo de *software*: rapidez, calidad y reducción de costos, cualidades que permiten satisfacer los continuos cambios del entorno laboral.

En el mes de abril, se realizó la ceremonia de creación del Capítulo de la Sociedad de la Computación del Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE, por sus siglas en inglés), en nuestra casa superior de estudios, y la juramentación de su directiva, así como el juramento de honor de la junta directiva de la Rama Estudiantil de la IEEE en la USMP. Este evento fue presidido por el entonces decano de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Ing. Gustavo Tataje Salas, quien estuvo acompañado en la mesa de honor por el Dr. Óscar Penny Cabrera, presidente de la IEEE Sección Perú; el Ing. Jefferson López Goycochea, director de la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas; y el Ing. Jorge Tejada Polo, director de la Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica.

En ese mismo mes se escogió el proyecto que representaría al Perú en la final del Concurso Internacional Imagine Cup 2012, organizado por Microsoft, en el que toman parte los mejores estudiantes de diseño y tecnología del mundo. Entre los diez novedosos proyectos que participaron, el proyecto Wake Up de la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas de la USMP obtuvo el primer lugar a nivel nacional. Los ganadores representarán al Perú en Australia. Este evento, que se realiza desde el año 2002, reta a los mejores estudiantes de tecnología y de diseño de todo el mundo, que formen parte de esta iniciativa y hacer la diferencia con proyectos que ayuden al mundo y a las personas en cualquier área que crean conveniente.

En mayo, se realizó el seminario "Demandas de cambio e innovación en educación", cuyo expositor principal fue el Dr. George Siemens. En este seminario se tocaron temas relacionados con el panorama de la educación superior y los cambios que están ocurriendo actualmente generados por las nuevas tecnologías. Siemens resaltó los cambios que se están produciendo con la educación a distancia: "Hay nuevos rumbos en cuanto a la educación superior, un área son las *laptops*, *ipads, smartphones*, entre otros. Estamos viendo ese gran cambio en la educación superior en cuanto a la tecnología; por ejemplo, un área de enorme crecimiento en todo modelo de educación internacional es la educación a distancia. Tecnologías digitales están desarrollando nuevas pedagogías, nuevas maneras de enseñar, de aprender y de interactuar unos con otros. Estamos viendo que en muchas universidades la matrícula tradicional se ha nivelado y hay un incremento del doble en la matrícula *online*. El 15% de alumnos en las universidades ha tomado una clase en línea, porcentaje que aumentará a 50% en los próximos cinco años".

En junio, la Facultad de Ingeniería y Arquitectura recibió la visita de los miembros voluntarios de la organización Misión Perú, integrada por estudiantes de la Universidad de Monterrey de México, y de la Universidad Federal Rural Do Rio de Janeiro, de Brasil. En el marco del proyecto OLPC (One Laptop Per Child), ellos compartieron experiencias en el uso y aplicaciones de las computadoras Laptop XO en el Laboratorio de Comunidades Tecnológicas de la Escuela Profesional de Ingeniería de Computación y Sistemas. La OLPC es un proyecto orientado a brindar a los niños del mundo acceso a la tecnología de la información y comunicación (TIC). Para ello esta entidad propicia la distribución de computadoras, a precio de costo, a los niños de educación básica regular.

Los altos estándares internacionales de exigencia en la industria alimentaria hacen cada vez más necesaria la formación de profesionales capaces de garantizar la calidad de los productos.

Los egresados de Ingeniería Industrial son capaces de diseñar, implementar y mejorar los sistemas de producción.

En julio, se premió a los ganadores del Concurso de Proyectos de la FIA. El proyecto ganador fue "Prototipo de planta piloto de embotellado del pisco", en el cual se ha combinado la mecatrónica con la robótica, aprovechando que la Facultad cuenta con el brazo robótico Kuka, el mismo que ha sido programado por los gestores del proyecto para que trabaje con el prototipo en mención. El segundo puesto correspondió al proyecto Horno de Fundición, una automatización de esta herramienta.

En agosto, la Facultad de Ingeniería y Arquitectura realizó el III Torneo Internacional de Robótica, dirigido a alumnos de colegios y universidades de todo el país. En este importante evento hubo dos categorías. La primera correspondió a alumnos de colegios y los centros educativos que participaron fueron: San Luis Gonzaga, Inmaculada – Jesuitas, Santísimo Cristo Moreno de Ica y Trilce de Santa Anita. La segunda categoría estuvo dirigida a alumnos de universidades. Participaron las siguientes casas de estudios superiores: Universidad Nacional Tecnológica del Cono Sur de Lima (UNTECS), Universidad Nacional Federico Villarreal, Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle - La Cantuta, Universidad Nacional del Callao (UNAC), Universidad Ricardo Palma, y las delegaciones de Lima y la Filial Norte de la USMP.

Por otro lado, egresados de ingeniería electrónica de la FIA ganaron el concurso de proyectos del XIX Congreso Internacional de Ingeniería (Intercon). Los bachilleres Javier Manrique Martínez (presidente de la Rama Estudiantil IEEE – USMP) y Christian Campos Arzapalo, con la asesoría del Dr. Guillermo

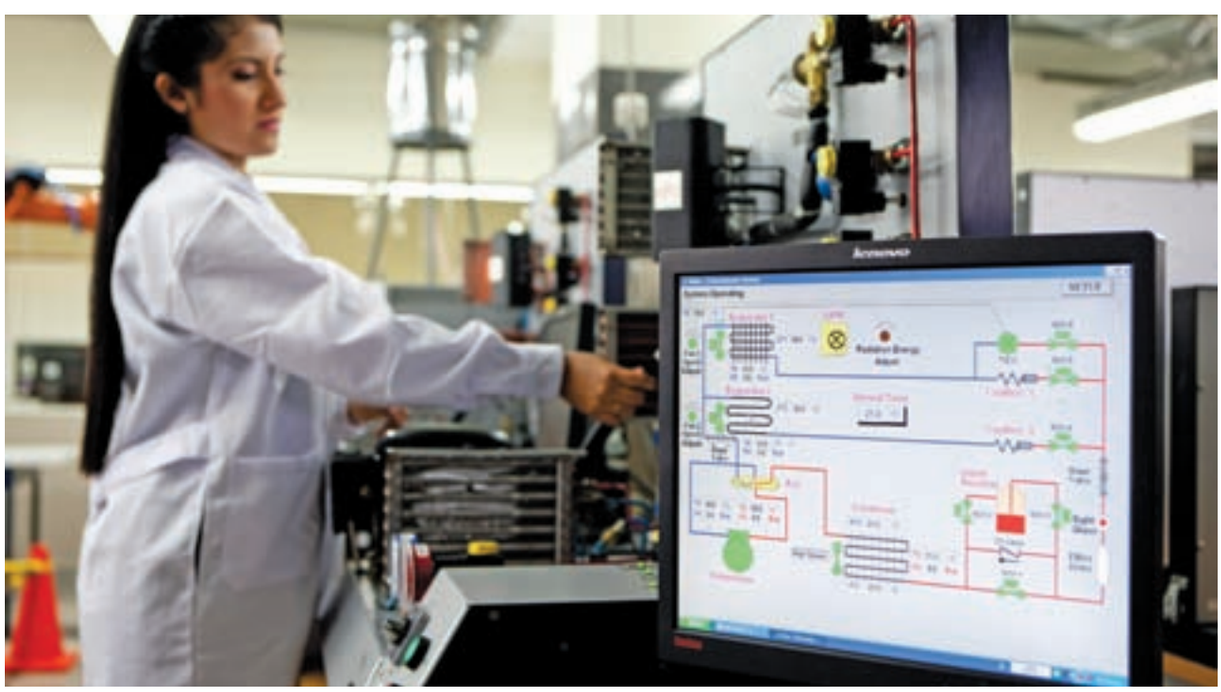
> *Las carreras profesionales de Ingeniería Civil y Arquitectura recibieron la acreditación internacional de la Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG).*

Kemper Vásquez, fueron declarados ganadores en la Categoría Post Grado gracias a su trabajo denominado "Sistema de extracción de características de melanomas basado en procesamiento digital de imágenes". De esta manera se repitió el primer puesto logrado por la USMP en el año 2011, cuando el concurso se desarrolló en la Universidad Nacional de Ingeniería.

Confirmando sus altos estándares de calidad académica y cumpliendo con los exigentes requisitos establecidos para la carrera, la Escuela Profesional de Ciencias Aeronáuticas recibió la Certificación de Centro de Instrucción de Aeronáutica Civil (CIAC 1) otorgada por la Dirección General de Aeronáutica Civil (DGAC) del Ministerio de Transportes y Comunicaciones (MTC). El Certificado N° 006 acredita que la Escuela Profesional de Ciencias Aeronáuticas de la Universidad de San Martín de Porres satisface los requisitos de la Ley de Aeronáutica Civil del Perú N° 7261, de los Reglamentos y de las Regulaciones Aeronáuticas del Perú. Por ello, la Escuela está autorizada a impartir instrucción bajo la RAP 141, como Centro de Instrucción Aeronáutico Civil 1 (CIAC 1).

En setiembre, la empresa Research In Motion®, patrocinada por MTV™ y Gameloft ,–con la finalidad de conocer los requerimientos del mercado, recoger aportes y difundir la imagen de la empresa–, generó el Reto Blackberry, una competencia en la cual los participantes, en el curso de varios meses, diseñaron nuevas aplicaciones móviles para la *tablet* Blackberry Playbook, gracias a talleres específicos, a la ayuda de expertos en desarrollo móvil y al soporte en línea. El ganador en la categoría de Juegos fue la aplicación Slackline, que obtuvo el primer puesto con un premio de 10,000 dólares; mientras que la aplicación BUÓ ocupó el segundo lugar y obtuvo 5,000 dólares. BUÓ tiene como protagonista a un pequeño búho que esquiva obstáculos y coge monedas para lograr un mayor puntaje. Está programado para dispositivos Playbook, la *tablet* de BlackBerry.

El aprendizaje de los alumnos de Ingeniería Industrial se realiza en laboratorios con tecnología de vanguardia, hecho que estimula su vocación por la innovación.



La calidad de la plana docente de Ingeniería Electrónica y la renovación constante de sus equipos constituyen las fortalezas de esta carrera profesional.

En octubre, la Universidad de San Martín de Porres participó en el IV Congreso Iberoamericano Soporte del Conocimiento con la Tecnología (Socote 2012), evento en el que fue representada por el Dr. Juan José Flores Cueto, director de la USMP Virtual, y el Ing. Carlos Torres, docente investigador de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Ellos presentaron los artículos "Implementación de aula virtual utilizando tecnología Google" y "Gobierno de TI e ITIL: Situación y Variables Críticas", respectivamente.

Asimismo, también en octubre se desarrolló uno de los eventos más importantes en tecnologías Google dentro de América Latina: el I DevFestLima 2012 de Perú, organizado por Google Developer Groups Lima (GDG) y auspiciado por Google y la Universidad de San Martín de Porres (USMP). El encuentro se llevó a cabo a través de conferencias, talleres y *workshops*. La ceremonia de inauguración contó con la presencia del Dr. Juan José Flores Cueto, director de la USMP Virtual; el PhD. Nicolás Bortolotti, director de Relaciones para Desarrolladores de Google de la Región Sur, el Lic. Saúl Chrem, CEO de CloudWare 360; y Martín Vivas, de Startup Weekend, entre otras distinguidas autoridades de la USMP.

En noviembre la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial llevó a cabo la presentación de proyectos finales de Automatización Industrial, con un jurado conformado por los ingenieros César García Lorente, Fredy Borjas, Óscar Palacios Paiva y Jorge Luis Calderón Cáceres, quienes se reunieron en el Laboratorio de Procesos y Planta Piloto. El Prototipo de un "Sistema Scada y HMI en un proceso de pasteurización" obtuvo el primer lugar. El segundo lugar le correspondió al proyecto "Horno de fundición automatizado", cuyas temperaturas de control están definidas para los diferentes tipos de materiales metálicos, junto con el proyecto "Envasado automatizado de crema de ají".

En diciembre se realizó una visita técnica de la autoridades y profesores de la FIA a la empresa Laive. El Ing. Manuel Cáceres Lampen, decano de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, y el Ing. Jorge Calderón, profesor del curso de Automatización Industrial, propiciaron la visita.

Los arquitectos de la USMP responden creativamente a las necesidades y exigencias del hábitat, con responsabilidad social y en armonía con el medio ambiente.

Finalmente, la Facultad de Ingeniería y Arquitectura desarrolló dos eventos en simultáneo, organizados por Microsoft Perú y la USMP, los cuales estuvieron dirigidos a docentes y desarrolladores. Dichos eventos fueron los siguientes:

- Tecnologías para la Educación, en el que se efectuaron sesiones magistrales sobre las herramientas que Microsoft ha creado para los profesionales dedicados a la educación. Entre ellas destacan las siguientes: Herramientas Microsoft para la educación, creación de clases interactivas y ambientes virtuales, creación de contenidos interactivos, herramientas gratuitas para la educación, herramientas de productividad en educación, entre otros.
- AppStock, denominado así por las sesiones de entrenamiento para desarrolladores de aplicaciones. Se expusieron temas como Desarrollo de Aplicaciones para Windows 8, Windows Phone y HTML5.

En la Escuela de Arquitectura se buscó realizar actividades para el crecimiento profesional de nuestros alumnos y exalumnos, a la vez que se obtuvo una serie de reconocimientos para la institución.

En mayo, en la Filial Norte se organizó el evento denominado "Arquitectura al natural con bambú", con el objetivo de cimentar la experiencia sobre el uso y el aprovechamiento del bambú como una importante opción en las nuevas tendencias de construcción. El evento contó con la presencia de los arquitectos franceses Yann Barnet y Faouzi Jabrane, quienes tienen una amplia experiencia constructiva con bambú en Europa y en el Perú; asimismo estuvieron presentes la socióloga Leonor Rocha, del Centro de Investigación, Capacitación, Asesoría y Promoción (CICAP Perú), quien disertó acerca del "Cultivo, manejo y aprovechamiento del bambú", y la arquitecta Lorena Nolte, de la Red Internacional del Bambú y el Ratán (INBAR, por sus siglas en inglés) Latinoamérica, que expuso sobre el "Marco institucional, cultural e histórico del bambú" en nuestro país.

En junio la FIA organizó la primera Maratón Regional de Estudiantes de Arquitectura (MAREA 2012), encuentro en el que participaron estudiantes de seis universidades de Lambayeque y La Libertad para desarrollar propuestas de recuperación paisajística del muelle y del acantilado de Puerto Eten. El proyecto estuvo a cargo de Giovanni D'angelo Ramos, coordinador de la Escuela de Arquitectura, quien explicó que la maratón nació como iniciativa de las propias universidades, interesadas en medir la capacidad de sus estudiantes, pero también en contribuir de manera directa al desarrollo regional desde las aulas. El evento contó con la participaron de 36 estudiantes de distintas universidades del norte del país.

En agosto, la Facultad de Ingeniería y Arquitectura realizó el XVII Congreso Internacional de Ingeniería y XI Arquiforo, Visión 2012, como parte de las celebraciones por el 50 aniversario de la fundación de la USMP y del 29° aniversario de creación de la FIA, con el objetivo de plantear ideas para el uso de las tecnologías para la inclusión social. Este evento contó con la participación de destacados expositores nacionales e internacionales. A su vez, tomaron parte estudiantes de diferentes universidades como la Universidad Nacional de Ingeniería, Universidad Nacional del Callao, Universidad Tecnológica del Cono Sur, Universidad Enrique Guzmán y Valle, Universidad Ricardo Palma, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Universidad Nacional Federico Villarreal, entre otras. El evento fue clausurado por el decano de la FIA, Ing. Gustavo Tataje Salas, quien estuvo acompañado en la mesa de honor por los directores de las diferentes escuelas profesionales de la FIA y por Rosalva Rojas Reyes, presidenta de la Comisión Organizadora de Visión 2012 y directora de la Oficina de Extensión y Proyección Universitaria de la FIA.

Desde su apertura, la carrera de Ciencias Aeronáuticas ha despertado gran expectativa entre los jóvenes interesados en la industria aerocomercial.

En noviembre, la Universidad de San Martín de Porres, la Red Internacional del Bambú y el Ratán (INBAR, por sus siglas en inglés) y el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento organizaron el primer Congreso Bambú Perú 2012. Se buscó con este evento académico concientizar e informar sobre todos los usos potenciales del bambú y su posible papel en la mitigación del cambio climático. Este congreso contó también con el apoyo financiero de la Unión Europea y la CFC (Iniciativa Sur-Sur para promover el desarrollo alternativo en América Latina con Bambú, en Perú y Ecuador). Los temas tratados fueron el cambio climático, la silvicultura, las construcciones y la Norma Técnica de Construcción Sismo-Resistente con Bambú E-100. Para el debate, se contó con la participación de expertos internacionales en la materia, como el Ing. Luis Felipe López (Colombia), quien es el estructuralista de Simón Vélez, máximo exponente mundial de la construcción en Bambú y el arquitecto Markus Heinsdorf (Alemania). Ellos compartieron sus experiencias y conocimientos con el fin de fomentar el desarrollo de políticas, estrategias y acciones orientadas a estrechar los vínculos entre las diversas instituciones.

Los egresados de Ciencias Aeronáuticas podrán desempeñarse como pilotos privados y comerciales, a la vez que poseerán una comprensión amplia de los negocios aeronáuticos.

Facultad de Medicina Humana

Durante 2012 la Facultad de Medicina Humana reafirmó su compromiso con la formación de integral de médicos no solo competentes y excelentes en el plano académico, sino que también entiendan cabalmente la dimensión social de la carrera y hagan de la vocación de servicio su modo de vida. Por ello, el programa de actividades del año se basó tanto en jornadas académicas y de capacitación, como en la integración de una serie de acciones de proyección social que permitieron a nuestros alumnos y docentes brindar sus servicios a diferentes poblaciones necesitadas y comprender la realidad de la salud en el país.

Cabe resaltar, también, que la política de acreditación internacional de la calidad académica que sigue la USMP es una prioridad en la Facultad, hecho que se refleja en su segunda acreditación Internacional, obtenida en abril de 2012. La nueva certificación fue otorgada por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), después de haber logrado la acreditación con la agencia latinoamericana, Red Internacional de Evaluadores (RIEV) en diciembre del 2008, y luego de haber superado exitosamente las dos fases de evaluación, con la activa participación de autoridades, docentes y alumnos de la Facultad.

Entre las actividades académicas más importantes del año destaca el curso Principles and Practices of Clinical Research, dictado por la Universidad de Harvard en la Facultad de Medicina Humana de la USMP, gracias al convenio firmado entre ambas casas de estudio. Este curso, liderado por el doctor Felipe Fregni, está dirigido a profesionales de la salud y tiene como fin desarrollar habilidades de investigación clínica en un entorno interactivo a través de 24 videoconferencias magistrales y salas de *chat* con el profesorado y los expositores invitados, tales como la doctora Caren Solomon, editora de la revista New England Journal of Medicine; y el doctor James Wate, decano de la Facultad de Salud Pública de la Universidad de Harvard.

En el campo de la investigación, un equipo de especialistas del Centro de Genética y Biología Molecular de la Facultad de Medicina Humana realizó el primer estudio genético del país, para detectar la causa de la retinitis pigmentosa en el pueblo de Parán, ubicado a cuatro horas de Lima. Este estudio se llevó a cabo con la colaboración de especialistas del Instituto Nacional de Oftalmología (INO) y tuvo como principal objetivo determinar la relación entre los afectados para determinar posibles causas genéticas, llegando a establecer que se trataba de la mutación de genes en el cromosoma X. Los investigadores trabajan actualmente en la identificación de dichos genes, estudio nunca antes hecho en el Perú, para poder aplicar diversas terapias génicas y de células madre, así como tratamientos farmacológicos que podrían ayudar a encontrar una cura.

> *Una de las actividades académicas más importantes fue el curso* Principles and Practices of Clinical Research, *dictado por la Universidad de Harvard.*

La calidad académica de la Facultad de Medicina Humana cuenta con doble acreditación internacional, otorgada por la Red Internacional de Evaluadores (RIEV) y por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG).

Asimismo destaca el Congreso Internacional sobre el Envejecimiento y Salud Pública "Respondiendo al reto del envejecimiento y la enfermedad crónica no transmisible", que fue organizado con éxito por la Facultad de Medicina Humana y el Centro de Investigación del Envejecimiento de la Facultad. La finalidad del congreso fue contribuir a que la población peruana alcance un envejecimiento saludable y productivo, para lo cual se analizó la calidad de vida del adulto mayor y se presentaron propuestas para su mejora.

La primera exposición estuvo a cargo del Dr. Enrique Vega García, Asesor Regional en Envejecimiento de la OPS / OMS, con el tema "El plan regional de envejecimiento 2010 – 2018 como marco de trabajo aprobado en países de la región". Luego, el Dr. Juan Del Canto y Dorador, representante del Ministerio de Salud ante el Comité Multisectorial del Plan Nacional de las Personas Adultas Mayores, desarrolló su exposición titulada "Dónde estamos, hacia dónde vamos y qué necesitamos para lograr el objetivo". A continuación, la Dra. Elia Luna Del Valle, exresponsable de la Dirección de Personas Adultas Mayores del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, se encargó de analizar el tema "Establecimientos de Larga Estancia y Cuidadores de Personas Mayores: Avances y Retos en el Perú". Le siguió la Dra. Rosa Falconí, directora de la Oficina de Proyección y Extensión Universitaria de la Facultad, quien abordó el problema de "La salud pública moderna y los adultos mayores".

El evento prosiguió con la instalación de la mesa de trabajo denominada "Epidemias con alta carga de enfermedad en etapas tardías de la vida", que fue presidida por el Dr. Carlos Sandoval y moderada por la Dra. Flor Echevarría. Los expositores fueron el Dr. Fernando Runzer, de la Clínica Especialista en Medicina del Adulto Mayor, cuya exposición se tituló "Sarcopenia y fragilidad como oportunidad para la salud individual y el rediseño de los servicios"; el Dr. Nilton Custodio, especialista del Instituto

La excelencia de la plana docente, la tecnología disponible en sus laboratorios y un alto grado de exigencia académica constituyen la piedra angular en la formación de profesionales de primer nivel.

Nacional de Ciencias Neurológicas, cuyo análisis se refirió a "La demencia en el Perú: Su situación, cómo enfrentarla y cuál es su impacto en la persona, la familia y el sistema de salud"; mientras que el Dr. José Fonseca, especialista del CGN, desarrolló la ponencia "La depresión en personas mayores: cómo enfrentarla y cuál es su impacto".

Este congreso se realizó con la finalidad de comprender los cambios epidemiológicos y demográficos que se encuentran en proceso, y responder a la necesidad de mejorar el acceso a servicios de salud adecuados a las particularidades de las personas mayores. De esta forma, la Facultad de Medicina Humana aprovechó la ocasión para incorporar como Profesor Honorario al Dr. Enrique Vega García, asesor regional en Envejecimiento de la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud.

Los alumnos de la Facultad también obtuvieron reconocimientos durante el pasado 2012. El estudiante José Carrasco Rueda fue premiado en Madrid, el pasado junio, al haber obtenido una beca integral en el Concurso de la Escuela de Verano de Investigación CEU San Pablo 2012. El premio fue concedido en mérito a su investigación "Toxicidad aguda y efectos sobre la motilidad intestinal del pool de alcaloides de la semilla de Jatropha Curcas L". La Universidad CEU San Pablo de Madrid convoca anualmente a este concurso para alumnos de educación superior que se encuentran cursando los últimos años de Ciencias de la Salud.

En julio, la Filial Norte realizó la primera exposición de Embriología Artística 2012, con la participación de alumnos de los primeros ciclos que llevan el curso de embriología. La relación de temas expuestos comprendió el aparato reproductor femenino, el aparato reproductor masculino, las células

reproductoras: espermatozoide y óvulo, período de segmentación, proceso de implantación, placenta: cara fetal y materna, desarrollo del aparato cardiovascular; desarrollo del aparato respiratorio; formación de las capas germinales bI y trilaminar, formación de la placenta y membranas fetales, distintas etapas del desarrollo fetal, cuarta semana de cada mes y período de segmentación.

En setiembre, la Facultad de Medicina Humana y la Unidad de Investigación Biomédica de la Filial Norte desarrollaron la mesa de investigación denominada Evolución de la Inmunología, la cual estuvo bajo la dirección del Dr. Pedro Mercado Martínez, doctor en Ciencias Biomédicas, profesor principal y docente de Microbiología de la Filial Norte. Entre los temas tratados en el seminario se encuentran el funcionamiento fisiológico del sistema inmunitario, tanto en estados de salud como de enfermedad; las alteraciones en las funciones del sistema inmunitario, enfermedades autoinmunitarias, hipersensibilidades, inmunodeficiencias, rechazo a los trasplantes; las características físicas, químicas y fisiológicas de los componentes del sistema inmunitario *in vitro*, *in situ*, e *in vivo*.

Por último, debe mencionarse que, de acuerdo con la política de la Universidad de incorporar a nuestro claustro a destacados profesionales del mundo que sirvan de ejemplo e inspiración para nuestros alumnos y docentes por su aporte a las ciencias, la tecnología y la cultura, se incorporó como profesores honorarios de nuestra casa superior de estudios a los doctores Thomas Schiedeck, director del Departamento de Cirugía General y Visceral del Hospital de Ludwigsburg (Alemania), y Christoph Marquardt, médico adjunto de ese mismo departamento. Ambos profesionales dictaron conferencias magistrales: el Dr. Thomas Schiedeck sobre el "Abordaje laparoscópico del cáncer rectal" y el Dr. Christoph Marquard acerca de las "Diferentes aplicaciones de apósitos de succión en cirugía general abdominal".

Los médicos formados en la USMP destacan tanto por su calidad profesional como por haber hecho de la vocación de servicio su modo de vida.

Facultad de Odontología

La Facultad de Odontología desarrolló un nutrido programa de actividades de formación profesional que combinó con sus tradicionales actividades de responsabilidad social, las cuales responden a su compromiso de servicio a la comunidad. Ambas se combinan perfectamente en la labor de la Clínica Especializada en Odontología, cuyos niveles de atención aumentaron durante el año, pues se atendieron 8,318 pacientes, de los cuales 6,765 fueron adultos y 1,553 niños. En estas atenciones se requirió realizar un total de 116,092 procedimientos, a los cuales debe agregarse otros 698 procedimientos en la Maestría en Periodoncia. De este modo se evidencia que la Facultad forma profesionales comprometidos tanto con la labor científica como con la investigación, a la vez que cuentan con la sensibilidad social que les permite reconocer al servicio como el objetivo fundamental de la profesión.

Un hecho importante para la Facultad fue el haber obtenido en marzo la acreditación internacional otorgada por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG). Luego, en octubre, obtuvo su segunda acreditación internacional, esta vez otorgada por el Instituto Latinoamericano de Acreditación en Odontología (ILAO), al cumplir con todos los requisitos exigidos por esta entidad. Esta nueva Acreditación Internacional Regional es un paso previo para que la Facultad de Odontología de la USMP obtenga la certificación de la Asociación Dental Americana (ADA), una de las más importantes del mundo. La Facultad de Odontología de la USMP ha logrado estos reconocimientos cumpliendo en alto grado todos los requerimientos que ha solicitado y evaluado ILAO.

Como parte de sus actividades académicas, la Facultad de Odontología organizó el III Encuentro de Investigación y II Jornada de Posgrado en Odontología, evento que se desarrolló en noviembre pasado. La ceremonia de inauguración contó con la presencia del decano de la Facultad de Odontología, Dr. Carlos Cava Vergiu, quien estuvo acompañado por el Dr. José Robello, director de la Clínica Especializada en Odontología de la USMP, el Dr. Atilio Santos Rivas, director del Departamento

Los estudiantes de Odontología utilizan, en su formación, equipos con tecnología de punta para el aprendizaje y las prácticas profesionales.

Los alumnos de Odontología tienen a su disposición un amplio número de convenios internacionales que les permiten participar en intercambios estudiantiles.

Académico de Odontología de la USMP y del Dr. Omar Campos, profesor de la Universidad de Chile. En el encuentro se dictó la conferencia magistral, “Obviando limitantes en la rehabilitación oral de alta complejidad”, que estuvo a cargo del Dr. Omar Campos, profesor de la Universidad de Chile, quien explicó los beneficios de la implantología y las distintas aplicaciones y técnicas utilizadas para la reconstrucción de las zonas afectadas. Durante la conferencia se presentaron fotografías de las cirugías reconstructivas de los casos más complejos y su solución mediante los implantes.

En este contexto la Facultad organizó el II Seminario de Elaboración de Artículos para Publicaciones en Revistas Científicas Médicas, con el fin de motivar el interés por la investigación científica de calidad e incentivar la publicación de artículos originales sobre ciencias de la salud. Además, el Instituto de Investigación de la facultad llevó a cabo el I Seminario Taller de Elaboración de Sílabos por Competencias, dirigido a docentes, para una capacitación y actualización permanentes; y el II Encuentro de Investigación Científica, en el que se hizo un reconocimiento institucional a los mejores trabajos de investigación presentados.

Una mención especial merece la actividad realizada por la Facultad y la Asociación Latinoamericana de Odontología para Pacientes con Discapacidad y Necesidades Especiales (ALODES), que organizaron el Primer Congreso Latinoamericano de Odontología en dicha especialidad. En el congreso participaron más de 50 expositores de 13 países de la región, además de 30 profesionales peruanos, que sensibilizaron y motivaron a los estudiantes a brindar una atención diferente a este tipo de pacientes, cuyos casos son de alta complejidad.

Gracias a los convenios internacionales que tiene nuestra casa superior de estudios, el pasado 2012 un estudiante español y cuatro franceses llegaron a la Universidad de San Martín de Porres – Filial Norte para ejercer su proceso de internado en la Facultad de Odontología. Los estudiantes de España y

Francia constituyen el primer grupo de alumnos de intercambio llegados a la Facultad de Odontología de la Filial Norte, y ya existen sanmartinianos que se encuentran en Europa cursando el internado estomatológico.

Por primera vez, en la Macro Región Norte se desarrolló la Jornada de Odontología para Pacientes con Habilidades y Necesidades Diferentes, organizada por la Facultad de Odontología de la USMP Filial Norte. Se realizó gracias a la participación de la Asociación Latinoamericana de Odontología para Pacientes con Necesidades Especiales – ALODES, con el propósito de difundir la importancia de la aplicación de técnicas y tratamientos especializados en el cuidado dentario de los menores.

En esta jornada se destacó la importancia de que los profesionales de la odontología conozcan qué mecanismos deben emplearse para brindar la adecuada atención a los niños que presentan habilidades diferentes, toda vez que los materiales, e incluso el ambiente que se requiere, son totalmente diferentes a los de un paciente convencional.

En el campo de la proyección social, la campaña Aprendiendo a Sonreír alcanzó una cifra record, llevando salud y alegría a más 5,000 personas, especialmente niños, en diferentes zonas emergentes de la capital y en colaboración con distintas municipalidades y centros educativos limeños. La vocación de servicio de la Facultad se refleja en todas estas actividades de responsabilidad social, en beneficio de la comunidad y de la profesión.

Por último, debe mencionarse el dictado de cursos de extensión, entre los cuales se pueden destacar los siguientes: Preparaciones Dentales, Coronas e Incrustaciones Libres de Metal; Adhesión en Materiales Dentales; Complicaciones en Cirugía Bucal e Implantología; Preparaciones e Incrustaciones para Incrustaciones de Oro; Ingenieria Biomédica en Odontología; y Actualidad en Cerámicas Dentales.

Los profesionales de Obstetricia de la USMP se caracterizan por su vocación de servicio, sensibilidad y responsabilidad social, alto sentido humanista y eficiencia profesional.

Facultad de Obstetricia y Enfermería

Un hito importante para la Facultad de Obstetricia y Enfermería (FOE) durante el pasado año 2012 fue la acreditación internacional otorgada por la prestigiosa Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), agencia acreditadora europea que sometió a la Facultad, durante casi dos años, a un exhaustivo y riguroso proceso de evaluación de los estándares de calidad científica y académica. La certificación internacional fue otorgada a las carreras profesionales de Obstetricia y Enfermería. El presidente de ACSUG, Dr. José López Pereira, felicitó a la Facultad por cumplir los requisitos exigidos para esta acreditación internacional y aseguró que se hará un seguimiento anual a las carreras reconocidas.

Por otro lado, en 2012 se llevó a cabo la ceremonia de graduación de 75 nuevos profesionales de la Obstetricia y Enfermería, en un evento presidido por la Dra. Hilda Baca Neglia, decana de la Facultad de Obstetricia y Enfermería de la USMP. Estuvo acompañada en la mesa de honor por la magíster Teresa Mimbella Cubillas, directora de la Escuela Profesional de Obstetricia; la magíster Nancy Castañeda Farro, directora de la Escuela Profesional de Enfermería; el magíster Pedro Bustíos, jefe de la Oficina de Grados y Títulos de la FOE; y la Dra. Miriam Eslava Ternero, directora de la Sección de Postgrado. Fueron 33 los nuevos licenciados en Obstetricia y 42 los licenciados en Enfermería.

En otra actividad académica resaltante, la Escuela de Enfermería – Filial Norte desarrolló la II Jornada de Investigación Científica, en la que se expusieron los trabajos realizados en el semestre académico 2012-II, todos ellos orientados a conocer con mayor claridad la situación de los pacientes de la localidad.

La Escuela de Obstetricia cuenta con un plan de estudios con enfoque de competencias, y la acreditación internacional de la calidad por parte de ACSUG.

Los alumnos de Enfermería realizan sus prácticas profesionales en las redes hospitalarias de EsSalud y el Ministerio de Salud, así como en los hospitales de las Fuerzas Armadas.

Estas jornadas de investigación permiten que los estudiantes cuenten con espacios de reflexión y puedan generar los conocimientos propios de una ciencia, que en este caso es la enfermería. La escuela y la Universidad de San Martín de Porres tienen dentro de sus pilares a la investigación y están siempre motivando a los estudiantes para que puedan desarrollar trabajos de campo en cada una de sus asignaturas.

Asimismo, durante el año 2012 la Facultad de Obstetricia y Enfermería continuó su labor de formación y servicio con una serie de actividades enfocadas en la labor social, donde se brindó gran cantidad de atenciones a diferentes colectivos sociales de la ciudad de Lima, acción que sirvió para que los alumnos se compenetren con la comunidad y conozcan de cerca sus necesidades y carencias.

Como parte de estas actividades se organizaron diferentes campañas de salud y charlas informativas, entre las que sobresalen las ofrecidas por el Centro de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes (CESSRA), el cual realizó exposiciones dirigidas tanto a los alumnos como al público en general. Entre las charlas dictadas por el CESSRA figuran las siguientes: "Ejercicio de la sexualidad responsable en adolescentes", "Cambios en la adolescencia y el enamoramiento", "La adolescencia y prevención del embarazo precoz", "Sexualidad con responsabilidad" y "Prevención de la ITS y VIH Sida". Asimismo, el CESSRA realizó la "Campaña de despistaje de cáncer mamario y de cuello uterino", así como diversas jornadas de "Orientación y consejería sobre salud sexual reproductiva". En estas últimas campañas se llegó a beneficiar a más de 2,000 personas atendidas.

La Clínica Cadamujer, como parte integrante de la Facultad de Obstetricia y Enfermería, brindó a sus usuarias la atención ambulatoria, que incluye las consultas externas en Ginecología, Obstetricia, Pediatría, Cardiología y Odontología. Tambiém comprende las labores de apoyo al diagnóstico, como las ecografías (genética, morfológica, Doppler, 4D), y las pruebas de laboratorio.

También se ofrecieron sesiones de estimulación temprana y psicoprofilaxis, con énfasis en preparación del parto en la piscina, así como la aplicación de vacunas en gestantes, recién nacidos y niños menores de cinco años.

Por otro lado se encuentran los servicios de hospitalización, a través de los cuales se brinda la atención de partos, sea en forma vaginal, en el agua o cesárea. Del mismo modo, se efectúan intervenciones ginecológicas. Entre las usuarias de la clínica, se debe mencionar en forma especial a las pacientes referidas de Innpares.

Cabe precisar que se ha logrado un importante incremento en el número de atenciones de parto en el agua, en comparación con el año anterior. Se fortalece así las competencias en esta actividad del personal de salud de la Clínica, así como el compromiso con nuestras usuarias como producto del trabajo en equipo ofrecido por nuestro personal asistencial y administrativo.

La atención de consulta obstétrica se ha fortalecido con la incorporación del Sistema Informático Perinatal (SIP 2000) para ingreso de datos de la consulta, el análisis de la información y el seguimiento de las gestantes.

A diferencia de otras instituciones, las tarifas de la Clínica Cadamujer tienen un sentido social, y son menores que las de otras clínicas de la zona, al mismo tiempo que ofrecen similares o mayores estándares de calidad y garantía.

Debe anotarse que se ha desarrollado capacitaciones en Bioseguridad para la prevención de infecciones intrahospitalarias y se ha nombrado una responsable de Vigilancia de Infecciones Intrahospitalarias y de Accidentes Punzocortantes.

“La Facultad de Obstetricia y Enfermería realizó actividades enfocadas en la labor social, en las que se brindó gran cantidad de atenciones a diferentes colectivos sociales de Lima.”

Dr. Alan García, director del Instituto de Gobierno y de Gestión Pública.

Instituto de Gobierno y de Gestión Pública

El Instituto de Gobierno y de Gestión Pública es la institución pionera en la investigación de los problemas de gobernabilidad y en la capacitación de los recursos humanos que permitan elevar la eficiencia del funcionamiento del Estado. De hecho, su misión consiste en "formar líderes de alto nivel, capaces de formular y aplicar políticas y proyectos dirigidos a mejorar su eficacia y eficiencia, utilizando los nuevos conceptos de gestión basada en evidencias, que promuevan la equidad y el consenso, en la perspectiva de lograr el bienestar general. Todo ello teniendo en cuenta el contexto de un mundo global cambiante, para garantizar la gobernabilidad democrática del Perú".

En el Instituto se propicia y estimula el debate, la discusión seria y equilibrada, para analizar y reflexionar sobre temas de interés de la realidad nacional e internacional. Promueve activamente la investigación en los asuntos públicos, la administración pública y, en especial, en materia de competitividad y desarrollo social.

Cabe resaltar que para cumplir con este objetivo cuenta con un cuerpo académico con sólida formación profesional, además de experiencia comprobada y exitosa en el campo de la gestión pública. El equipo docente le permite ofrecer una capacitación moderna y adaptada a nuestra realidad, que se traduce en la formación de los futuros líderes de la nación.

En la actualidad se ofrecen los programas de Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas y la Maestría en Gobierno y Gestión Pública. Asimismo se dictan las siguientes diplomaturas: Gestión Pública; Gestión Estratégica de los Procesos de Contrataciones; Prospectiva Estratégica en Gobernabilidad; Comunicación Digital para la Gestión Pública; Juventud, Gobernabilidad y Gestión Municipal; y Gestión Ambiental y Prevención de Conflictos.

Entre las actividades destacadas de 2012, es imprescindible resaltar el desarrollo del programa "Liderazgo para la transformación 2012", capacitación modular orientada a descentralizar y

democratizar la formación de líderes en todo el país. Este programa es impulsado por la Corporación Andina de Fomento (CAF), que lo organiza también en Argentina, Colombia, Bolivia y Ecuador. El programa capacitó durante el año a 612 líderes naturales en 12 regiones del país, quienes recibieron diferentes cursos y desarrollaron proyectos de importancia para su comunidad.

Mujeres y varones de Andahuaylas, Arequipa, Cusco, Lima Este, Lima Norte, Lima Sur, Pisco, Piura, Puno, Tacna, Tarapoto y Villa Rica han fortalecido su visión de un país más plural y democrático, e incrementado sus capacidades y talentos de liderazgo. De este modo, se ha contribuido a mejorar la gobernabilidad democrática y la eficiencia, siempre orientadas al desarrollo sostenible y con equidad.

En noviembre, se realizó la Jornada de Clausura 2012, en el transcurso de la cual se presentaron los proyectos y se eligió el mejor entre ellos. El evento contó con la presencia del expresidente de la República y director del Instituto de Gobierno y de Gestión Pública, Dr. Alan García; la representante de la Corporación Andina de Fomento (CAF), Dra. Eleonora Silva Pardo; y del Dr. Iván Hidalgo, coordinador del Instituto de Gobierno y de Gestión Pública. La sede de la actividad fue el auditorio Focum Culturae, de la Facultad de Derecho.

Entre los trabajos presentados figuran "Implementación de programas de generación de líderes comunales de cinco distritos de las poblaciones más vulnerables de Apurímac", "La generación de inclusión e información de los agentes de la medicina tradicional del sistema indígena para una salud intercultural de la Región Aymara de Puno", "Mejoramiento de las capacidades en participación ciudadana en la mancomunidad de Colpa, de la Región Tacna", entre otros. Debe anotarse que este último proyecto fue reconocido como el mejor trabajo realizado.

En la ceremonia, el Dr. Alan García agradeció a la directora de CAF, Dra. Eleonora Silva Pardo, por haber puesto en marcha desde hace siete años el programa, "cuyo objetivo es promover en todos los distritos y regiones del país las capacidades de organización, de conducción de liderazgo y de diagnóstico de la realidad en cada una de las personas que estén dispuestas a constituirse en líderes de su comunidad o de la nación".

Igualmente trascendente fue la presentación del libro del Dr. Alan García, *Pizarro, el Rey de la Baraja. Política, confusión y dolor en la Conquista*. El libro traza un perfil de Pizarro distinto del habitual, y

Para cumplir con su objetivo, el Instituto cuenta con un cuerpo académico con sólida formación profesional, además de experiencia comprobada y exitosa en el campo de la gestión pública.

La sede del Instituto de Gobierno y de Gestión Pública se ubica en Miraflores.

analiza su conducta como estratega político, responsable del éxito de la Conquista del Perú. El Dr. García se sumerge en la trayectoria de Francisco Pizarro para confrontar muchas de las teorías que se limitan a presentarlo como un déspota asesino y analfabeto que llegó al continente americano para enriquecerse. En este libro, el Dr. García presenta a Francisco Pizarro como un hábil político que juega sus cartas sagazmente, con la finalidad de lograr sus objetivos.

Cabe destacar que entre 2006 y 2012, el programa "Liderazgo para la transformación" ha capacitado directamente a 3,890 líderes naturales, pertenecientes a las 26 regiones del país y a 511 municipalidades.

No menos relevante fue el homenaje y reconocimiento realizado en octubre al destacado periodista Enrique Zileri, actual presidente del Directorio de la revista *Caretas*, como parte de los eventos académicos denominados "Testimonios de vida". En tal oportunidad, Zileri narró su experiencia de vida personal y profesional en el periodismo nacional, y recordó los momentos vividos en diferentes etapas de la historia política de nuestro país. También expuso sus puntos de vista sobre la evolución del periodismo nacional, la influencia de Internet y las redes sociales, y analizó el fenómeno del periodismo digital. En la actividad participaron reconocidos personajes de la política nacional, además de los alumnos de la maestría y las diplomaturas del Instituto de Gobierno y de Gestión Pública.

Otra iniciativa importante fue el Observatorio Social, un espacio que presenta información y análisis sobre diferentes temas vinculados a la política social, con especial atención a los temas de construcción del capital humano, inversión e inclusión social. El Observatorio Social hace un seguimiento de la política pública y de la gestión de programas y proyectos sociales, especialmente de aquellos cuyo propósito esencial es la superación de la pobreza, el desarrollo de capacidades y la protección social. Esta iniciativa produce boletines de manera periódica, los que presentan información sistematizada de fuentes secundarias a escala nacional, regional y local, y pretenden ser un insumo importante para el análisis de la coyuntura actual del país.

Instituto del Perú

En el año 2012, el Instituto del Perú concentró sus esfuerzos en aportar al desarrollo del conocimiento sobre diferentes aspectos de la realidad, y en efectuar distintas actividades académicas y de difusión, con el propósito de incidir en la aplicación de políticas públicas que contribuyan al crecimiento del país.

Este año se creó una nueva iniciativa liderada por el investigador Carlos Paredes, que consistió en coorganizar con el diario *Gestión* una serie de conversatorios que convocaron a los principales economistas del país para discutir diferentes temas de interés nacional. Entre junio y octubre se realizaron tres reuniones, cuyos reportes se difundieron a través de informes especiales presentados en la versión impresa del diario *Gestión*, y videos colocados en la web de ese medio de comunicación, así como en nuestra propia web. Las reuniones abordaron los temas siguientes: "Marco Macroeconómico Multianual (MMM) 2013-2015", "Evaluación económica del mensaje presidencial del 28 de julio" e "Inversión en infraestructura: ¿nos estamos quedando atrás?".

En estas reuniones se contó con la participación de reconocidos ponentes y se reunió una variada audiencia conformada por líderes de opinión, responsables políticos, comunidad académica, sociedad civil y empresas privadas. Asimismo, fueron difundidas por diferentes medios de comunicación, lo que generó una repercusión significativa en diversos medios escritos, como los diarios *El Comercio*, *Gestión*, *La República* y *Expreso*; y en espacios televisivos como "La Hora N", y "Mira quién habla", de Willax TV.

En materia de investigación, el Instituto del Perú ha desarrollado y concluido diversos proyectos: dos de ellos fueron publicados como cuadernos de investigación y uno será publicado en un libro en 2013. Asimismo, cinco fueron cofinanciados por el Consorcio de Investigación Económico y Social (CIES), y uno por la Asociación para el Fomento de la Infraestructura (AFIN).

Entre sus logros principales, el Instituto del Perú resultó, por quinto año consecutivo, ganador del Concurso de Investigación CIES – IDRC – Fundación M. J. Bustamante 2012, organizado por el Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES). En esta oportunidad, la propuesta presentada por el investigador Nikita Céspedes Reynaga, "Creación y destrucción de empleos en economías informales", recibió el premio en la categoría Proyectos Medianos. Como consecuencia de estos reconocimientos, se ha logrado situar a la USMP en un lugar importante dentro de la comunidad académica dedicada a la investigación en ciencias sociales.

> *El Instituto del Perú resultó, por quinto año consecutivo, ganador del Concurso de Investigación CIES – IDRC – Fundación M. J. Bustamante 2012, organizado por el Consorcio de Investigación Económica y Social.*

Si bien el Instituto reúne a investigadores principales con una amplia trayectoria profesional, el grupo humano se ha visto enriquecido con la llegada de investigadores visitantes y afiliados, quienes colaboran *ad honorem*, participando como expositores y panelistas en eventos, desarrollando investigaciones, y publicando en la página web columnas de opinión, artículos académicos e informes de estudios.

Este año se integraron al Instituto un investigador afiliado y cuatro investigadores visitantes procedentes de prestigiosas universidades extranjeras, uno de los cuales organizó el I Seminario de Economía del Comportamiento, dictado en febrero y marzo en las instalaciones del Instituto del Perú. Este seminario fue gratuito y convocó a 22 estudiantes de economía de diversas universidades peruanas.

Cabe destacar que algunos de estos proyectos se realizaron gracias al apoyo de instituciones que contribuyeron económicamente con ellos. De esta manera, en el año 2012 el Instituto del Perú registró ingresos que ascendieron a 45,870 dólares, gracias a la obtención de financiamiento externo para la realización de investigaciones, publicaciones y eventos.

Asimismo, este año el Instituto del Perú ha seguido su política orientada a difundir conocimiento de manera permanente, utilizando como canales a los medios de comunicación. Nuestros investigadores han colaborado con entrevistas para diferentes medios, en temas como actividades extractivas, microfinanzas, pobreza y otros. En el año 2012 se registraron 217 apariciones en medios.

Otro aspecto resaltante es el número de visitas a nuestra página web, que suman un total de 109,768, con picos de hasta 1,113 visitas diarias. La sección de mayor afluencia fue Encuestas de MRH, donde se ubican gráficos estadísticos elaborados por el investigador Manuel Ruiz Huidobro, en las que se compara y analiza las encuestas difundidas por importantes empresas. Esta sección nos permite interactuar de manera directa con los visitantes a la página, ya que muchos de ellos expresan sus opiniones a través de comentarios que son publicados en la web. Otras secciones visitadas son Eventos, Publicaciones e Investigadores.

El Instituto del Perú realiza diversos estudios en temas económicos, sociales, medioambientales, políticos e históricos, que buscan contribuir y generar un impacto en el desarrollo nacional. En el 2012, de las ocho investigaciones que se realizaron; cuatro concluyeron, dos fueron publicadas como cuadernos de investigación y una será publicada en un libro a inicios del próximo año. Asimismo, cinco fueron cofinanciadas por el Consorcio de Investigación Económico y Social (CIES), y una por la Asociación para el Fomento de la Infraestructura (AFIN).

“La política del Instituto del Perú se ha orientado a difundir conocimiento de manera permanente, utilizando como canales a los medios de comunicación.

El Instituto del Perú es considerado una fuente de conocimientos que impactan en la toma de decisiones sobre políticas públicas.

Las investigaciones realizadas a lo largo del año fueron las siguientes: "La conexión y el despegue rural", a cargo de Richard Webb; "Los efectos de choques transitorios en resultados de largo plazo: efectos adversos del clima en la acumulación de capital humano en los Andes peruanos", realizada por Diether Beuermann y Alan Sánchez; "Inclusión financiera a través de Banca Móvil", hecha por Patricia Inga; "Gobernanza, corrupción y transparencia", cuya autora fue Elsa Bardález; "Eficiencia y equidad en la pesca peruana: la reforma y los derechos de pesca", ejecutada por Carlos E. Paredes; "Minería, relaciones comunales y medio ambiente", a cargo de Miguel Santillana; "Mercado eléctrico del Perú: ¿Cuello de botella u oportunidad?", trabajo de Carlos E. Paredes, Enzo Defilippi y Rafael Vera Tudela; y "Creación y destrucción de empleos en economías informales", de Nikita Rufino Céspedes Reynaga.

Cabe agregar que en cuanto a publicaciones, durante 2012 el Instituto del Perú editó cuatro libros y siete documentos de investigación. En detalle, los libros publicados fueron los siguientes: *Huáscar 25 años después: De la estera al barrio consolidado*, de Emma Raffo; *Regulación de acceso en terminales portuarios*, cuyo autor es Enzo Defilippi; *Las barreras al crecimiento económico en Apurímac*, de Richard Webb, Claudia Mendieta y Víctor Ágreda; y *La conexión y el despegue rural,* de Richard Webb.

La relación de documentos de investigación es la siguiente: "Los determinantes económicos del voto político", de Carlos E. Paredes; "¿Qué es ser de izquierda?", de Manuel Ruiz Huidobro; "Efectos de las tecnologías de comunicación en ingresos rurales y capital humano: Evidencia del programa de teléfonos rurales del Fitel", de Diether Beuermann y Miguel Paredes; "Supervisión y regulación macro-prudencial: Una tarea urgente", de Gregorio Belaunde; "Estimación del factor de productividad en el cálculo de tarifas reguladas: el demonio está en los detalles", de Enzo Defilippi; "Los efectos de choques transitorios en resultados de largo plazo", de Diether Beuermann y Alan Sánchez; e "Inclusión financiera a través de servicios financieros móviles", de Patricia Inga.

Para complementar estas actividades y con la finalidad de lograr mayor difusión del conocimiento generado, durante 2012 el Instituto ha generado espacios para la discusión e intercambio de ideas. Con ese propósito se realizaron 13 eventos sobre una gran variedad de temas y de diversas dimensiones, tales como conferencias, conversatorios y mesas redondas.

Con todas estas actividades, el Instituto del Perú ha logrado ser considerado una fuente de conocimiento que genera un impacto en la sociedad. Por ello, sus eventos congregan cada vez más a los encargados de tomar las decisiones y líderes de opinión, y nuestros investigadores son frecuentemente invitados por diferentes medios nacionales e internacionales para emitir opinión calificada que brinde un punto de vista con conocimiento amplio sobre la realidad peruana.

El Instituto de Arte forma músicos profesionales a través de un proceso educativo integral de alta calidad.

Instituto de Arte

El Instituto de Arte ofrece enseñanza superior con una currícula moderna, equivalente a la de los más prestigiosos conservatorios de música clásica y universidades del mundo. Su misión es formar músicos profesionales a través de un proceso educativo integral de alta calidad.

El Instituto de Arte de la Universidad de San Martín de Porres es el primero en el Perú que otorga el título universitario de Licenciado en Educación, Dirección e Interpretación Musical en Canto, Composición e Instrumentos.

En el 2012 el Instituto de Arte de la USMP graduó a su primera promoción, denominada Seiyi Asato, con especialidades en piano, dirección, canto y saxofón.

Entre las principales actividades académicas desarrolladas por el Instituto de Arte durante el 2012 destacan los talleres "¿Cuál es el secreto para conformar un buen coro?" y "Trabajo, mucho trabajo", dictados por el profesor Leonid Pavlov. También se ofreció el curso-taller "Técnicas de dirección y dirección de oro", que brindó el profesor ruso Sergey Borisov, quien tuvo a su cargo las sesiones de armonía, análisis y contrapunto.

Ambas actividades tuvieron por finalidad reforzar la formación de los futuros músicos del Instituto y preparar al Coro Polifónico de la USMP.

En el mes de abril el Instituto de Arte ofreció el concierto de los alumnos graduados de bachilleres en Educación, Dirección e Interpretación Musical –en canto, piano, guitarra, saxofón y percusión–, en el auditorio del Instituto Cultural Peruano Norteamericano. El coro estuvo dirigido por la maestra rusa Elena Ananitcheva.

En el mes de mayo, el grupo de profesores y alumnos del taller de canto, dirigido por la maestra rusa Elena Ananitcheva, presentaron por primera vez en Lima la ópera *Idomeneo*, de Wolfgang Amadeus Mozart. Para interpretar los roles principales se invitó al tenor polaco Tadeusz Szlenkier, quien tuvo el rol protagónico, y a la mezzosoprano ucraniana Ogla Shvydka, quien hizo el papel de Idamante, hijo de Idomeneo. El reparto principal lo completaron la soprano rusa Elena Ananitcheva como Elektra, y la soprano peruana María del Carmen Quiroz como Ilia. La orquesta fue dirigida por Dante Valdés y contó con 40 músicos, varios de ellos miembros del sistema de orquestas juveniles Sinfonía por el Perú.

El Centro de Idiomas de la USMP es una alternativa de calidad, basada en la mejora continua y una enseñanza ágil y personalizada.

Centro de Idiomas

El Centro de Idiomas brinda desde el año 2000 a los alumnos de nuestra casa de estudios, así como a las personas en general que se encuentran interesadas en el aprendizaje de idiomas extranjeros, una alternativa de calidad, basada en la mejora continua y una enseñanza ágil y personalizada, adecuada a las exigencias actuales de la sociedad del conocimiento.

Los alumnos obtienen una adecuada competencia lingüística en el idioma aprendido, para lo cual disponen de recursos tecnológicos e infraestructura de vanguardia, además de bibliografía especializada y acceso a programas de Internet en lengua extranjera, que les permiten responder a las exigencias del mercado y consolidar su formación profesional.

El egresado del Centro de Idiomas es capaz de manejar las cuatro habilidades comunicativas del idioma extranjero (comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita). Así, habla, lee, comprende y escribe con fluidez, precisión y claridad el idioma extranjero, en contextos y situaciones de la vida cotidiana, logrando un nivel comunicativo eficaz. Del mismo modo, utiliza estrategias metacognitivas que "funcionan" como monitores de su propio aprendizaje y apuntan hacia una adquisición progresiva y autónoma del idioma extranjero.

Durante su formación, hace uso de un conjunto de recursos, herramientas y programas informáticos que le facilitan el aprendizaje y perfeccionamiento del idioma extranjero para mejorar e incrementar

La metodología empleada permite al alumno manejar las cuatro habilidades comunicativas del idioma extranjero: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.

sus capacidades y habilidades de creatividad, innovación y emprendimiento, ejerciendo una postura de liderazgo en su entorno social.

El Centro de Idiomas ofrece la enseñanza de las siguientes lenguas extranjeras: inglés, italiano, portugués y francés, con un amplio y variado abanico de horarios diarios, interdiarios, intensivos y de fin de semana.

Ante la necesidad y la demanda de los padres de familia de un programa que cubriera las edades comprendidas entre los 6 y 12 años, la Filial Norte diseñó en Chiclayo los programas Kiddies y Pre-Teens en una primera instancia, y el programa Junior posteriormente, para cubrir este importante segmento educativo.

También venimos ofreciendo el Programa de Inglés con Propósitos Específicos (ESP) o Inglés Técnico para las diversas facultades de la USMP y el público en general, tanto en Lima como en Chiclayo.

Además, a pedido de la Escuela de Ciencias Aeronáuticas de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura existe el compromiso con sus alumnos de implementar el programa de preparación para rendir el examen internacional OACI (ICAI), necesario para obtener una licencia de piloto comercial para vuelos internacionales.

El Centro de Idiomas tiene cinco locales, cuatro de los cuales se encuentran en Lima, ubicados estratégicamente en la Ciudad Universitaria (Santa Anita), Pueblo Libre, San Isidro, Jesús María y en la Filial Norte, en la ciudad de Chiclayo.

El Idvip ofrece las carreras de *sommelier*, administrador de bebidas, y catador y gestor del pisco.

Instituto del Vino y el Pisco

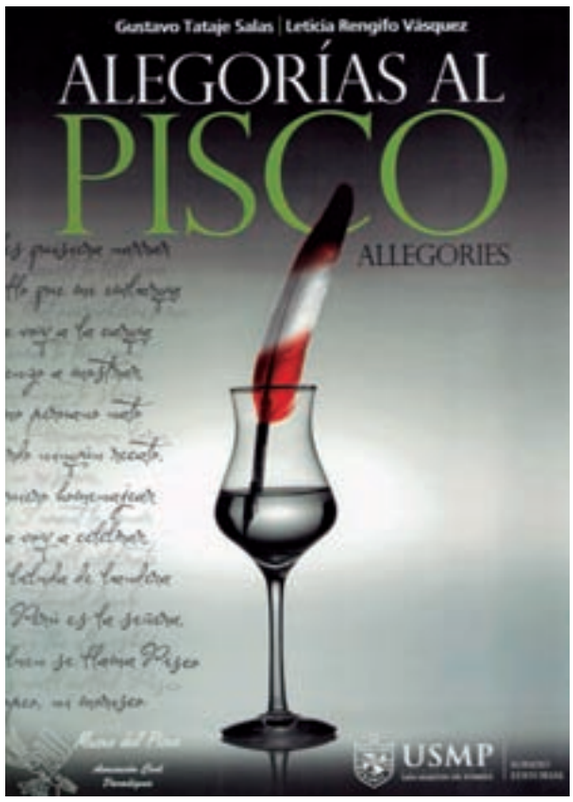
En la última década, el mundo gastronómico peruano comenzó a incorporar en su composición el consumo del vino. Por ello, la Universidad de San Martín de Porres creó, en noviembre del año 2002, el Instituto del Vino, con el objetivo de consolidar esta nueva visión gastronómica.

Paralelamente al conocimiento del vino, en el Perú renace en la conciencia nacional el interés por el pisco como bebida nacional e ícono de peruanidad, el que llegó para reforzar la rica cultura gastronómica, que vive un prolongado auge. En respuesta a ello, a partir de 2006 nuestra institución ofrece carreras profesionales de formación en pisco. Para estar acorde con las carreras que ofrece, se hizo necesario ajustar el nombre del Instituto, por lo que a partir de 2006 se convirtió en el Instituto del Vino y el Pisco (Idvip).

Actualmente se ofrece las carreras profesionales de *sommelier,* administrador de bebidas, y catador y gestor del pisco. También brinda talleres y servicios afines, con el objetivo de formar especialistas en el conocimiento del vino y de nuestro patrimonio nacional: el pisco.

Entre las actividades de Idvip en el año 2012 podemos mencionar las siguientes:

En enero pasado el maestro sudafricano Martin Moore realizó su primera conferencia, evento coorganizado con Mundo Exclusivo, de la Empresa ESKE Corporation, en la que se disfrutó de la excelente calidad de los vinos sudafricanos, procedentes de las bodegas de Durbanville Hills, Obikwa y Nederburg. Martin Moore es un locuaz y carismático enólogo, que ha dedicado toda su pasión al desarrollo de los vinos sudafricanos.



En el X Mes de las Letras se presentó el libro *Alegorías al pisco,* ganador de un premio Gourmand, de los doctores Gustavo Tataje y Leticia Rengifo.

En el mes de mayo se llevó a cabo el Taller de Vino, donde se ofreció un amplio conocimiento de la enología. Abordó temas como la geografía, los procesos y factores de calidad productiva. También brindó entrenamiento de los sentidos en las técnicas de cata y maridaje.

También en el mes de mayo se llevó a cabo el Taller de Cata y Maridaje, cuyo objetivo fue dar conocimientos más avanzados en cuanto a la cata de vinos y su respectivo maridaje con comidas peruanas e internacionales. Para cumplir con estos objetivos el enfoque de las clases se concentró en el conocimiento en profundidad de las principales cepas vitivinícolas. Así, se analizó sus descriptores organolépticos (aroma y sabor) y su posterior reforzamiento en catas a ciegas (catar diversas cepas sin tener conocimiento de su nombre), poniendo a prueba la memoria gustativa y olfativa del catador. Las clases estuvieron lideradas por el ingeniero agrónomo y enólogo Patricio Almarza Serrano.

En el mes de junio el Instituto del Vino y el Pisco participó en la presentación de la Bodega Séptima, dirigida por Enrique Chrabolowsky, editor de Vinos de la revista Cuisine & Vins.

En cuanto a las publicaciones, entre las actividades del Mes de las Letras se presentó el libro *Alegorías al pisco,* de los doctores Gustavo Tataje y Leticia Rengifo. La edición presenta una poética y una textualidad que exalta personas, lugares, y pasa de la descripción a la narración y al diálogo. Es muy interesante el enfoque didáctico de algunos poemas, tales como los de Abraham Valdelomar y del mismo autor Gustavo Tataje, en los que explican las fases de producción del pisco y nos enseñan a diferenciar los distintos tipos de uva y el arte de distinguir olores y sabores.

Las actividades del Instituto buscan elevar la calidad en la gestión del conocimiento y el manejo de la información.

Instituto para la Calidad de la Educación

El Instituto para la Calidad de la Educación es consciente de la necesidad imperiosa de educar con calidad a los integrantes de nuestra sociedad, tarea para la cual son imprescindibles profesionales capacitados y actualizados en forma permanente, que además desarrollen su vocación de servicio y la coloquen a disposición de la comunidad. Por ello, durante el año 2012 realizó una serie de actividades con el objetivo de elevar la calidad en la gestión del conocimiento y el manejo de la información, factores que juegan un papel vital para ubicar a nuestro país en el camino del desarrollo.

En este sentido, el Instituto para la Calidad de la Educación ha realizado durante el año una serie de actividades académicas, entre las cuales se reseñan las principales.

En noviembre, se organizó el VI Seminario Taller "Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias cognitivas, práxicas y actitudinales en el aula", con la finalidad de motivar a los docentes a actualizar las estrategias empleadas en el salón de clases y preparar a los estudiantes para afrontar los diversos campos laborales en los que se desempeñarán en el futuro.

Entre los expertos que tomaron parte del evento se debe resaltar la presencia del Dr. Santiago Castillo Arredondo, catedrático de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), de España; el Dr. Joao Carlos Da Cunha, catedrático de la Universidad de Paraná, de Brasil; el Dr. Alejandro Cruzata Martínez, catedrático de la Universidad de La Habana, de Cuba; y el Dr. Vicente Santibáñez Limas, jefe de la Oficina de Grados y Títulos de la USMP. El evento estuvo presidido por el Dr. Florentino Mayurí Molina, director del Instituto para la Calidad de la Educación.

Una conferencia destacada fue la titulada "Cómo se aplican estrategias didácticas para desarrollar competencias en las facultades de la USMP: Medicina Humana, Odontología, Obstetricia y Enfermería", dictada en forma conjunta por los doctores José Huapaya Yaya, de Medicina Humana; Rosario Bazán Asencios, de Odontología; y Mirtha Muñoz Hidrogo, de Obstetricia y Enfermería. También resaltó la ponencia denominada "Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias cognitivas, prácticas y actitudinales", cuya exposición estuvo a cargo del Dr. Alejandro Cruzata Martínez, catedrático de la Universidad de La Habana. Tras las conferencias, los participantes desarrollaron el taller "Formulación de competencias educativas en educación inicial, básica y superior". Luego de ello trabajaron en equipo y presentaron sus conclusiones sobre el tema analizado.

Se dictó el Curso Internacional de Postgrado en Educación Especial, cuyo propósito fue incentivar la inclusión de los niños con habilidades especiales en la vida comunitaria.

Por otra parte, debe mencionarse el V Seminario Taller Internacional "Cómo formular y desarrollar competencias cognitivas y éticas en el aula", cuya finalidad fue impulsar la mejora del sector educativo, a través de la promoción del uso de diversas estrategias cognitivas, ejemplificando su aplicación y analizando el impacto que generan en la formación integral de los estudiantes. Este seminario estuvo conformado por plenarios, talleres y conferencias de diversos representantes docentes de la USMP. Además contó con la presencia del Dr. Julián de Zubiría, profesor del Instituto Alberto Merani de Bogotá, quien transmitió su visión sobre la humanización y la libertad como objetivo principal de la educación.

En cumplimiento del objetivo de promover y difundir la investigación científica, el Instituto para la Calidad de la Educación organizó el I Seminario Internacional "Investigación y desarrollo científico en la universidad", que tuvo como objetivo promover, discutir y difundir los avances de las investigaciones a nivel internacional tanto en ciencias básicas como en ciencias aplicadas. Las ponencias presentadas fueron las siguientes: "Investigación y calidad de la educación", desarrollada por el Dr. Miguel Santos Rengo, representante de la Agencia para la Calidad de la Educación de Galicia (ACSUG); "Pobreza y dispersión poblacional", exposición a cargo del Dr. Richard Webb, director del Instituto del Perú; "Investigación: necesidad social", tema abordado por el Dr. Alejandro Cruzata, Doctor en Ciencias Pedagógicas (Cuba). El seminario fue una gran oportunidad para que los profesionales del campo de la educación pudieran profundizar en el análisis de los fundamentos epistemológicos, metodológicos y éticos de la investigación científica para una mayor actualización y capacitación en docentes de todas las facultades.

Por otro lado, en agosto se inauguró el Curso Internacional de Postgrado en Educación Especial, con el objetivo de identificar su naturaleza en el contexto de la educación inclusiva vigente en el sistema peruano, establecer los criterios generales y específicos de su aplicación en el aula y la comunidad y, a partir de ello, reconocer la necesidad de tomar acciones integrales que conduzcan a la atención adecuada a los educandos con necesidades especiales.

El Instituto para la Calidad de la Educación dictó el Curso Internacional de Postgrado en Educación Especial, enfocado en la evaluación psicopedagógica, la acción tutorial, el trabajo colaborativo y la socialización en el aula. El propósito del curso fue incentivar la inclusión de los niños con habilidades especiales en la vida comunitaria y estimular su participación dentro de la sociedad.

Por otra parte más de 300 docentes de los colegios Pamer de Lima recibieron capacitación del Instituto, a través de la conferencia "Rol del docente en la formación de valores", cuyo dictado estuvo a cargo del Dr. Leopoldo Arteaga Ramírez, docente del Instituto para la Calidad de la Educación.

Unidad de Virtualización Académica

El año 2012 ha sido para la USMP Virtual un periodo de crecimiento y fortalecimiento de su identidad como institución comprometida en brindar una educación virtual de calidad, a través de múltiples actividades que han permitido alcanzar las metas trazadas. Ello nos motiva a perseverar en la mejora continua para llegar a nuestra visión: ser la institución líder en educación virtual en nuestro país, con bases metodológicas educativas innovadoras a través del uso de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Durante 2012, la USMP Virtual desarrolló una propuesta de página web institucional (www.usmpvirtual.edu.pe) acorde con los avances tecnológicos, la cual registró un total de 848,337 visitas. También desarrolló el Campus Virtual de la USMP (http://campusvirtual.usmp.edu.pe/), a través del cual logró la integración del Aula Virtual del sistema de *E-Learning* basado en la plataforma *Moodle,* con los servicios Web Docente, Banco de Exámenes y Consultas *on line,* el cual registró 429,244 visitas durante el ciclo académico 2012-II. Luego, se desarrolló la versión para dispositivos móviles del Campus Virtual de la USMP (USMP Mobile), con la finalidad de atender las necesidades de los usuarios que utilizan este tipo de dispositivos. Se logró mejorar la estructura del servicio Web Docente y la interfaz gráfica del servicio Aula Virtual con nuevas aplicaciones tecnológicas basadas en un modelo pedagógico propio. Finalmente, se incorporó al Campus Virtual la sección Canal de Videos y la sección Artículos, con el propósito de difundir investigaciones realizadas por nuestros docentes en temas relacionados al *E-Learning* y al uso de las TIC aplicadas a la educación. Los artículos publicados en la sección Artículos del Campus Virtual formarán parte de la nueva revista, que se denominará EduTicInnova y será publicada a partir del año 2013 en formato digital.

Estas mejoras tecnológicas permitieron que el Campus Virtual pueda ser utilizado por más de 29,000 alumnos y 1,700 docentes de la USMP, y se configure un total de 7,570 aulas virtuales para las escuelas profesionales y programas de postgrado.

Igualmente, la USMP Virtual continuó trabajando en conjunto con las facultades e institutos en el desarrollo de programas académicos de postgrado en modalidad virtual. Estos programas se han desarrollado siendo realizados conjuntamente con las facultades de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, y Obstetricia y Enfermería, así como con el Instituto de Gobierno y el Instituto para la Calidad de la Educación.

Por otra parte, prosiguió la capacitación de docentes y profesionales que requieren incorporar el uso de las nuevas tecnologías en su labor educativa, consolidando los diversos programas académicos en *E-Learning* que brinda la USMP Virtual. De esta manera, se contribuyó al desarrollo de competencias para el uso de los nuevos entornos digitales lográndose capacitar a 1,627 usuarios. Del mismo modo, se desarrollaron 11 nuevos talleres en modalidad virtual, en los cuales participaron un total de 974 alumnos. Adicionalmente, se continuó brindando el servicio de orientación y soporte técnico durante las 24 horas, los 365 días del año para poder ayudar a los usuarios a resolver sus dudas y/o problemas en relación al uso y manejo del Campus Virtual y de los diferentes servicios integrados.

La USMP Virtual tuvo una participación activa en diferentes eventos nacionales e internacionales. Entre estos últimos mencionaremos la presencia en el Encuentro Internacional Virtual Educa Panamá (http://www.virtualeduca.org/encuentros/panama/), con un total de cinco artículos relacionados al *E-Learning* y las TIC, y un total de diez, en diversos congresos. Además, participamos en ocho ponencias internacionales. En el ámbito nacional dictamos 28 ponencias. Por otro lado, desarrollamos once conversatorios en Second Life (http://www.usmp.edu.pe/secondlife/), que trataron diversos temas corporativos, educativos, económicos, de salud y de turismo, entre otros. Asimismo ofrecimos ocho seminarios gratuitos enfocados en temas de *E-Learning* y otras áreas, con la finalidad de contribuir a la mejora continua de los profesionales y como parte de nuestro aporte social.

Siguiendo con la gestión del conocimiento, la USMP Virtual concretó y desarrolló satisfactoriamente el II Congreso Internacional de Educación Virtual EduTicInnova 2012 (http://www.usmpvirtual.edu.pe/eduticinnova/), el cual contó con expertos nacionales e internacionales, con ponencias relacionadas a temas educativos con el uso de las nuevas tecnologías. Asimismo, se publicó el primer libro de la USMP Virtual, *Organizaciones virtuales* (http://www.usmpvirtual.edu.pe/tienda/organizaciones_virtuales/), producto de diversas investigaciones y propuestas realizadas por investigadores de la USMP Virtual.

Para el año 2013, la USMP Virtual tiene los siguientes objetivos: fortalecer su servicio de *E-Learning* y ofrecer sus diversos servicios a diferentes empresas y organizaciones; promover el uso de las aulas virtuales; incrementar su oferta educativa a través de la creación de nuevos programas, talleres y cursos; organizar y realizar la tercera versión del congreso internacional sobre educación en *E-Learning* con expositores extranjeros, así como incrementar su participación en eventos nacionales e internacionales con la finalidad de dar a conocer la metodología de educación virtual que se aplica en la USMP, al mismo tiempo que difunde su oferta educativa. Finalmente, se tiene planificado presentar el segundo libro de la USMP Virtual, *Innovando E-Learning,* en formato físico y digital y presentar su revista digital *EduTicInnova*. Asimismo, rigiéndose dentro de los estándares de calidad, una de sus metas más ambiciosas es obtener la certificación de calidad (ISO 9001:2008) para uno de sus procesos más importantes.

Todos los servicios que brinda la USMP Virtual operan teniendo como base un entorno digital (Internet), lo cual les permite a sus usuarios seguir sus cursos desde cualquier momento y lugar. Además, tienen el beneficio de realizar consultas *on line* a través de su servicio de atención al alumno, así como interactuar y formar grupos de trabajo para el estudio y el aprendizaje colaborativo de las asignaturas, acceder a recursos bibliográficos, pudiendo contar, además, con la asesoría de expertos e interacción permanente.

A nivel *on line*, los productos *www.carrerasconfuturo.com* y *No sé qué estudiar* han conseguido importantes objetivos de marca, que van más allá de la difusión e información.

Unidad de Producción de Contenidos

La Unidad de Producción de Contenidos es responsable de la auditoría de la marca USMP y tiene como objetivo fundamental brindar el soporte gráfico y audiovisual necesario para la realización de las campañas de comunicación de las diversas unidades de la Universidad de San Martín de Porres. También realizar análisis y estrategias de marca alineadas con el posicionamiento acordado en el Manual de la Marca USMP, tanto para las diferentes facultades como para los institutos y otros estamentos de la universidad.

A nivel *on line*, los productos *carrerasconfuturo.com* y *No sé qué estudiar* han conseguido importantes objetivos de marca, que van más allá de la difusión e información, pues asocian la marca a valores importantes para nuestros públicos. Así, ambos productos se han posicionado como líderes en sus respectivos nichos de mercado, y han marcado la pauta en las propuestas digitales del rubro educación a nivel país.

Como principal logro de *carrerasconfuturo.com* podemos mencionar que más de 350,000 jóvenes permanecieron durante 3.5 minutos expuestos a contenidos asociados y potenciados por las diversas facultades de la Universidad.

De la misma manera, *No sé qué estudiar* (NSQE) se convirtió por segundo año consecutivo en el primer programa en su género: obtuvo el premio a mejor página en Facebook en los "20 blogs peruanos". NSQE logró más de 500,000 fans, que actualmente consumen los programas cada semana, de tal forma que conecta con audiencias esenciales para la marca USMP. Por otro lado, en el canal de *carrerasconfuturo.com* en Youtube se alcanzó en 2012 más de 185,000 reproducciones.

No sé qué estudiar (NSQE) se convirtió por segundo año consecutivo en el primer programa en su género: obtuvo el premio a mejor página en Facebook en el concurso los "20 blogs peruanos".

Cabe resaltar que ambos productos mantienen un gran posicionamiento entre los jóvenes y su audiencia aumenta en forma continua, con lo que se logra captar un número cada vez más importante de seguidores para nuestra casa superior de estudios.

Asimismo, *carrerasconfuturo.com* es pionero en el uso de animaciones para los productos académicos, diseñadas para las principales carreras profesionales de la Universidad. De este modo, se ha llenado un gran vacío en el mercado a la vez que se ha logrado conectar con el público objetivo. Pero se debe puntualizar que para permanecer en la vanguardia se requiere incursionar en el campo de la tecnología 3D.

También destaca la aplicación de nuevos conceptos de comunicación digital, entre los cuales figuran los siguientes instrumentos: boletines digitales semanales; comunidades de dudas vocacionales, donde los jóvenes disipan sus interrogantes diariamente y dejan también sus comentarios; y videos de vida universitaria y profesional. Dichos contenidos tienen como protagonistas a importantes personajes de la realidad nacional, que le suman valor a la marca.

Cabe resaltar la realización de las campañas gráficas de admisión 2012 y 2013, así como también la supervisión de las campañas audiovisuales de admisión de ambos procesos, con lo que se aseguró que las mismas siguieran los lineamientos de la USMP. Del mismo modo, se desarrolló el planeamiento estratégico de la pauta comunicacional de ambas campañas en los medios masivos (prensa, radio y televisión), así como también su manejo en las redes sociales.

Entre las actividades desarrolladas en el área de Diseño y Realización Gráfica podemos mencionar las siguientes: diseño gráfico para gigantografías, *banners*, afiches y avisos de publicidad, programas de mano, diagramación de material interno como folletos, credenciales, folder, boletines, trípticos, cuadrípticos, folletos informativos y afiches web, corrección y edición de estilo de textos, y análisis de marketing y comunicación organizacional.

Es necesario precisar que estas actividades se efectuaron para diversas unidades y facultades de la USMP, entre las que se debe resaltar a las siguientes: Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Financieras, Diplomados EPU, Facultad de Administración y Recursos Humanos, Facultad de Medicina Humana, Facultad de Derecho, Facultad de Odontología, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología, Oficina de Admisión, Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Instituto de Gobierno, Instituto de Arte, Centro de Idiomas, Cátedra Perú, Escuela de Postgrado, Instituto para la Calidad de la Educación, Centro Pre-Universitario, Club Deportivo, Filial Norte USMP, Cátedra de las Américas y Oficina de RR.PP. e Imagen Institucional.

Otra actividad resaltante ejecutada durante 2012 ha sido la creación de un banco de imágenes fotográficas de la Universidad.

Por otro lado, en el área Audiovisual, la Unidad de Producción de Contenidos se ha encargado de la producción y la postproducción de actividades culturales de la Universidad de San Martín de Porres, como son los homenajes que realiza el Instituto de Gobierno a distintas personalidades de nuestro país, así como también los debates y las presentaciones de libros.

En las campañas gráficas de admisión, se asegura que las mismas sigan los lineamientos de la USMP.

Trece prestigiosas acreditadoras internacionales certifican la calidad educativa de la USMP.

Oficina de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

El año 2012 fue un periodo de consolidación del propósito institucional de mejora permanente de la calidad educativa que tiene planificada la Universidad de San Martín de Porres, compromiso que es uno de los ejes estratégicos del desarrollo de esta casa superior de estudios.

La Unidad de Autoevaluación y Acreditación ha contribuido con este fin mediante la asesoría y acompañamiento de los procesos de acreditación internacional.

Entre los objetivos que se buscaron consolidar destacan los siguientes:

1. Lograr la acreditación internacional de todas las carreras y programas acreditables, con lo que se cumpliría con la meta del Plan Estratégico 2008-2012 relativa a este tema.
2. Iniciar las gestiones para lograr la acreditación institucional de la Universidad.

Como saldo positivo en este año 2012, en el que se celebraron los 50 años de la fundación de nuestra casa superior de estudios, resalta el hecho de que se alcanzó a cumplir con la meta referida en el párrafo anterior. Solo en este año se logró la acreditación de los programas de pregrado y postgrado de 16 escuelas profesionales, algunas de las cuales ya contaban con acreditaciones internacionales.

Este logro ubica a la Universidad de San Martín de Porres a la vanguardia de los procesos de acreditación en el sistema educativo peruano y la compromete con el objetivo de ser una "universidad para toda la vida".

En el siguiente cuadro se puede apreciar el estado actual de la acreditación internacional de las diferentes escuelas de la Universidad de San Martín de Porres:

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS			
Escuela	**Programas Acreditados**	**Agencia Acreditadora**	**Vigencia**
Administración	- Bachiller en Administración	- Association of Collegiate Business Schools and Programs	2019
Administración de Negocios Internacionales	- Bachiller en Administración de Negocios Internacionales - Maestría de Negocios	- European Council For Business Education	2015
Gestión de Recursos Humanos	- Bachiller en Recursos Humanos - Maestría en Administración Pública	- Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia - España (ACSUG)	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y PSICOLOGÍA			
Escuela	**Programas Acreditados**	**Agencia Acreditadora**	**Vigencia**
Ciencias de la Comunicación	- Licenciado en Ciencias de la Comunicación	- Consejo Latinoamericano de Acreditación en la Enseñanza del Periodismo (CLAEP) - Axencia para a Calidade do Sistema - Universitario de Galicia – España (ACSUG)	2016
Psicología	- Bachiller en Psicología - Licenciado en Psicología - Maestría en Psicología - Clínica de Niños - Psicología de Niños y - Adolescentes con Problemas de Aprendizaje. - Psicología del trabajo y las organizaciones. - Psicología (modalidad virtual), con mención en Psicología Clínica, Psicología Educativa o Psicología Organizacional. - Doctorado en Psicología	- Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia - España (ACSUG)	2018
Turismo y Hotelería	- Licenciado en Turismo y Hotelería - Maestría en Marketing Turístico y Hotelero - Maestría en Gestión Cultural, - Patrimonio y Turismo	- Tourism Education Quality (Tedqual) - Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia – España (ACSUG)	2012

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ECONÓMICAS Y FINANCIERAS			
Escuela	**Programas Acreditados**	**Agencia Acreditadora**	**Vigencia**
Contabilidad y Finanzas	- Bachiller en Contabilidad y Finanzas - Maestría en Contabilidad y Finanzas - Doctorado en Contabilidad y Finanzas	- Association of Collegiate Bussines Schools and Programs (ACBSP) - European Council For Business Education (ECBE) - Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia – España (ACSUG)	2019 2015
Economía	- Bachiller en Economía - Maestría en Economía	- Association of Collegiate Bussines Schools and Programs (ACBSP) - European Council For Business Education (ECBE) - Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia - España (ACSUG)	2019 2015

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA			
Escuela	**Programas Acreditados**	**Agencia Acreditadora**	**Vigencia**
Medicina Humana	- Médico Cirujano - Maestría en Ciencias Básicas con mención (Bioquímica, Fisiología, Farmacología) - Gerencia en Servicios de Salud - Gestión Estratégica de Calidad y Auditoría Médica - Maestría en Medicina con mención para Médicos Especialistas - Maestría en Salud Pública con mención (Salud Ambiental, Salud Ocupacional, Gestión de Proyectos de Salud) - Doctorado en Medicina - Doctorado en Gestión en Salud	Red Internacional de Evaluadores (RIEV) Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia- España (ACSUG)	2014 2018

Nos hemos impuesto la tarea de lograr, en el corto plazo, la acreditación institucional de nuestra universidad.

FACULTAD DE DERECHO			
Escuela	**Programas Acreditados**	**Agencia Acreditadora**	**Vigencia**
Derecho	- Licenciado como Abogado - Maestría en Derecho en Ciencias Penales - Maestría en Derecho Procesal - Maestría en Derecho de los Negocios - Maestría en Derecho del Trabajo - Maestría en Derecho Civil - Maestría en Derecho Registral y Notarial - Doctorado en Derecho	- l'Agéncia per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya (AQU)	2014

FACULTAD DE OBSTETRICIA Y ENFERMERÍA			
Escuela	**Programas Acreditados**	**Agencia Acreditadora**	**Vigencia**
Obstetricia Enfermería	- Licenciado en Obstetricia - Licenciado en Enfermería - Maestría en Salud Sexual y Reproductiva (Virtual) - Maestría en Enfermería (Virtual) - Maestría en Obstetricia con mención en Salud Reproductiva Psicoprofilaxis Obstétrica Sexualidad Humana - Maestría en Enfermería - Maestría en Promoción de los Servicios de Salud - Maestría en Gerencia de los Servicios de Salud - Maestría en Gerencia de Proyectos de Inversión en Salud - Segunda Especialidad en Obstetricia: Monitoreo Fetal y Diagnóstico por Imágenes en Obstetricia Promoción en Salud Sexual y Reproductiva Psicoprofilaxis Obstétrica Gerencia de Servicios de Salud Reproductiva Atención Primaria de la Salud - Segunda Especialidad en Enfermería: Enfermería en Cuidados Intensivos Enfermería en Promoción de la Salud Enfermería en Salud Pública y Comunitaria Enfermería en Pediatría Gerencia en Servicios de Salud Geriatría y Gerontología Salud Pública y Comunitaria con mención en Crecimiento y Desarrollo Centro Quirúrgico Enfermería Oncológica Enfermería en Soporte Nutricional Farmacológico Enfermería en Emergencias y Desastres	Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia – España (ACSUG)	2017

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA			
Escuela	**Programas Acreditados**	**Agencia Acreditadora**	**Vigencia**
Ingeniería de Computación y Sistemas	- Ingeniero de Computación y Sistemas	- Accreditation Agency for Degree Programmes in Engineering (ASIIN) - European Accreditation of Engineering Programmes (EUR-ACE) - Accreditation Board for Engineering and Tecnology (ABET)	2015
Ingeniería Industrial	- Ingeniero Industrial		2015
Ingeniería Electrónica	- Ingeniero Electrónico		2016
Ingeniería Civil	- Ingeniero Civil	- Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia- España (ACSUG)	
Arquitectura	- Arquitecto		

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA			
Escuela	**Programas Acreditados**	**Agencia Acreditadora**	**Vigencia**
Odontología	- Cirujano Dentista	- Instituto Latinoamericano de Acreditación en Odontología (ILAO)	2015
	- Cirujano Dentista - Maestría en Periodoncia - Maestría en Odontología - Especialidades de: Odontopediatría Carielogía y Endodoncia Ortodoncia y Ortopedia Maxilar	- Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia – España (ACSUG)	2017

INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN			
Escuela	**Programas Acreditados**	**Agencia Acreditadora**	**Vigencia**
Educación	- Maestría en Educación con mención en: Docencia e Investigación Universitaria Gestión de la Calidad, Autoevaluación y Acreditación Informática y Tecnología Educativa - Doctorado en Educación	Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia – España (ACSUG)	2018

Fondo Editorial

La misión del Fondo Editorial de la Universidad de San Martín de Porres es promover y difundir la lectura, la investigación y la cultura en el Perú. Por ello, desarrolla una intensa actividad editorial, a la vez que despliega esfuerzos en la promoción del libro en los diversos foros existentes en el país, a los cuales acude siempre con carácter protagónico y con una oferta completa y de primer nivel. Cabe precisar que también el Fondo Editorial ha logrado mejorar sus herramientas de comunicación.

La actividad más resaltante realizada en 2012 fue la presentación del Proyecto Cultural Bicentenario de la Independencia del Perú, una iniciativa de la USMP para conmemorar los doscientos años de la gesta emancipadora, mediante el acercamiento de la comunidad a nuestro pasado, presente y perspectivas. Este esfuerzo es un testimonio de la identificación de la Universidad con nuestra historia y el compromiso con el presente y el futuro del país. El proyecto durará hasta el 2021 y está abierto a las innovaciones y aportes.

Entre el 2012 y el 2021 el proyecto se propone publicar 200 libros, a razón de uno por cada año transcurrido de la Independencia, en un formato de colección. El primero de estos libros, *En los márgenes de nuestra memoria histórica*, fue presentado en julio, en la Feria Internacional del Libro. Su autor es el psicoanalista Dr. Max Hernández.

Además de las publicaciones, el proyecto también se propone realizar seminarios y foros a través de la Cátedra Perú de la Universidad. De igual modo se fomentará la realización de producciones audiovisuales referidas al tema, exposiciones, elaboraciones de tesis, concursos, obras de teatro, danza y recuperaciones de material histórico, monumentos y plazuelas de la capital.

En el IV Salón del Libro se recibió la visita de cientos de personas, entre estudiantes universitarios, profesionales, periodistas y gestores culturales, que acudieron a apreciar los más de mil títulos expuestos.

Un balance de las principales actividades desarrolladas indica que en el año 2012 se han impreso 37 publicaciones: 27 libros, 6 revistas académicas y 4 cuadernos de investigación.

Los ingresos generados por las ventas de las publicaciones ascendieron durante el año a 290,657.26 soles durante el año. Esta cifra comprende diversos canales de comercialización: la venta directa de libros en la oficina del Fondo Editorial y la venta de publicaciones a las diferentes librerías del mercado, tanto en Lima como en provincias, canal que constituye la principal fuente de ingresos. Otra fuente significativa de ingresos es la participación en las diversas ferias que se organizan en nuestro país. Por último, debe mencionarse la comercialización en conferencias, seminarios y presentaciones de libros, eventos donde se ofrecen los libros editados por el Fondo Editorial.

El Fondo Editorial actualizó su página web con el apoyo de FIA DATA para conseguir una mejor comunicación. Asimismo, mantiene un contacto permanente con los medios de comunicación, a los que envía las publicaciones de la USMP, junto con las notas de prensa de lanzamiento. Se ha logrado de esta manera diversas entrevistas y la presencia en agenda de nuestras presentaciones de libros.

El Fondo Editorial desarrolló 115 actividades académicas y culturales, entre presentaciones de libros y revistas, recitales, exposiciones de pintura y fotografía, conferencias, foros de cine y otros.

Una de las actividades más destacadas fue el IV Salón del Libro, que sirvió también para la Clausura del Mes de las Letras y de la Cultura, como parte de las celebraciones del 50º aniversario de la USMP. El IV Salón de Libro tuvo como escenario la Plazuela de las Artes del Teatro Municipal, Cercado de Lima, donde se recibió la visita de cientos de personas, entre estudiantes universitarios, profesionales, periodistas y gestores culturales, que acudieron a apreciar los más de mil títulos expuestos por el Fondo Editorial y recibir información sobre su contenido y desarrollo del proceso de la investigación y publicación en nuestra casa superior de estudios.

Presentación del Proyecto Bicentenario de la Independencia del Perú.

Los libros fueron expuestos y debidamente distribuidos por años de edición. Los asistentes pudieron apreciar la evolución del diseño de nuestros libros y el incremento de las disciplinas que abordan nuestras publicaciones. Entre los títulos que concitaron la atención del público se encontraron los más de 20 ganadores de los premios Gourmand Awards Cookbook.

El detalle de los eventos en los que se participó es el siguiente:

- En enero y mayo, se estuvo presente en Cátedra Perú, mientras que en abril se acudió a la Expoferia de la Facultad de Derecho.
- En julio, como todos los años, el Fondo Editorial tuvo un atractivo local en la Feria Internacional del libro (FIL), el más importante evento editorial del país, que convoca a más de 200,000 personas cada año.
- El siguiente hito fue la V Feria Gastronómica Mistura 2012, donde se presentó lo mejor de nuestra producción de libros de gastronomía, entre los que destacan los más de 20 títulos ganadores de premios Gourmand. Se obtuvo resultados positivos en ventas.
- En octubre, el Fondo Editorial participó en la III Cumbre América del Sur – Países Árabes (ASPA 2012), y también en ese mismo mes formó parte de la feria Expocafé.
- En noviembre, fue el turno de la XXXIII Feria del Libro Ricardo Palma, la más antigua del país, que se realizó como es tradición en el Parque Kennedy, de Miraflores.
- Los libros más vendidos durante el año 2012 en ferias fueron: *En los márgenes de nuestra memoria histórica*, *Nos habíamos choleado tanto*, *El gran libro del postre peruano*, *De la semiótica a la publicidad* y *Psicooncología*.

Cabe mencionar la importancia de los eventos de presentación de las diferentes producciones bibliográficas. Así, podemos mencionar que en julio se organizó la presentación del libro *En los márgenes de nuestra memoria histórica*, en la Feria Internacional del Libro (FIL). En agosto, se

Nueva página web del Fondo Editorial de la Universidad de San Martín de Porres.

presentó el libro *El almacén de excelencia*. En octubre, a propósito de las celebraciones por los 50 años de nuestra casa superior de estudios, fue el turno de *Iconografía de San Martín de Porres*, de Pedro Gjurinovic, una publicación que muestra la imagen del primer santo moreno captada a través de los ojos de diversos artistas de la época. Otra presentación fue la de *Periodismo infográfico en el Perú. Principios, prácticas y tendencias*, cuya autora es la periodista Paola Osejo. Asimismo, en diciembre, se hizo el lanzamiento de *La olla de cristal. Mirando el futuro de la cocina peruana,* libro elaborado por el doctor Mirko Lauer.

Otra actividad resaltante fue la de *¿Sabes con quién estás hablando? Psicoanálisis, poder y subjetividad,* del Dr. Jorge Bruce. Cabe precisar que la presentación de este libro fue presidida por el Dr. Juan De la Puente Mejía, director del Fondo Editorial, quien estuvo acompañado en la mesa de honor por el autor de la publicación, Dr. Jorge Bruce, el periodista Augusto Álvarez Rodrich y el psiquiatra Moisés Lemlij.

En el el ámbito internacional, destacó una vez más la exitosa participación en los premios Gourmand World CookBook Award, conocidos como los "Oscar de la gastronomía". En esta edición, *El gran libro del postre peruano* obtuvo el premio al mejor libro de cocina de América Latina, mientras que el libro *La cocina mágica asháninka* obtuvo el tercer lugar como mejor libro ilustrado.

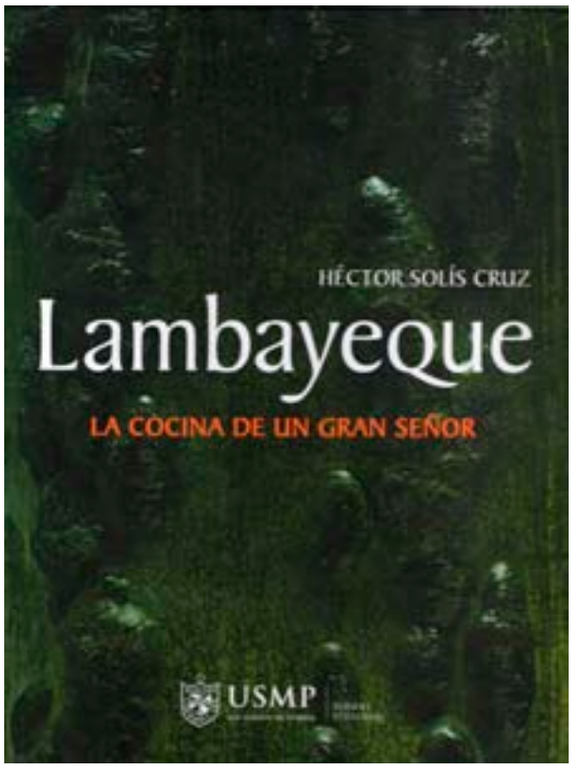
Cabe resaltar también la presencia en ferias internacionales del sector editorial. Así, el Fondo Editorial participó, a través de la Cámara Peruana del Libro, en las ferias del libro de Santa Cruz (Bolivia) y Frankfurt (Alemania).

Publicaciones

En detalle, la lista completa de las publicaciones realizadas durante el año es la siguiente:

Libros

- Periodismo infográfico en el Perú. Principios, prácticas y tendencias
  Paola Osejo Marchino
- De la semiótica a la publicidad: Análisis e interpretación del mensaje publicitario
  José Peñaloza Salinas
- La columna periodística
  Juan Cantavella
- Iconografía de San Martín de Porres
  Pedro Gjurinovic Canevaro
- En los márgenes de nuestra memoria histórica
  Max Hernández
- Gestión de relaciones públicas para el éxito de las organizaciones
  María Ferrari y Fabio Franca
- La cocina mágica asháninca
  Pablo Macera y Enrique Santo



- Alegorías al pisco
  Gustavo Tataje y Leticia Rengifo

- Lambayeque, la cocina de un gran señor
  Héctor Solís Cruz, Georgina Pasco

- La ruta de la papa, de los Andes peruanos a Europa
  Sara Beatriz Guardia

- Cahuachi, capital teocrática de Nasca
  Giuseppe Orefici

- La cocina aymara
  Hernán Cornejo Velásquez

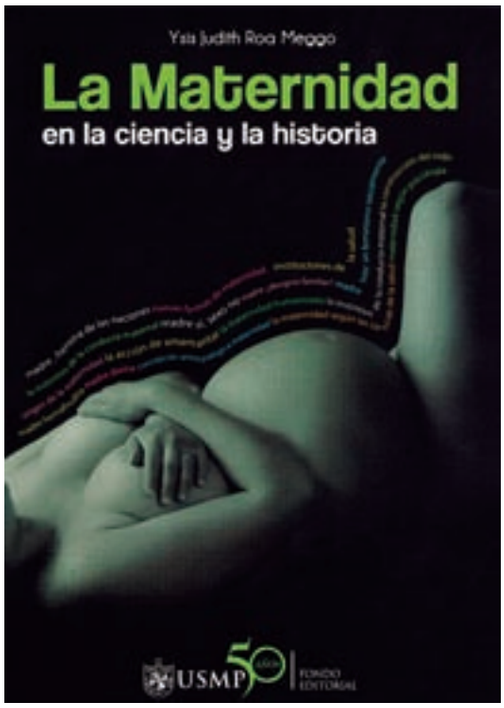
- Diccionario de frutas y frutos del Perú
  Antonio Brack Egg

- The great book of peruvian desserts
  Sandra Plevisani

- La olla de cristal. Mirando el futuro de la cocina peruana
  Mirko Lauer

- Ciudad tropical
  Tanith Olórtegui del Castillo

- Psicooncología: Enfoque integral de ayuda a pacientes oncológicos.
  Samuel Gonzáles-Puell



- ¿Sabes con quién estás hablando? Psicoanálisis, poder y subjetividad
  Jorge Bruce
- Acta Médica Sanmartiniana
  Instituto de Investigación
- Libro de Resúmenes de Investigación: Forjando
  Instituto de Investigación
- Vademécum arquitectónico
  Velia Beltrán Centurión
- Lima
  Sergio Guzmán G.
- Organizaciones Virtuales: Nuevas herramientas para mejorar la productividad de los colaboradores
  Juan José Flores
- Arte y ciencia en odontología mínimamente invasiva
  Einer Villarreal Becerra
- La maternidad en la ciencia y en la historia
  Ysis Judith Roa Meggo
- Comercio exterior y operatividad aduanera
  Hugo Matsura Sánchez
- Concesiones en el Perú: lecciones aprendidas
  Juan Carlos Zevallos Ugarte

Revistas

- Bocetos N°9
  Escuela Profesional de Arquitectura
- Revista Kiru. Vol. 9, N° 1
  Instituto de Investigación de la Facultad de Odontología
- Revista Kiru. Vol. 9, N° 2
  Instituto de Investigación de la Facultad de Odontología
- Revista Liberabit. Vol. 18, N° 1
  Escuela Profesional de Psicología
- Revista Liberabit. Vol. 18, N° 2
  Escuela Profesional de Psicología

Estudios e Investigaciones

- Generación de marcadores genéticos para evaluar la biodiversidad de recursos marinos
  Dr. Ricardo Fujita Alarcón, Daniel Oré Chávez
- Diagnóstico molecular en familias peruanas
  Dra. María Luisa Guevera Gil y Dr. Ricardo Fujita Alarcón
- Estandarización de Pruebas para evaluar genotoxicidad en plantas medicinales
  Dra. María Luisa Guevera Gil y Dr. Ricardo Fujita Alarcón
- Determinación de plomo en lápices labiales de diferentes marcas comerciales que se expenden en la galería Capón Center del Cercado de Lima
  Q.F. Ángel Alvarado Yarasca y Dr. Benjamín Castañeda C.
- Estudio nutricional y caracterización fitoquímica de plukenetia huayllabambana
  Dra. Ana María Muñoz Jáuregui

- Influencia del secado a la sombra y del atomizado en la capacidad antioxidante y el contenido de compuestos finólicos de las hojas de diferentes ecotipos de yacón (Smallanthus sonchifolia)
  Dra. Ana María Muñoz Jáuregui

- Distribución de variantes del gen mannose binding lectin en una Comunidad Ecuatoriana del río Cayapa
  Dr. Ricardo Fujita Alarcón

- Fundamentos de Estadística Médica
  Frank Lizaraso Soto y Jorge Medina

- Manual de análisis estadístico con SPSS
  Frank Lizaraso Soto y Jorge Medina

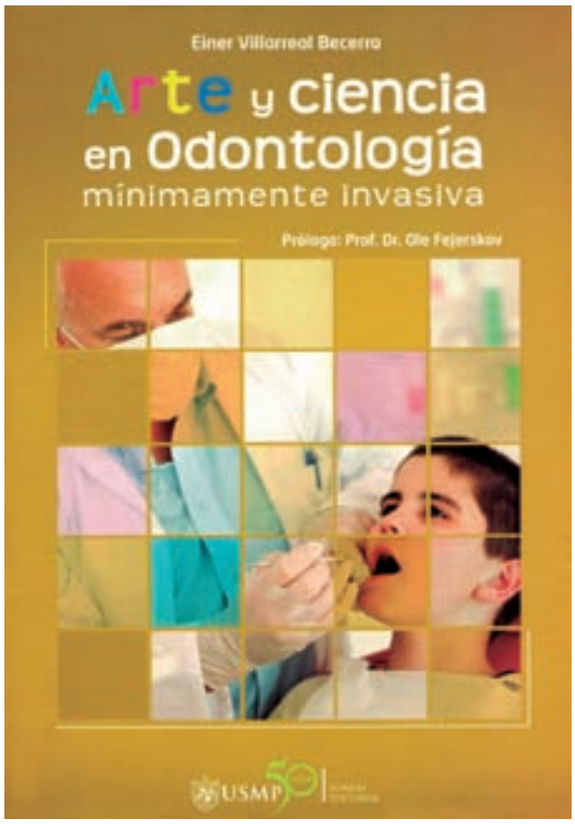
- Elaboración del Banco de datos económicos, estadísticos, financieros y de inventario de recursos turísticos del Perú
  Observatorio Turístico del Perú

- Generación y distribución de la riqueza generada por los establecimientos de hospedaje de la ciudad del Cuzco, Valle Sagrado y Machu Picchu, en el interactuar de la demanda y la oferta
  Observatorio Turístico del Perú

- Generación y distribución de la riqueza generada por los establecimientos de hospedaje en la ciudad de Chiclayo, en el interactuar de la demanda y la oferta
  Observatorio Turístico del Perú

- Generación y distribución de la riqueza generada por los establecimientos de restauración en la ciudad de Cuzco, en el interactuar de la demanda y la oferta
  Observatorio Turístico del Perú

- Generación y distribución de la riqueza generada por los establecimientos de restauración en la ciudad de Chiclayo, en el interactuar de la demanda y oferta
  Observatorio Turístico del Perú



- Generación y distribución de la riqueza generada por los establecimientos de hospedaje en la ciudad de Trujillo, en el interactuar de la demanda y la oferta
  Observatorio Turístico del Perú

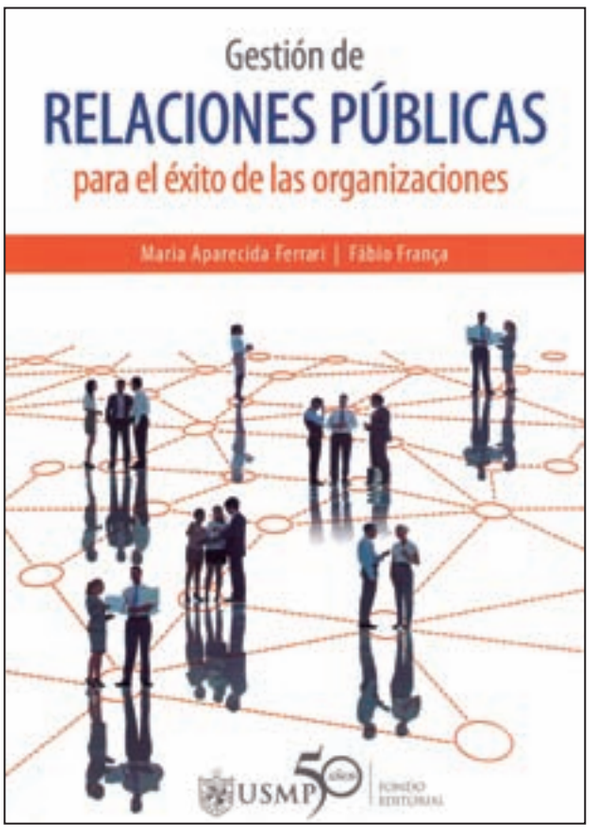
- El impacto económico del turismo en el Perú 1990-2011
  Observatorio Turístico del Perú

- Equidad en la distribución de la riqueza generada por el sector turismo a través de la distribución de la generación de riqueza en la ciudad de Cuzco
  Observatorio Turístico del Perú

- El Producto Bruto Interno generado por los establecimientos de hospedaje de la ciudad de Arequipa y Valle del Colca en el interactuar de la demanda y la oferta
  Observatorio Turístico del Perú

- Medición de la calidad de servicios en las empresas de restauración de la ciudad del Cuzco desde la percepción del usuario externo
  Observatorio Turístico del Perú

- Evaluación del turismo rural comunitario en el Perú
  Observatorio Turístico del Perú



- El turismo y la interpretación del patrimonio
  Ana María Alemán Carmona

- Análisis experimental del razonamiento analógico mediante la tarea de igualación a la muestra
  Robert Bueno Cuadra

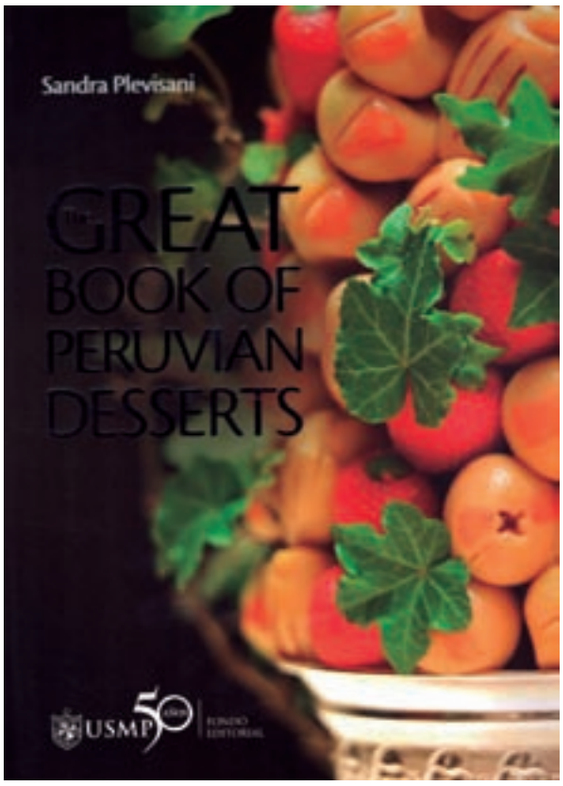
- El efecto del número y complejidad de las reglas de igualación sobre la adquisición y transferencia en una tarea de igualación a la muestra
  Robert Bueno Cuadra

- Efectos de tres tipos de instrucciones acerca de los estímulos de segundo orden en una tarea de igualación a la muestra
  Robert Bueno Cuadra

- El análisis experimental de las conectivas lógicas.
  Robert Bueno Cuadra

- Engagement, burnout y áreas de la vida laboral en maestros de Lima, Perú: un estudio preliminar.
  Manuel Fernández Arata, Marisut Guimet Castro

- Resultados psicométricos preliminares de la escala de autoeficacia percibida en maestros peruanos de Lima
  Manuel Fernández Arata



- Estudios de validación del Bender Gestalt Test Modificado
  César Marino Soto

- Evaluación piloto del programa ACT Against Violence
  Magaly Nóblega Mayorga

- Estilo de vida saludable en estudiantes de postgrado de ciencias de la salud
  Miriam Grimaldo Muchotrigo

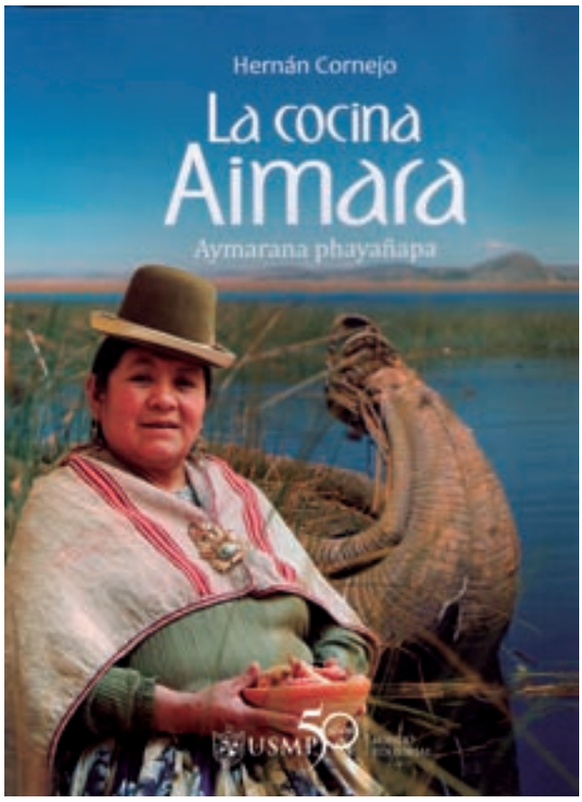
- Rankings de tolerancia en comportamiento moralmente cuestionables: un análisis no paramétrico en universitarios
  Miriam Grimaldo Muchotrigo

- Características de los agresores en la violencia hacia la mujer
  Magaly Nóblega Mayorga

- Risk and protective factors for physical and emotional intimate partner violence against women in a community of Lima, Perú. Journal of Interpersonal Violence
  Magaly Nóblega Mayorga

- Bullying in Perú: A code of silence?
  Merino, C., Carozzo, J., y Benites, L.

- Confiabilidad en el test gestáltico de Bender – segunda versión, en una muestra independiente de calificadores
  César Merino



- Museo del Pisco
  Laboratorio de Realidad Virtual y Metaverso - EPICS

- Concierto virtual 3D
  Laboratorio de Realidad Virtual y Metaverso - EPICS

- Proyecto Club de Realidad Virtual y Metaverso 3D - Juegos 3D
  Laboratorio de Realidad Virtual y Metaverso - EPICS

- Pachacutec
  Laboratorio de Inteligencia Artificial y Robótica - EPICS

- WakeUp
  Laboratorio de Investigación de Software - EPICS

- Soporte para aplicaciones de alto rendimiento
  Laboratorio de Internetworking - EPICS

- Triangulación inalámbrica mediante access points
  Laboratorio de Internetworking - EPICS

- Guía virtual para dispositivos inalámbricos
  Laboratorio de Internetworking - EPICS

- Sistema de extracción de características de melanomas basado en procesamiento digital de imágenes
  Christian Campos y Javier Manrique

- Automatización de un horno de secado de madera
  Richard Obando, Jorge Valle

- Sistema de adquisición y procesamiento de señales para un acelerógrafo analógico
  Víctor Vargas y Alex Arzapalo

- Sistema de electromiografía
  Jair Briones y Thonny Flores

- Seguridad, movilidad y administración dinámica en redes
  Ricardo Vila

- Cableadas e inalámbricas para usuarios finales basado en el modelo AAA (Authentication Autorization Accouting)
  Nicolás Luna Victoria

- Sistema de monitoreo remoto del acceso domiciliario utilizando mensajes MMS de la red de telefonía móvil
  Bonny Gonzales y Jenifer Gutiérrez

- Estudio nutricional y caracterización fitoquimica de la Plukenetia huayllabambana
  MSc. Edy Barnett Mendoza, MSc. Jaime Palacios Olivos, MSc. Luis Celi Saavedra y Dr. Luís Cárdenas Lucero

- Diseño de gruta de San Martín de Porres en la FIA
  Astrid Criales

- Diseño de estructura de sol y sombra en base a bambú en el campus de la FIA
  Jocelyn Figueroa

- Virtualización del Museo del Pisco en Second Life
  Astrid Criales Johnson y Escuela de Sistemas

- Anteproyecto de levantamiento de información de la Cultura Chachapoyas en Second Life.
  Astrid Criales Johnson y Escuela de Sistemas

- Diseño de Módulos de Superadobe (EarthBag) en la FIA
  Daniel Cataño

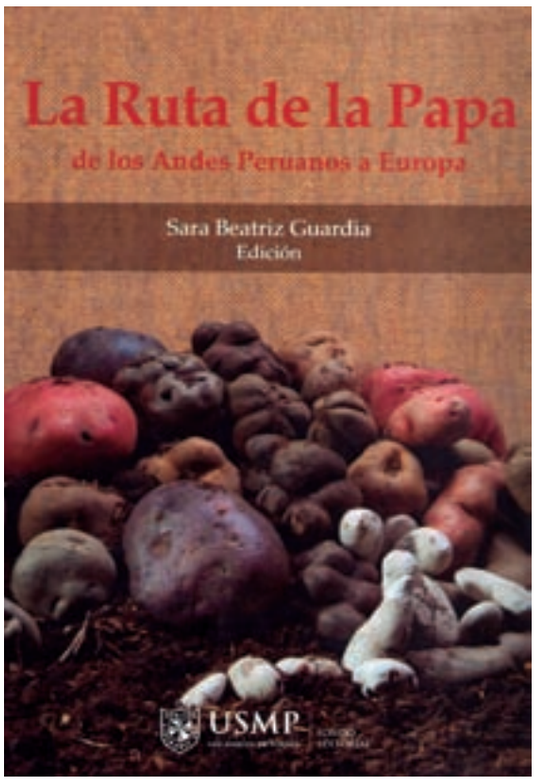
- Tecnificado con bambú en la zona norte del país
  Jabrane Faouzi y Barnet Yan.

- Susceptibilidad antimicrobiana de staphylococcus aureus en portadores asintomáticos de la USMP
  Ada Romero Coasaca y Margarita Requena Mendizábal

- Prevalencia de portadores asintomáticos de staphylococcus aureus en personal de asistencias de la Clínica Especializada en Odontología de la USMP
  Elba Martínez Cadillo, Úrsula Mongrut, Seber Guardia Huamani y Raquel Ayon Haro

- Condición periodontal e higiene bucal en escolares de la Institución Educativa Andrés Bello
  María Pareja Vásquez, Lida García Vega, Fabiola Gutiérrez Romero y Rosa Ysla Chee

- Necesidad de tratamiento en niños en edad escolar de la Institución Educativa Andrés Bello
  María Pareja Vásquez, Lida García Vega, Fabiola Gutiérrez Romero y Rosa Ysla Chee



- Evolución del biotipo facial peruano
  Alberto Romero Ferreira, Cinthya Sánchez Celis e Iván Vojvodic Hernández

- Efectividad de un programa educativo preventivo para mejorar hábitos de higiene y condición de higiene oral en escolares
  Yhedina Sánchez Huamán y Rosa Cense Campos

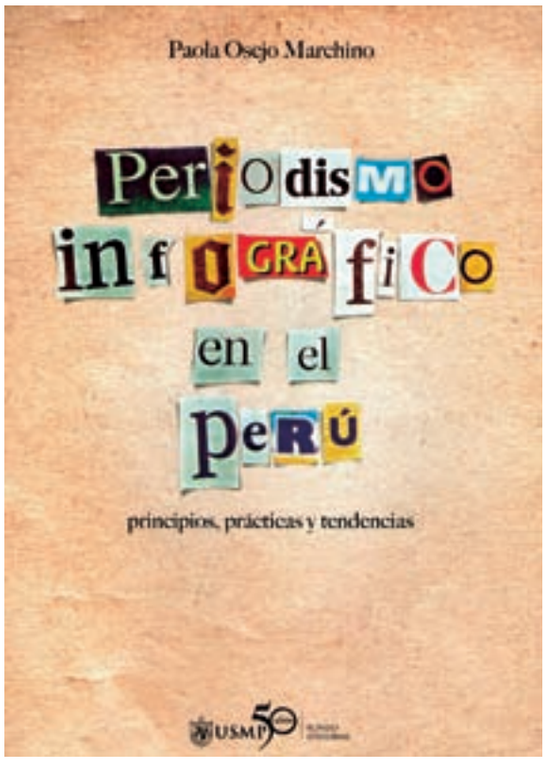
- Determinación de la salud buco dental en personas mayores institucionalizadas residentes en Lima
  Jorge Reyes Saberbein, Luis Rodríguez Torres, Roberto Paul Paz Soldán Medina, y los alumnos Meylin Fernández Reyes, Janneth Yparraguirre Carbajal, Williams Montalvo Meléndez, Karen Bravo Morocho, Allison Guardia Quispe, Fiorella Pino Guerrero y Brenda Portugal Alarcón

- Determinación del sexo mediante la medición del ángulo gonial.
  Nereida Johanna Roldan Yactayo y Alfredo Navarro Salazar

- Cicatrización de los tejidos blandos utilizando cianoacrilato de butilo
  Erika Alberca Ramos y Andrés Cáceres Barreno

- Eficacia del cepillado dental en la remoción de placa dental en niños de 6 a 12 años Institución Educativa Andrés Bello
  Rosa Ysla Chee

- Evaluación de la exactitud dimensional de los modelos obtenidos con una copia de ripol y una copia de silicona
  Marco Carrión Santos y Gina Silvera Sinforoso



- Validación de un instrumento para medir nivel de conocimiento en diseño de prótesis parcial removible
  Rosario Bazán Asencios

- Prevalencia de la hipersensibilidad dentaria en pacientes con recesión gingival
  Carlos Cava Vergiu, José Robello Malatto, César Olivares Berger, Luis Rodríguez Torres, Jorge Reyes Saberbein, Magda Romero Ferreira, Gabriel Pérez Romero, Olga Orrego Carrillo, Cynthia Cuadros Bobadilla, Jaqueline Castillo Villanueva, Fabiola La Rosa Taboada y Claudia Méndez Seminario

- Prevalencia de facetas de desgaste en dientes anteriores en pacientes atendidos en clínica
  César Olivares Berger y Giannina Salazar Bautista

- Prevalencia de las lesiones cervicales no cariosas
  César Olivares Berger

- Dependencia de los estudiantes de la FO-USMP a las funciones informáticas de "copiar/ pegar"
  Rosa Rivera Vílchez

- Precisión en el diagnostico clínico de la experiencia de caries dental con y sin radiografía en niños, con alta prevalencia de caries de 6 a 12 años de edad
  Karina Pardo Aldave, Doris Saccsa, Brenda Arana Sotelo, Ariana Cassana Yriarte, Gabriela García Ramos, Diana Aquino López, Diana Carrera Cervera, Jaydi Peralta Huallparimachi y Melissa Soto Carpio

- Efectividad de la clorhexidina 2% y del PMCF asociadas con hidróxido de calcio en la erradicación de biofilms de enterococos faecalis
  Carmen Navarro Contreras

- Microbiología pulpar y eficacia antimicrobiana de dos sustancias utilizadas como medicamento intraconducto en dientes deciduos con necrosis pulpar. Estudio in vitro
  Eufemia Correa Olaya, Hugo García Rivera y Ada Romero Coasaca

- Estructura del proceso ordinario
  José Alberto Montoya Pizarro

- Proceso común y sistema de audiencias en el nuevo Código Procesal Penal
  Félix I. Chero Medina y Jimmy Quispe

- Legislación aduanera
  Hugo Matsura Sánchez

- Valores, ética y bioética: Conocimiento en una población de obstetras asistenciales
  Nelly Irene Moreno Gutiérrez

- Beneficios y riesgos de la inmersión en el agua durante el parto, Clínica Cadamujer
  José Luis Delgado Sánchez

- Elaboración de una intervención educativa para lactancia materna exclusiva en el servicio
  Juan P. Matzumura Kasano

- Conocimientos certeros y falacias sobre sexualidad, de varones atendidos en el centro de salud
  Zaida Lara González, Gustavo Lanatta Luján

- Psicoprofilaxis obstétrica: su influencia durante la labor de parto en el Hospital Uldarico Rocca
  Sandy Gardeña Torres

- Principales indicaciones de cesárea en primigrávidas adolescentes en el Hospital San Juan de Lurigancho
  Erika Roxana Tomaylla Obregón

- Cotidiano de la familia minera. Trayectoria del cuidado de la salud
  Irma Yupanqui Martínez

- Nivel de satisfacción del usuario adulto sobre el cuidado de enfermería en la unidad de cuidados críticos y emergencia
  Giovanna Pinto Rebata

- Conocimiento sobre autocuidado y su relación con las características sociodemográficas y morbilidad en pacientes con diabetes
  Flavia Valencia Portuguez

- Representaciones sociales de las enfermeras sobre la cultura de seguridad en el cuidado del paciente
  María del Rosario Oré Rodríguez

- Calidad del cuidado enfermero en la dimensión interpersonal del paciente hospitalizado en el Hospital Edgardo Rebagliati Martins
  Ana María Arenas Angulo

- Dotación de enfermeras según metodología del Colegio de Enfermeros, Servicio de Cirugía Pediátrica, Hospital Nivel IV
  Sarita Román Taquiri

- Percepción del paciente acerca de la calidad de atención que brinda la enfermera en el Servicio de Cirugía en el Hospital de Emergencias Grau
  Erika Evelyn Espinoza Carrión

"En el año 2012 se han impreso 37 publicaciones: 27 libros, 6 revistas académicas y 4 cuadernos de investigación."

El sistema de bibliotecas responde a las necesidades de las distintas facultades, escuelas profesionales, institutos, secciones de postgrado y la Filial Norte.

El Sistema de Bibliotecas de la USMP (SIBUS)

Una de las labores prioritarias de cualquier universidad en el siglo XXI es la generación de conocimientos. En ese proceso, el acceso a la información es un elemento clave tanto para formación de los alumnos como para la realización de investigaciones. Con el propósito de garantizar un acceso de calidad al conocimiento acumulado, se ha conformado el Sistema de Bibliotecas de la USMP (SIBUS), que responde a las necesidades de las distintas facultades, escuelas profesionales, institutos, secciones de postgrado y la Filial Norte.

Hasta el año 2012, el SIBUS cuenta con más de 160,000 volúmenes, cifra que la convierte en una de las bibliotecas universitarias más completas del país. Cabe agregar que la colección se encuentra en permanente actualización, además de disponer del acceso a documentos en línea, aspecto en el que se han concentrado importantes esfuerzos en el último periodo.

En concordancia con los planes de la Universidad, el Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas SABINI de la USMP (SIBUS) viene trabajando desde el mes de mayo de 2009, el cual ha permitido ofrecer mejores servicios, acordes al desarrollo de las unidades de información a nivel internacional.

Entre los nuevos servicios ofrecidos destacan los recursos web, como la Biblioteca Virtual con acceso a Internet, tanto en el campus como desde fuera de la Universidad. Es posible acceder a las bases de datos en línea a texto completo de libros, revistas, tesis, entre otros, así como acceder libremente a textos completos de las tesis o proyectos profesionales para investigación de toda la comunidad académica, mediante el uso de estándares internacionales de publicación digital. De esta manera, se tiene la Plataforma Cybertesis, que facilita la consulta e intercambio

El Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas SABINI de la USMP (SIBUS) está operando desde el mes de mayo de 2009.

de información. Además, permite realizar búsquedas simultáneas a través de una sola interfaz web, y recuperar las publicaciones de tesis electrónicas almacenadas en los diferentes servidores y repositorios académicos, cuyas instituciones se encargan de realizar la diseminación respectiva de cada trabajo profesional. (Ver enlace: http://cybertesis.usmp.edu.pe).

Por otra parte, la Biblioteca Central de la Universidad de San Martín de Porres pone a disposición de sus bibliotecólogos el *Manual de elaboración de tesis electrónicas,* con el fin de apoyarlos en el proceso de marcación que se realiza actualmente, para la presentación y divulgación de las tesis electrónicas. Ello abarca las tesis de licenciatura, maestría y doctorado de las diferentes carreras profesionales.

En cuanto al sistema de gestión, se ha logrado unificar al ciento por ciento en un solo catálogo la información de las bibliotecas de la universidad. Así, se puede recuperar la información a través del buscador en línea, ubicado en la siguiente dirección: http://www.sibus.usmp.edu.pe. La Biblioteca Central realiza el seguimiento respectivo para brindar mejores servicios.

Además, la biblioteca cuenta con un metabuscador denominado EBSCO host Integrated Search, que permite realizar búsquedas en las diversas bases de datos de forma simultánea a través de una sola interfaz. En esta perspectiva, se ha considerado conveniente la elaboración de un Plan de Trabajo que de continuidad a lo alcanzado y enfrente los nuevos desafíos para seguir mejorando nuestros servicios.

Otro aspecto que forma parte del servicio del SIBUS es la capacitación del personal profesional que asesora y guía al usuario durante la búsqueda. Asimismo, el SIBUS ofrece capacitación para los usuarios, en especial los alumnos, en los servicios y recursos con los que cuentan las bibliotecas.

XLVII Sesión de Cátedra de las Américas: "La OEA: Trabajando en beneficio de los ciudadanos de las Américas".

Cátedra de las Américas

La Cátedra de las Américas es una instancia creada por la Organización de Estados Americanos para impulsar el fortalecimiento de la democracia, los derechos humanos, la seguridad hemisférica y el desarrollo social. Celebro su edición 47 con seis cátedras organizadas por la OEA y la Universidad de San Martín de Porres. El objetivo principal fue rendir un homenaje a nuestra casa superior de estudios por sus 50 años de fundación, además de dar a conocer el trabajo que el organismo internacional desarrolla en el hemisferio. La XLVII Sesión de la Cátedra de las Américas, que agrupó seis ponencias bajo el título de "La OEA: Trabajando en beneficio de los ciudadanos de las Américas", fue presidida por el secretario general de la OEA, doctor Jose Miguel Insulza; el presidente del Congreso, Daniel Abugattás; y el vicerrector de la USMP Raúl Bao.

El foro celebrado en mayo, en el auditorio Focum Culturae de la Facultad de Derecho, congregó a expertos que disertaron sobre el papel de la OEA en el fortalecimiento de las instituciones democráticas, los derechos humanos, el desarrollo social y la seguridad multidimensional. La ponencia introductoria fue "La OEA: Trabajando en beneficio de los ciudadanos de las Américas", y estuvo a cargo del embajador Hugo de Zela, jefe del gabinete de asesores de ese organismo. El expresidente de Guatemala Álvaro Colom desarrolló la primera cátedra titulada "La OEA y su importancia en el hemisferio". En la siguiente ponencia, el exministro de Defensa de Colombia y exrepresentante permanente de ese país ante la OEA Camilo Ospina abordó el tema de "La preservación de las institucionalidad democrática: Las misiones de paz de la OEA". En tanto, la tercera disertación se tituló "La inclusión social y la gobernabilidad democrática" y estuvo a cargo del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.

La sesión prosiguió con la cátedra denominada "La OEA en la defensa y la protección de los derechos humanos", cuyos expositores fueron el presidente de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, Diego García Sayán; y José de Jesús Orozco, presidente de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. "La protección de los derechos de las mujeres: una tarea de todos" fue la penúltima cátedra a cargo de Carmen Moreno, secretaria ejecutiva de la Comisión Interamericana de Mujeres.

LIV Sesión de Cátedra Perú :
"Experiencias de las concesiones de infraestructura: Retos y oportunidades".

Cátedra Perú

El proyecto académico de la Universidad de San Martín de Porres denominado Cátedra Perú es un foro de reflexión permanente, con debates interdisciplinarios, pluralistas y no partidarios, que busca que la sociedad peruana analice los retos y tareas pendientes en el camino hacia una democracia institucional que permita el desarrollo integral del país.

Las actividades de la Cátedra Perú en el año 2012 se iniciaron con el seminario internacional "Experiencias de las concesiones de infraestructura: Retos y oportunidades". El evento se llevó a cabo en el mes de enero, en el Hotel Westin Libertador y fue organizado con el apoyo del Organismo Supervisor de la Inversión en Infraestructura de Transporte de Uso Público (Ositran), encabezado por su presidente, el economista Juan Carlos Zevallos Ugarte.

Esta Cátedra Perú estuvo dividida en cuatro módulos. El primero de ellos se denominó "Experiencias internacionales de los contratos de concesión en infraestructura de transporte", y estuvo a cargo del Dr. Daniel Benítez, especialista senior del Banco Mundial. El segundo se llamó "Experiencia en el Perú de los contratos de concesión en infraestructura de transporte" y le correspondió al economista Juan Carlos Zevallos Ugarte, presidente de Ositran.

El tercer módulo fue "Política nacional de concesiones en infraestructura de transporte" y tuvo como expositor al Ing. Alejandro Chang Chiang, viceministro de Transportes. Por último, en el panel de discusión denominado "Hacia una agenda para el fortalecimiento del sistema de concesiones en infraestructura de transporte del Perú", participaron el Dr. Daniel Benítez; Mauricio Gatica, consultor de Ikons ATN Chile; y José Luis Bonifaz, académico investigador de la Universidad del Pacífico.

El 16 de marzo se desarrolló la LVI sesión de la Cátedra Perú, organizada de manera conjunta por la USMP y la Organización de Estados Americanos (OEA), y en ella se desarrolló un profundo análisis de "Los objetivos y alcances del Foro Panamericano de acción contra las Enfermedades no Transmisibles".

El Dr. Hugo Guerra Arteaga, director ejecutivo de Cátedra Perú fue el encargado de abrir esta nueva Sesión, que se inició con la participación de la Dra. Irene Klinger, asesora principal de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), quien hizo un análisis sobre cuál es la situación de morbimortalidad en las Américas y cómo responder a la epidemia de enfermedades no transmisibles.

La segunda expositora fue la Dra. Raquel Cansino Bazán, directora de Alianza Salud del Ministerio de Salud, quien hizo un análisis de las metas a mediano plazo del Ministerio de Salud. Por su parte, la Dra. Gabriela Vargas Serna, endocrinóloga y docente de la USMP, abordó la alimentación, nutrición y las consecuencias de los malos hábitos al momento de consumir nuestros alimentos.

"Las causas más influyentes de estos malos hábitos alimenticios son el consumo de comida chatarra, el excesivo uso de videojuegos, la computadora y la televisión, que llevan a un vida sedentaria, la cual ocasiona serios problemas. Debemos prevenir estas enfermedades desde el vientre materno. Las políticas encaminadas a mejorar la salud materno-fetal derivarán en una nueva generación reproductivamente sana con una alta probabilidad de originar adultos sanos", comentó la Dra. Vargas.

Otros expositores fueron la Dra. Gabriela Vargas Serna, endocrinóloga y docente de la USMP; el Dr. Luis Taxa Rojas, oncólogo y docente de la USMP; y el Dr. Luis Taxa Rojas, oncólogo y docente de la USMP, quien compartió con el público presente los aspectos generales de las enfermedades no transmisibles.

En abril fue el turno de la Cátedra Perú dedicada al tema "La posición del Perú ante la Corte Internacional de Justicia en el diferendo marítimo con Chile". La intención de este evento fue contribuir a la divulgación y a una mejor comprensión del caso por parte de la comunidad universitaria y de la ciudadanía en general, tomando en cuenta que el proceso en la Corte de La Haya está en vísperas de su fase oral y se encamina a un fallo, previsto para el primer semestre del año 2013.

Los expositores fueron el Dr. Enrique Javier Mendoza Ramírez, representante del Poder Judicial en la Comisión Especial Jurídica del Diferendo Marítimo Perú - Chile; el embajador Hugo de Zela Hurtado, diplomático de carrera y especialista en las relaciones peruano - chilenas; el Dr. Héctor López Martínez, historiador especialista en el período republicano y asesor de la USMP; y el Dr. Víctor Raúl Mansilla Novella, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Facultad de Derecho.

LV Sesión de Cátedra Perú: "Los límites de la libertad de expresión en la Internet".

LVI Sesión de Cátedra Perú :
"Los objetivos y alcances del Foro Panamericano de Acción contra las enfermedades no transmisibles".

En junio se llevó a cabo la LIX Sesión de la Cátedra Perú, denominada "Estrategias de lucha contra el narcoterrorismo en el Perú", que contó con la participación de destacados especialistas del rubro de Seguridad y Defensa Nacional. Los expositores fueron el Dr. Hugo Guerra Arteaga, director ejecutivo de Cátedra Perú, el vicealmirante AP (r) Jorge Montoya Manrique, exjefe del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas, el Dr. Antonio Ríos y el Dr. Jorge Durand, especialistas en seguridad y defensa. El Dr. Sergio Solís fue el moderador de este foro de discusión.

El Dr. Hugo Guerra Arteaga, director ejecutivo de Cátedra Perú, brindó la ponencia "Un diagnóstico básico para entender la crisis en el VRAE", en la cual dio a conocer las principales carencias y las acciones que debe tomar el Estado en ese convulsionado valle. El Dr. Guerra comentó que el Plan VRAE ha fracasado por no estar enlazado con la problemática del narcotráfico ni con otros programas del Estado, además de no involucrar de forma efectiva a todas las instituciones requeridas.

Por su parte, el Dr. Antonio Ríos realizó una explicación, desde el punto de vista ideológico, de los grupos terroristas y la forma como se fueron incubando en los últimos 30 años en el Perú; y sobre todo cómo estos grupos radicales se comportaron tras la captura de Abimael Guzmán en 1992. Luego fue el turno del Dr. Jorge Durand Pardo, quien brindó su óptica como exjefe político del Plan VRAE, afirmando que los esfuerzos del Estado estaban concentrados en mejorar la calidad de vida de los habitantes de esas zonas y que contaban con un planteamiento sociológico dirigido a que los pobladores se reconozcan y ejerzan su ciudadanía.

Por último, el vicealmirante AP (r) Jorge Montoya Manrique, exjefe del Comando Conjunto de las FF.AA., comentó que la lucha que realizan los Institutos Armados en la zona del VRAE muchas veces se hace con una capacidad logística disminuida en cuanto a su operatividad. A ello se debe sumar las constantes campañas de los organismos de defensa de los Derechos Humanos, que parecieran estar orientadas solo a enjuiciar a los efectivos policiales y militares, quienes no cuentan con una efectiva defensa en los tribunales.

En julio se discutió sobre "*Bullying*: Estrategias para prevenirlo y enfrentarlo", en la LX Sesión de la Cátedra Perú, realizada en la Facultad de Medicina Humana de la USMP. Los expositores fueron el Dr. Idel Vexler Talledo, educador y miembro del Consejo Nacional de Educación; la Dra. Vivian Landázuri

Wurst, psicóloga especialista en niños y adolescentes; el Dr. Julio César Carozzo Campos, presidente del Observatorio Perú; y el Dr. Jorge Mendoza Castillo, docente de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad de San Martín de Porres.

"El tema de hoy es de vital importancia para todos. Recientemente la Dirección de Tutoría y de Orientación del Ministerio de Educación ha definido al *bullying* como el hostigamiento, falta de respeto, maltrato verbal o físico que recibe un estudiante en forma reiterada por parte de sus compañeros con el fin de someterlo, intimidarlo y excluirlo atentando así contra su dignidad y derecho a gozar de una vida escolar tranquila", se explicó en el evento.

En el *bullying*, el principal objetivo es opacar, intimidar, reducir a la víctima. Generalmente el joven desarrolla conductas de hostigamiento hacia otros pero busca el reconocimiento y atención de los demás. El problema tiene un gran componente socioemocional, que se ubica en la autoestima de la persona, el inicio muchas veces se da desde la crianza preinicial; se puede generar dudas, vergüenzas, falta de iniciativa, falta de decisión. Todo esto hace que en la educación primaria se afecte la seguridad del niño o niña, los que en la secundaria se ven incluso más perjudicados.

El Dr. Vexler propuso que se promueva en los jóvenes la confianza, la iniciativa y el desarrollo crucial de la identidad. "Si hacemos todo esto vamos a tener alumnos con un gran componente no solo para no ser agredidos sino para no agredir y mucho menos para ser indiferente ante el abuso de otros compañeros. Porque cuando un joven se valora y se respeta no cae en la indiferencia ante el maltrato a los demás sino que interviene de una u otra manera", sostuvo. Por su parte, la Dra. Vivian Landázuri Wurst opinó: "Cuando tratamos de *bullying*, hablamos de armar programas, de hablar con los docentes y padres de familia, pero los principales actores son los niños y jóvenes".

LVII Sesión de Cátedra Perú: "La posición del Perú ante la Corte Internacional de Justicia en el diferendo marítimo con Chile".

Finalmente, el Dr. Julio César Carozzo Campos comentó: "Hay muchas premisas a tomar en cuenta, la calidad de vida debe prevalecer sobre la calidad educativa en la escuela, las medidas correctivas deben ser priorizadas sobre las medidas represivas y castigadoras. La institucionalización de la convivencia democrática en la escuela es la estrategia más eficiente para instaurar buenas relaciones en la escuela y, de paso, contribuirá a eliminar las diferentes formas de violencia y a abordar el *bullying*. La disfunción familiar es un factor de riesgo para que existan estudiantes agresivos, víctimas e indiferentes, no solamente agresivos".

En septiembre el tema de debate de la LXI Sesión de la Cátedra Perú fue "La reforma del marco jurídico de las AFP", en un evento realizado en la Sala de Grados de la Sede del Post Grado de la Facultad de Derecho de nuestra casa superior de estudios en San Isidro. Los expositores fueron el Dr. César Abanto Revilla y el Dr. Eduardo Marcos Rueda, ambos docentes de la Facultad de Ciencias Administrativas y de Recursos Humanos.

El Dr. César Abanto Revilla inició su exposición explicando la forma en la que se administran los fondos previsionales en el Perú, así como las diferencias entre el Sistema Nacional de Pensiones y el Sistema Privado de Pensiones. Por su parte, el Dr. Eduardo Marcos Rueda hizo un recuento histórico de cómo se formaron los sistemas previsionales en el Perú desde la década del 70 hasta la fecha, desde la creación del Seguro Social del Perú, pasando por el Instituto Peruano de Seguridad Social y la reforma que permitió, primero, la entrada del Sistema Privado de Pensiones y, luego, el ingreso de las Entidades Prestadoras de Servicios de Salud (EPS).

Tras la implementación del sistema privado de pensiones numerosos trabajadores del Sistema Nacional de Pensiones se trasladaron a una AFP y recibieron del Estado un bono de reconocimiento en los años 1993 y 1996, que buscaba promover la afiliación al sistema privado y reconocer los aportes que estos afiliados habían realizando al régimen público durante sus años de permanencia en el mismo. El Dr. Marcos recordó que desde el año 2006 el Estado ya no otorga los bonos de reconocimiento y muchas personas mayores de 60 años que quieren pasarse a una AFP pierden todo el dinero con el que contribuyeron al sistema público antes de la aparición de las AFP en 1993.

La intervención final estuvo a cargo del Ing. Raúl Bao, vicerrector de la Universidad, quien afirmó que el tema de la reforma del marco jurídico de las AFP es trascendente para los trabajadores en general, pues se trata de un fondo que les permitirá tener una cuenta personal de ahorros que será utilizada en cuanto lleguen a la edad de jubilación.

LIX Sesión de Cátedra Perú: "Estrategias de lucha contra el narcoterrorismo en el Perú".

LX Sesión de Cátedra Perú: "*Bullying*: Estrategias para prevenirlo y enfrentarlo".

"Según las cifras obtenidas, las AFP manejan un fondo total de 76,000 millones de soles, que significa el 18% del PBI de nuestro país y el 87% del ahorro interno del Perú. El debate central que se ha dado en torno al régimen privado destaca la importancia de tener un sistema privado de pensiones que, por un lado ofrece una mejor administración previsional que el sistema público, pero por otra parte, de acuerdo con algunos críticos, las AFP peruanas son las más costosas de la región. Más aun, habiendo transcurrido más de dos décadas de su creación, sus directivos no han hecho nada por reducir sus comisiones, costos que recaen sobre los trabajadores", comentó el Ing. Raúl Bao García.

La última sesión del año de la Cátedra Perú estuvo dedicada al problema de "La administración de justicia en el Perú: Retos y perspectivas". Esta sesión, la LXIII, se realizó en colaboración con el Colegio de Abogados de Lima (CAL), en el auditorio José León Barandarián de esa institución.

El evento contó con la presencia de los tres candidatos a la presidencia de la Corte Suprema de Justicia del Perú: Dr. Luis Almenara Bryson, Dr. Enrique Mendoza Ramírez y Dr. Duberli Rodríguez Tineo. Como panelistas estuvieron el Dr. Raúl Chanamé Orbe, decano del Colegio de Abogados de Lima; la Congresista Marisol Pérez Tello, presidenta de la Comisión de Justicia del Congreso; y el reconocido periodista Raúl Vargas, director periodístico del Grupo RPP.

El primer tema desarrollado fue "El ámbito Jurisdiccional", que abarcó los siguientes subtemas sugeridos: implementación del Código Procesal Penal, predictibilidad de las sentencias judiciales y celeridad procesal, y transparencia de la administración de justicia. El segundo tema fue "La defensa institucional", que incluyó cuatro subtemas: la reforma administrativa del Poder Judicial, la situación presupuestal, la igualdad con los poderes Ejecutivo y Legislativo, y la lucha anticorrupción. Finalmente, los participantes discutieron sobre la "Modernización del Poder Judicial" y concordaron en los avances que se han logrado en la institución desde hace un tiempo atrás, y en especial destacaron el uso de la tecnología en la atención de los documentos.

El Dr. Raúl Chanamé Orbe destacó la realización de este conversatorio previo a las elecciones del nuevo presidente del Poder Judicial. Sostuvo, en su ponencia, que era necesario que la población conozca los planes de gestión de quienes desean acceder al máximo cargo en el Poder Judicial; en particular, sus propuestas sobre celeridad procesal, control y probidad, y medidas de confianza, entre otros temas.

LXI Sesión de Cátedra Perú:
"La reforma del marco jurídico de las AFP".

Convenios

En una economía y una cultura cada vez más globalizadas, las instituciones educativas no pueden ser elementos aislados, sino que tienen que estar plenamente integradas al mundo de hoy. La educación y el desarrollo del conocimiento son tareas permanentes, que involucran la interacción constante entre los diferentes actores de la sociedad, como las empresas, las instituciones públicas, las universidades y entidades, y la sociedad civil en general. Por ello, nuestra casa superior de estudios avanza año a año en esta dirección, con una labor dinámica y comprometida por parte de profesores, decanos y autoridades en general, trabajo que se refleja en la suscripción de numerosos convenios interinstitucionales con otras casas de estudios nacionales y extranjeras. En el año 2012 se suscribieron convenios con las siguientes instituciones:

- **Universidad Sergio Arboleda (Santa Marta, Colombia)**
  Objetivo: Realizar un intercambio estudiantil de carácter regular, que tiene una duración mínima de un semestre y una máxima de un año académico.
  Vigencia: Dos años, a partir del 2 de febrero de 2011.
  Resolución: 025.2011.CD-P-USMP.

- **Universidad Federal de Pernambuco (Brasil)**
  Objetivo: Intercambio de docentes, investigadores, técnicos y estudiantes. Ejecución de proyectos conjuntos de educación, investigación y extensión. Promoción de conferencias y otros eventos, intercambio de información y publicaciones de interés educacional, congresos encuentros, y promoción de actividades de investigación y formación del cuerpo docente, técnico y estudiantil.
  Vigencia: Tres años, a partir del 12 de setiembre de 2012.
  Resolución: 044-2012-CD-P-USMP.

- **Instituto de Educación Continua de la Universidad Pompeu Fabra (Barcelona-España)**
  Objetivo: Desarrollar conjuntamente el programa de especialización en gobierno y gerencia en salud (Programa PREG). El programa PREG es un programa educativo financiado por el Banco Mundial e impulsado por el programa de apoyo a la Reforma del Sector Salud (Parsalud) del Ministerio de Salud, en determinadas regiones peruanas mediante la transmisión de conocimientos teóricos y prácticos.
  Vigencia: Tres años.
  Resolución: 050-2012-CD.P.USMP.

- **Universidad de Puerto Rico**
  Objetivo: Aunar esfuerzos para el fortalecimiento del proceso de enseñanza, aprendizaje e investigación, promoviendo el desarrollo y la difusión de la cultura a través del intercambio de estudiantes, profesores investigadores y tecnólogos de las diferentes carreras profesionales que las partes intervinientes ofrecen.
  Vigencia: Indefinido, a partir del 30 de noviembre de 2011.
  Resolución: 079-2012-CD-P-USMP.

- **Jhpiego Corporation (Meryland, España)**
  Objetivo: Modificar la fecha referida a la vigencia del Memorando de Entendimiento.
  Vigencia: A partir del 30 setiembre de 2012.
  Resolución: 095-2012-CD-P-USMP.

- **Empresa Española Azueros S.L.**
  Objetivo: Iniciar la ejecución de acciones conjuntas en programas de formación profesional y capacitación, consultorías, asesoramiento, fortalecimiento interinstitucional, diseño y ejecución de proyectos de gestión, inversión e investigación, monitoreo y evaluación de programas y proyectos, difusión y comunicación social, entre otros.
  Vigencia: Dos años, a partir del 24 de abril de 2012.
  Resolución: 124-2012-CD-O-USMP.

- **Universidad Tecnológica Ecotec (Ecuador)**
  Objetivo: Establecer un programa de intercambio de estudiantes que permita al alumno inscrito en la universidad de origen cursar materias en la otra universidad para que le sean acreditadas como parte de los requisitos necesarios para obtener un título académico en la universidad de origen.
  Vigencia: Cinco años, a partir del 01 de agosto de 2012.
  Resolución: 250-2012-CD-P-USMP.

- **Université Du Sud Toulon Var (Toulon, Francia)**
  Objetivo: Creación de condiciones favorables al desarrollo de intercambios científicos regulares, a las estadías de intercambio de docentes e investigadores y de estudiantes, a la creación o al desarrollo de programas pedagógicos o de investigación científica comunes a las dos partes, al otorgamiento de doble titulación y a la organización de actividades culturales y científica en forma conjunta.
  Vigencia: Cinco años.
  Resolución: 277-2012-CD.P-USMP.

- **Universidad Autónoma de Occidente (Cali, Colombia)**
  Objetivo: Crear condiciones favorables al desarrollo de intercambios científicos regulares, a estadías de intercambio de docentes e investigadores y de estudiantes, a la creación o al desarrollo de programas pedagógicos o de investigación científica comunes a las dos partes, al otorgamiento de doble titulación y a la organización de actividades culturales y científica en forma conjunta.
  Vigencia: Cinco años, a partir del 27 de agosto de2012.
  Resolución: 278-2012-CD.P.USMP.

- **Unimempresarial (Bogotá, Colombia)**
  Fundación Universitaria Empresarial de la Cámara de Comercio de Bogotá
  Objetivo: Fomentar la cooperación universitaria e impulsar la internacionalización de las instituciones participantes, en las disciplinas de la Gestión. Asimismo como objetivos específicos desarrollará proyectos de investigación conjunta, intercambios de docentes investigadores, publicaciones, de acuerdo con los lineamientos respectivos de cada Universidad.
  Vigencia: Cinco años, a partir de 27 de agosto de 2012.
  Resolución: 279-2012-CD.P-USMP.

- **Universidad Antonio de Nebrija (España)**
  Objetivo: Desarrollar la responsabilidad académica de la Universidad Antonio de Nebrija, el programa Master Universitario en Creación y Dirección de Empresas (MCDE) y realizar intercambio de experiencias investigativas en los campos relacionados con el programa.
  Vigencia: Cuatro años.
  Resolución: 300-2012-CD.P.USMP.

Los convenios internacionales permiten realizar intercambios y complementar la formación de los alumnos en universidades del exterior.

- **Universidad de Chiapas (México)**
  Objetivo: Fomentar el desarrollo académico de los integrantes de las instituciones firmantes, por medio de actividades propias y afines con este propósito. Asimismo los acuerdos complementarios se podrán referir, entre otros, a los siguientes aspectos: Intercambio de profesores, investigadores y estudiantes, formación perfeccionamiento de docentes e investigadores; intercambio de información, estudios de investigaciones, organización de programas a nivel de carreras de grado y postgrado, etc.
  Resolución: 308.2012.CD-P.USMP.

- **Universidad Externado de Colombia (Bogotá, Colombia)**
  Objetivo: Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a: la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología el intercambio entre culturas distintas la asistencia de carácter académico, cultural, tecnológico y de servicios y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad.
  Vigencia: Cinco años, a partir del 17 setiembre de 2012.
  Resolución: 341-2012-CD.P.USMP.

- **Universidad Mayor (Santiago, Chile)**
  Objetivo: Colaborar y desarrollar el intercambio de profesores e investigadores para proyectos concretos, así como el intercambio de estudiantes de pre y postgrado. Se dará especial importancia a todos los trabajos de investigación, tanto en el ámbito de laboratorio como el de clínica, buscando líneas de trabajo conjuntas.
  Vigencia: Dos años, a partir del 12 de diciembre de 2011.
  Resolución: 550-2011-CD-P-USMP.

Convenio con Helisur.

Convenios Nacionales

- **Cooperación Interinstitucional del Poder Judicial**
  Objetivo: Promover la capacitación y el perfeccionamiento de los magistrados de todos los niveles. La USMP tiene como objetivo contar de manera permanente con la información proveniente de los expedientes judiciales y administrativos resueltos en distintos órganos, asimismo requiere prácticas pre-profesionales.
  Vigencia: Cinco años, a partir del 10 de febrero de 2012.
  Resolución: 34-2012-CD-P-USMP.

- **Municipalidad de San Miguel**
  Objetivo: Desarrollar acciones conjuntas y coordinadas para brindar asistencia técnico jurídica a los vecinos de escasos recursos económicos del distrito de San Miguel, mediante la puesta en marcha de un consultorio jurídico gratuito, a fin de atender casos de derecho de familia, derecho de menores y violencia familiar.
  Vigencia: Dos años, hasta el 31 de diciembre de 2014.
  Resolución: 36-2012-CD-P-USMP.

- **Municipalidad de Magdalena**
  Objetivo: Desarrollar acciones conjuntas y coordinadas para brindar asistencia técnico jurídica a los vecinos de escasos recursos económicos del distrito de Magdalena del Mar, mediante la puesta en marcha de un consultorio jurídico gratuito, a fin de atender casos de derecho de familia, derecho de menores y violencia familiar.
  Vigencia: Indeterminada a partir del 20 de junio de 2012.
  Resolución: 37-2012-CD-P-USMP.

- **Municipalidad de Carmen de la Legua - Reynoso**
  Objetivo: Desarrollar acciones conjuntas y coordinadas para brindar asistencia técnico jurídica a los vecinos de escasos recursos económicos del distrito de Carmen de la Legua Reynoso, mediante la puesta en marcha de un consultorio jurídico gratuito, a fin de atender casos de derecho de familia, derecho de menores y violencia familiar.
  Vigencia: Indeterminada, a partir del 24 de abril de 2012.
  Resolución: 38-2012-CD-P-USMP.

- **Municipalidad de La Molina**
  Objetivo: Implementar un consultorio jurídico gratuito en el distrito, a fin de brindar asistencia jurídica a los vecinos molinenses de escasos recursos económicos, sobre controversias suscitadas en el ámbito del derecho de la mujer, del niño y adolescente y derecho de familia.
  Vigencia: Cuatro años a partir del 24 de febrero de 2012.
  Resolución: 51-2012-CD-P-USMP.

- **Colegio de Abogados de Lima**
  Objetivo: Se comprometen a emprender tareas de colaboración interinstitucional que coadyuven al logro de los fines propios de cada institución.
  Vigencia: Dos años, a partir del 30 de marzo de 2012.
  Resolución: 94-2012-CD-P-USMP.

- **Hospital María Auxiliadora**
  Objetivo: Establecer relaciones de recíproca colaboración entre el Hospital y la USMP para el desarrollo de programas de formación académica y profesional de los alumnos de las ciencias de la salud, y para la realización de prácticas preprofesionales, internado hospitalario y postgrado.
  Vigencia: Tres años, a partir del 03 de abril de 2012.
  Resolución: 99-2012-CD-P-USMP.

- **Ministerio de Educación**
  Objetivo: Establecer una relación de mutua colaboración entre las partes para la implementación de la Beca Haya de la Torre, a la que puedan acceder jóvenes de escasos recursos económicos que hayan egresado de una universidad pública o privada y que cuenten con el grado académico de bachiller.
  Vigencia: Tres años, a partir del 03 de abril de 2012.
  Resolución: 100-2012-CD-P-USMP.

- **Universidad Andina del Cuzco**
  Objetivo: Brindar a los estudiantes de las facultades de Derecho de ambas universidades que hayan aprobado como mínimo el sexto ciclo de la carrera, la posibilidad de realizar el intercambio estudiantil con carácter regular.
  Vigencia: Cinco años, desde el 17 de abril de 2012.
  Resolución: 113-2012-CD-P-USMP.

- **Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento**
  Objetivo: Promover el dictado del curso de especialización para agente inmobiliario, el que será dictado por la Universidad. A través del mismo el agente adquirirá, perfeccionará y actualizará sus conocimientos y habilidades para el adecuado desarrollo de sus actividades inmobiliarias. Como consecuencia de ello se le posibilitará la inscripción en el Registro del Agente Inmobiliario, a cargo de la Dirección Nacional de Vivienda del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento.
  Vigencia: Del 19 de abril de 2012 al 31 de diciembre de 2014.
  Resolución: 115-2012-CD-P-USMP.

- **Seguro Social de Salud (EsSalud)**
  Objetivo: Desarrollar el intercambio científico y tecnológico entre ambas instituciones, que se orienten a la búsqueda de soluciones a la compleja y particular problemática de salud en el país. También desarrollar actividades científicas y culturales respondiendo a necesidades de información y consulta para fines de investigación, docencia y difusión de valores culturales.
  Vigencia: Del 18 de diciembre de 2008 al 31 de diciembre de 2012.
  Resolución: 117-2012-CD-P-USMP.

- **Clínica San Pablo**
  Objetivo: Realizar acciones conjuntas apoyando la formación de profesionales médicos para la ampliación de la cobertura y mejoramiento de la atención y cuidado de la salud del individuo, la familia y la comunidad en general, dentro del ámbito de competencia de ambas instituciones.
  Vigencia: 10 años, a partir del 16 de abril de 2012.
  Resolución: 121-2012-CD-P-USMP.

- **Clínica Morillas**
  Objetivo: Realizar acciones conjuntas apoyando, la formación de profesionales médicos, para la ampliación de la cobertura y mejoramiento de la atención y cuidado de la salud del individuo, la familia y la comunidad en general, dentro del ámbito de competencia de ambas instituciones.
  Vigencia: 10 años, a partir del 27 de abril de 2012.
  Resolución: 125-2012-CD-P-USMP.

- **Ministerio Público**
  Objetivo: Establecer lineamientos y términos generales de colaboración y coordinación entre el Ministerio Público y la USMP, comprometiéndose ambas partes al desarrollo de actividades académicas y de capacitación, investigación, organización de eventos e intercambios, en temas de interés común.
  Vigencia: Cuatro años, a partir 18 de mayo de 2012.
  Resolución: 153-2012-CD-P-USMP.

- **Hospital Nacional Dos de Mayo**
  Objetivo: Establecer la adecuada formación y capacitación de profesionales de la salud, orientada a la atención de los problemas prioritarios de salud de la población, acorde con las políticas y planes de desarrollo del sector Salud, además del desarrollo de la investigación en salud.
  Vigencia: Tres años, a partir del 04 de junio de 2012.
  Resolución: 170-2012-CD-P-USMP.

- **Ministerio de Educación**
  Objetivo: Otorgar eficacia anticipada al Convenio de Cooperación Interinstitucional.
  Vigencia: Desde el 01 de noviembre de 2011 al 01 noviembre de 2014.
  Resolución: 182-2012-CD-P-USMP.

- **Colegio Nuestra Señora del Carmen**
  Objetivo: Facilitar el ingreso exonerando del examen de admisión ordinario a los alumnos que pertenezcan al tercio superior de la promoción del colegio, pertenezcan o no a un bachillerato extranjero. A esta modalidad de ingreso preferente se denominará Convenio de Excelencia.
  Vigencia: Cinco años, a partir del 18 de junio de 2012.
  Resolución: 183-2012-CD-P-USMP.

- **Colegio Mater Christi**
  Objetivo: Facilitar el ingreso exonerando del examen de admisión ordinario, a los alumnos que pertenezcan al tercio superior de la promoción del colegio, pertenezcan o no a un bachillerato extranjero. A esta modalidad de ingreso preferente se denominará Convenio de Excelencia.
  Vigencia: Cinco años, a partir del 18 de julio de 2012.
  Resolución: 216-2012-CD-P-USMP.

- **Institución Educativa Emblemática Isabel La Católica**
  Objetivo: Mejorar la calidad de vida de la población estudiantil y administrativa que acude al colegio, coordinando actividades de capacitación, investigación y servicio asistencial para el desarrollo de programas preventivos y restauradores de salud bucal, para el beneficio de ambas instituciones.
  Vigencia: Dos años, a partir 01 de agosto de 2012.
  Resolución: 233-2012.CD-P-USMP.

- **Colegio Particular de Jesús**
  Objetivo: Facilitar el ingreso exonerando del examen de admisión ordinario a los alumnos que pertenezcan al tercio superior de la promoción del colegio, pertenezcan o no a un bachillerato extranjero. A esta modalidad de ingreso preferente se denominará Convenio de Excelencia.
  Vigencia: Cinco años, a partir del 15-08-2012.
  Resolución: 260-2012CD-P-USMP.

- **Asociación Peruano Japonesa**
  Objetivo: Realizar acciones conjuntas apoyando la formación de profesionales médicos para la ampliación de la cobertura y el mejoramiento de la atención y cuidado de la salud del individuo, la familia y la comunidad en general, dentro del ámbito de competencia de ambas instituciones. Para ello, coordinará sus actividades con la Clínica a fin de asegurar una coherente programación conjunta de las acciones educativas y de atención de la salud.
  Vigencia: Tres años, a partir del 20 de agosto de 2012.
  Resolución: 264-2012-CD-P-USMP.

Múltiples convenios con empresas e instituciones nacionales permiten a nuestros alumnos realizar sus prácticas preprofesionales.

- **Cooperativa Educativa Cruz Saco**
  Objetivo: Facilitar el ingreso exonerando del examen de admisión ordinario a los alumnos que pertenezcan al tercio superior de la promoción del colegio, pertenezcan o no a un bachillerato extranjero. A esta modalidad de ingreso preferente se denominará Convenio de Excelencia.
  Vigencia: Cinco años, a partir del 28 de agosto de 2012.
  Resolución: 281-2012-CD-P-USMP.

- **Red Internacional del Bambú y el Ratán (Inbar)**
  Objetivo: Identificación e implementación de acciones conjuntas relacionadas con el desarrollo y ejecución del programa de desarrollo económico y adaptación al cambio climático que implementa Inbar, conjuntamente con aliados estratégicos locales del Ecuador y Perú, así como la difusión e investigación de técnicas constructivas relacionadas al bambú.
  Vigencia: Dos años, a partir del 21 de noviembre de 2012.
  Resolución: 376-2012-CD-P-USMP.

- **Fundación para el Desarrollo Solidario (Fundades)**
  Objetivo: Apoyar la obra de Fundades, para lo cual la USMP promoverá a campañas de acopio de papel residual *bond, couché* y periódico en las oficinas de su representación en Lima, involucrando para ello a sus empleados.
  Vigencia: Doce meses a partir del 30 de diciembre de 2011.
  Resolución: 493-2011-CD.P.USMP.

- **Municipalidad de Cieneguilla**
  Objetivo: Realizar, desarrollar y ejecutar acciones, técnicas, mecanismos e instrumentos que permitan tanto el beneficio de la Universidad como de la Municipalidad mediante un programa mutuo de amplia cooperación en lo que respecta al desarrollo institucional y humano, con énfasis en temas de cultura, investigación científica y tecnológica, académica, salud, obras e infraestructura, educación, turismo, gastronomía, psicología y otros. El propósito es optimizar y hacer más funcionales los servicios que ambas partes prestan a la comunidad y a las instituciones públicas o privadas.
  Vigencia: Tres años, a partir del 03 de noviembre del 2011.
  Resolución: 586-2011-CD-P-USMP.

Grados Honoríficos

El aporte trascendente de diversas personalidades a la ciencia, la cultura, la tecnología, el arte y el estudio de la sociedad debe ser siempre estimulado y esa es la razón por la cual el mundo académico ha establecido la saludable costumbre de reconocer la trayectoria de tan ilustres personajes. En la USMP, esta tradición se sigue año a año como un mecanismo honorífico que, debido a la trascendencia de la investidura proporcionada, sirve de ejemplo y motivación para los futuros profesionales y para la sociedad en general.

Así, la USMP concede a personalidades con una trayectoria resaltante y méritos excepcionales -sea por sus contribuciones en el plano académico de las letras, las artes o las ciencias, o por su labor memorable para mejorar el bienestar de la humanidad- los grados de Doctor Honoris Causa y la incorporación al claustro universitario en calidad de Profesor Extraordinario Honorario y Profesor Honorario. En el año 2012 se otorgó tales condiciones a las siguientes personas:

DOCTOR HONORIS CAUSA

Ingeniero Peter Senge
Revolucionario de la cultura organizacional

Peter Senge se graduó en la Universidad de Stanford como ingeniero. En 1972 hizo un Master en Social Systems Modeling en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) y en 1978 completó su Ph. D. en Administración.

Fue director del Centro de Aprendizaje Organizacional en la Escuela de Administración Sloan del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), caracterizada por su rigor investigador y considerada como una de las escuelas de negocios más importantes del mundo. Actualmente es presidente fundador de la Sociedad para el Aprendizaje Organizacional (SOL), organización que sucedió al Centro de Aprendizaje Organizacional.

Dr. Peter Senge.

En 1990 escribió el libro *La quinta disciplina*, en el que desarrolla la noción de organización de un sistema (desde el punto de vista de la Teoría General de Sistemas), a partir de un dramático cambio de mentalidad profesional, y ofrece una nueva manera (y un nuevo lenguaje) para pensar las organizaciones.

En 1997, *Harvard Business Review* distinguió a *"La quinta disciplina"* como uno de los mejores libros de los últimos 75 años. Por otro lado, fue nombrado por la revista *Journal of Business Strategy* como el libro de estrategia del siglo.

En la actualidad, en el año 2012, Peter Senge, considerado como el "padre de la cultura organizacional", fue nombrado Doctor Honoris Causa por las principales autoridades de la Universidad de San Martín de Porres, como parte de las celebraciones por los 50 años de esta casa superior de estudios.

Su más reciente publicación es *La revolución necesaria*, en la que presenta a la sociedad industrial como una burbuja que explotará si no da respuesta a cuatro temas claves: la generación de fuentes de energía limpias, la producción de alimentos a nivel local, la producción de materiales reciclables y la definición del concepto del bienestar más allá del consumo.

Doctor Michael Lee Wesch

Antropólogo investigador del impacto de la tecnología sobre la interacción humana

Michael Lee Wesch se graduó en Antropología con la calificación *summa cum laude* por la Universidad Estatal de Kansas y recibió el grado de doctor en Antropología por la Universidad de Virginia. Es profesor asociado de Antropología Cultural en la Universidad Estatal de Kansas, donde se dedica a la docencia e investigación sobre la ecología de los medios y el campo emergente de la influencia de la tecnología digital en la etnografía, en especial el efecto de los nuevos medios de comunicación en la interacción humana.

Dr. Michael Lee Wesch.

El profesor Michael Lee Wesch ha desarrollado un mensaje sobre la cultura, la tecnología, la educación y la información, que es hoy materia de estudio e interés para millones de personas y ha sido traducido a más de veinte idiomas.

Michael Wesch fue reconocido como explorador sobresaliente por la National Geographic Society de los Estados Unidos de Norteamérica y ha ganado varios premios y reconocimientos por su trabajo como profesor y antropólogo, entre ellos los premios Rave de la revista *Wired* y *John Kulkin*, de la Media Ecology Association, así como el premio Case Carnegie como "Profesor del año". Actualmente es el coordinador de la revisión del proyecto docente de la Universidad de Kansas, como parte de un consorcio de universidades que buscan nuevas maneras de mejorar el aprendizaje del estudiante. La docencia del profesor Wesch inspira a quienes lo escuchan a ocuparse de los problemas más urgentes del mundo de hoy y de la búsqueda de soluciones mediante la colaboración facilitada por elementos de tecnología.

Michael Wesch es autor de numerosos libros y artículos entre los que destacan "La vieja revolución", "El arte de amar y aprender: Erich Fromm y el aprendizaje de la transformación", "YouTube y usted: Las experiencias de auto-conciencia en el contexto de colapso de la Webcam de grabación", "El aprendizaje en nuevos entornos de medios", "Revisión de una visión de los estudiantes de hoy", "Creación Kantri en el centro de Nueva Guinea", "La ontología relacional y la lógica categórica del arte de gobernar", "Anti-enseñanza: Enfrentar la crisis de significado", "Una mirada en profundidad al cyberfenómeno de nuestro tiempo", "¿Qué es Web 2.0?", entre otras.

Doctor José Miguel Insulza Salinas

Una vida al servicio de los ideales y valores democráticos

El doctor José Miguel Insulza Salinas es un abogado, académico, investigador, político y exministro de Estado chileno, que asumió el 25 de mayo de 2005 el cargo de secretario general de la Organización de Estados Americanos (OEA);

José Miguel Insulza Salinas se tituló como abogado por la Universidad de Chile y tiene una Maestría en Ciencias Políticas. Realizó también estudios de postgrado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y en la Universidad de Michigan. Ha trabajado como profesor en las universidades Católica, Central y de Chile; también ejerció la docencia en las universidades Nacional Autónoma de México e Iberoamericana y en el Instituto de Estudios Diplomáticos Matías Romero.

> *"Peter Senge es considerado "el padre de la cultura organizacional".*

Dr. José Miguel Insulza.

Su prolongada, fructífera y ejemplar carrera política se inició a principios de los años 70 cuando trabajó como asesor para el Ministerio de Asuntos Exteriores, y más tarde como director de la Academia Diplomática de Chile. El 11 de setiembre de 1973, al quebrarse el orden democrático en su país, el Dr. Insulza resultó condenado al exilio, desde donde participó activamente en la política de la oposición chilena a la dictadura. En esos años, contribuyó a la creación de un frente unido de oposición que se concretó con la firma de "El manifiesto democrático".

En 1988 José Miguel Insulza volvió a Chile y trabajó activamente en el movimiento conocido como la Concertación, que llevó a Patricio Aylwin a la Presidencia de Chile en diciembre de 1989, con lo que el país sureño se reinsertó en el concierto mundial de las naciones democráticas. En paralelo, se reconoció el liderazgo de Insulza, quien pasó a ocupar cargos como los de embajador chileno para la Cooperación Internacional, director de Asuntos Económicos Multilaterales del Ministerio de Relaciones Exteriores y vicepresidente de la Agencia de Cooperación Internacional.

En 1994, bajo la presidencia de Eduardo Frei, Insulza ocupó el cargo de vicecanciller y, meses más tarde, el de ministro de Relaciones Exteriores y secretario de Estado. Su brillante carrera diplomática le permitió, desde este nuevo cargo, promover la asociación de Chile al Mercosur en 1996, la integración de ese país en el Foro de Cooperación Económica del Asia-Pacífico (APEC), y obtener para Santiago la sede de la VI Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno. En 1999 fue nombrado por Eduardo Frei Ministro de la Presidencia. La extradición de Pinochet fue una ocasión de difícil protagonismo interior e internacional para Insulza, quien supo defender con éxito la posición oficial de su gobierno.

José Miguel Insulza ya había adquirido reconocimiento internacional por su carrera política y diplomática. Con el gobierno de Ricardo Lagos, en marzo del 2000, ocupó los cargos de ministro del Interior y vicepresidente de la República, y se convirtió en la mano derecha del presidente.

En mayo de 2005, José Miguel Insulza fue elegido secretario general de la Organización de Estados Americanos, a propuesta del presidente de Chile, Ricardo Lagos, con el apoyo de mayoría de los países hispanoamericanos. Asumió el cargo con el compromiso de fortalecer la relevancia de la Organización e incrementar su capacidad de acción, lo que ha logrado con singular éxito, pues ha contribuido a promover los principios y prácticas democráticas, y fortalecer los valores de la cultura democrática en el hemisferio. Durante su gestión, las Américas han sido testigos de cambios

trascendentales en las relaciones entre Estados Unidos y los países latinoamericanos. Bajo su liderazgo, en el 2009, la misión de la OEA en Honduras jugó un rol crucial para el fin de la crisis y el retorno a la democracia.

Durante su vida pública, José Miguel Insulza ha demostrado ser un ejemplo de los ideales democráticos, los mismos que promueve y practica la Universidad de San Martín de Porres. Es particularmente destacable el compromiso del Dr. Insulza con el desarrollo de la Cátedra de las Américas, foro hemisférico de promoción de los valores democráticos, creada por el Consejo Permanente de la OEA en setiembre de 2004 con el auspicio de la Universidad de San Martín de Porres.

Doctor Robert D. Cooter
Experto en Derecho y Economía

Robert D. Cooter estudió en Swarthmore College, en la Universidad de Oxford University y en la Universidad de Harvard. Luego, en 1975, recibió su doctorado en Economía; como pionero en el campo del análisis del derecho y la economía comenzó a enseñar en el Departamento de Economía de la Universidad de California, Berkeley.

En 1980, Cooper se unió a la Facultad de Derecho de Berkeley, donde es profesor y regularmente enseña el análisis económico del Derecho, y ha impartido diversos cursos en colaboración con abogados, incluidos los de contratos, agravios, empresas, servicios financieros, la teoría de la adjudicación y el derecho y la antropología.

En el período 1994-1995, fue director fundador del American Law and Economics Association. Asimismo, en 1999 fue cofundador de la Electronic Press Berkeley (BEPress) y fue elegido miembro de la Academia Americana de las Artes y las Ciencias. Recibió, además, un doctorado honorario de la Universidad de Hamburgo en 2002.

En el 2005 fue cofundador de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Derecho y Economía (Asociación ALACDE), en la cual se desempeñó como presidente. Además, es coautor de *Derecho y Economía*, con Tom Ulen, libro traducido al español, portugués, italiano, húngaro, japonés, chino, coreano y persa, y de *La constitución estratégica* y *El nudo de Salomón: cómo la ley puede acabar con la pobreza de las naciones.*

Cooter también ha publicado una amplia variedad de artículos que aplican el análisis económico del derecho privado y el derecho constitucional a los países en desarrollo.

Robert D. Cooter ha publicado una amplia variedad de artículos que aplican el análisis económico del derecho privado y el derecho constitucional a los países en desarrollo.

Dr. Robert D. Cooter.

George Siemens

Padre del "conectivismo"

El destacado profesional George Siemens, considerado el padre de la Teoría del Conectivismo, es fundador y presidente de ComplexiveSystemsInc, un laboratorio de investigación que ayuda a las organizaciones a desarrollar estructuras de aprendizaje integradas para la ejecución de una estrategia global.

En la actualidad George Siemens está afiliado al Instituto de Investigación del Conocimiento Mejorado por la Tecnología (TEKRI) en la Universidad de Athabasca. Su papel como estratega de los medios sociales implica planificación, investigación, e implementación de las tecnologías sociales de red, centrándose en el impacto sistémico y el cambio institucional.

Durante el ejercicio de su vida profesional el profesor Siemens ha desempeñado importantes cargos, tales como el de director asociado de Investigación y Desarrollo en el Centro de Tecnologías del Aprendizaje en la Universidad de Manitoba, y ha realizado presentaciones en numerosas conferencias sobre temas que incluyen el papel de los nuevos medios en el aprendizaje, los medios sociales y el aprendizaje en red, el aprendizaje en línea en la formación profesional, el *streaming* y el conectivismo.

George Siemens es un prolífico autor, entre cuyas obras destacan, el artículo "Conectivismo: Una teoría de la enseñanza para la era digital" y el libro *Conociendo el conocimiento*. Su visión de futuro lo llevó a diseñar, conjuntamente con Stephen Downes, un curso virtual sobre "enseñanza abierta".

Dr. George Siemens.

Luis Ernesto Alva Talledo

Ilustre tenor peruano

Don Luis Ernesto Alva Talledo es un intérprete conocido en el ámbito internacional con el nombre artístico de Luigi Alva, quien con su privilegiada voz y su excelente calidad interpretativa fue uno de los más cotizados y solicitados tenores del panorama lírico internacional.

Su formación musical se realizó en nuestro país, donde dio numerosos recitales a finales de los años 40, hasta que el éxito que tuvo en Lima con su interpretación del Alfredo de La Traviata, le decidió a dedicarse de lleno a la ópera. Gracias a un premio que ganó en un concurso radiofónico, pudo sufragar los gastos de un viaje a Italia, donde realizó estudios en Milán, en 1953. En esa ciudad siguió un curso de perfeccionamiento vocal con Emilio Ghirardini y, de inmediato, su voz fue inmediatamente apreciada por la pureza de su emisión, la elegancia de su fraseo y la nítida dicción.

Al año siguiente debutó en el Teatro Nuovo de Milán. A partir de 1955 se consagró definitivamente interpretando el Paolino de Il matrimonio segreto, con el que se inauguró el Teatro de la Piccola Scala de Milán. En 1956 debutó con la soprano María Callas y el barítono Tito Gobbi en El barbero de Sevilla. Especializado en Rossini y la ópera del siglo XVIII, su presencia era casi imprescindible en las reposiciones o grabaciones rossinianas.

Considerado el rey de los tenores ligeros europeos de las décadas del cincuenta y del sesenta, sus éxitos italianos se multiplicaron a fines de ese decenio y comienzos del siguiente, en los festivales de Aix-en-Provence, Glyndebourne y Edimburgo, y en salas como el Covent Garden de Londres o La Ópera de Viena. Llegó a grabar cuatro versiones de El Barbero de Sevilla entre 1957 y 1972. En 1959 cantó India Bella en el Hudson Hall de Nueva York y en 1963 debutó en el Metropolitan Opera House de esa misma ciudad, escenario solo reservado para los grandes cantantes. Fue considerado entonces una de las diez mejores voces del mundo.

Entre los premios y reconocimientos obtenidos, Luis Alva fue condecorado en el año 2000 con la Orden del Sol del Perú en grado de Gran Oficial, recibió en 2002 el Caruso de Oro, que es la más importante distinción que se otorga en el mundo operístico europeo, y la Medalla de Honor de la Cultura Peruana del Instituto Nacional de Cultura del Perú, entregada en el año 2005.

Felipe Fregni

Ejemplo de investigador de las ciencias médicas

Felipe Fregni (MD, PhD, MPH) es un destacado médico, profesor e investigador brasileño, que se desempeña como director del Laboratorio de Neuromodulación del Hospital de Rehabilitación Spaulding, de la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard. Es también profesor de Neurología, Medicina Física y Rehabilitación de la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard, en la ciudad de Boston. Asimismo, es director del curso de Principios y Práctica de Investigación Clínica, con el que dicha prestigiosa institución forma a futuros investigadores en áreas médicas; un curso de seis meses de duración que se concentra en promover la colaboración y la formación en investigación de clínicos practicantes de todo el mundo.

Desde el Laboratorio de Neuromodulación, Fregni desarrolla una intensa labor de investigación. En neurociencia, la neuromodulación es el proceso en el que varias clases de neurotransmisores en el sistema nervioso regulan diversas poblaciones de neuronas (una neurona utiliza neurotransmisores diferentes para conectarse a otras neuronas). Sus investigaciones se enfocan en la comprensión de los cambios en la neuroplasticidad asociados con condiciones tales como el dolor crónico, la enfermedad de Parkinson y lesiones, utilizando estimulación cerebral no invasiva y otras herramientas apropiadas para tales propósitos. En adición, su laboratorio está integrado por 15 investigadores y es un centro de entrenamiento para la investigación clínica y los métodos de neuromodulación.

Entre sus publicaciones figuran los artículos científicos "Enhancement of selective attention by tDCS: Interaction with interference in a Sternberg task", "Comparison of visual field training for hemianopia with active versus sham transcranial direct cortical stimulation" y "Efficacy of transcranial direct current stimulation coupled with a multidisciplinary rehabilitation program for the treatment of fibromyalgia".

Dr. Felipe Fregni.

Kishor Trivedi

Pionero en el envejecimiento y rejuvenecimiento del software

El Dr. Kishor Trivedi es profesor de Ingeniería Eléctrica y de Computación de la Universidad de Duke y uno de los pioneros en el tema de envejecimiento y rejuvenecimiento del *software*. En su trayectoria profesional, ha realizado grandes aportes al avance de la ciencia, como su participación como codiseñador de sistemas como el Arpanet y HARP.

Su permanente investigación se ha centrado en la evaluación de la fiabilidad y el rendimiento de los sistemas informáticos y de telecomunicaciones. Sus logros recientes son avances en las técnicas de modelado, modelado de rendimiento, fiabilidad y seguridad de las aplicaciones, y el desarrollo y la difusión de herramientas de modelado.

Según Kishor Trivedi, desde un principio se pensó en Linux como el sistema operativo ideal para el desarrollo de las herramientas planteadas para el envejecimiento y rejuvenecimiento del software. Ello obedece a cuatro razones fundamentales: la primera es su carácter de *open source*, hecho que facilita la investigación y modificación de su código, necesidades fundamentales para el proyecto; la segunda es la gran comunidad que hay detrás del mismo, la cual es un importante soporte en un desarrollo de este tipo; la tercera es su calidad de sistema multiplataforma, lo cual amplía el espectro de aplicación del producto desarrollado, en especial en el universo de los sistemas embebidos donde se encuentran distintas arquitecturas y Linux es cada vez más utilizado; y, por último, la cuarta razón es la experiencia previa de los autores como usuarios del sistema.

Kishor Trivedi es autor del conocido texto *Probabilidad y Estadística con fiabilidad, colas y aplicaciones informáticas*. Es también autor de otros libros, a saber: *Análisis de confianza y performance de sistemas informáticos* y *Redes y cadenas de Markov*, y *Diseño de sistemas de computación avanzada*.

Dr. Kishor Trivedi.

PROFESORES HONORARIOS

Los reconocimientos también comprenden el grado de Profesor Honorario, distinción que le fue otorgada a las siguientes personalidades debido a los méritos obtenidos en sus carreras profesionales:

- Doctor Andy Yoon, pionero en el desarrollo de la ingeniería de la comunicación móvil, doctor en Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la Universidad de Yonsei (Seúl, Corea del Sur), creador de diversos modelos de teléfonos móviles para Samsung y LG.

- Doctor Alfredo Bullard González, reconocido abogado peruano, especialista en temas de competencia y propiedad intelectual.

- Doctor Andrés Roemer, distinguido jurista y economista mexicano.

- Doctor Eric A. Posner, jurista norteamericano, profesor de la Escuela de Leyes de la Universidad de Chicago (EE.UU).

- Doctor Bruno Meyerhof Salama, jurista brasileño, profesor de la Escuela de Leyes de la Fundación Getulio Vargas.

- Doctor Hugo Alejandro Acciarri, jurista argentino, profesor de la Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca (Argentina).

- Doctor Hans Bernd Schäfer, economista y jurista alemán, pionero en el estudio de las relaciones entre las leyes y la economía en Europa, profesor emérito de la Universidad de Hamburgo (Alemania).

- Doctora Flavia Santinoni Vera, jurista brasileña, profesora de Leyes y Economía del Instituto Brasileño de Dirección Pública y editora de *The Latin American and Caribbean Journal of Legal Studies*.

- Doctor Thomas Shahan Ulen, jurista norteamericano, profesor emérito de la Escuela de Leyes de la Universidad de Illinois (EE.UU), especialista en la influencia de la ley sobre la economía.

- Doctor Luigi Alberto Franzoni, abogado y economista italiano, profesor de Finanzas de la Universidad de Bologna (Italia).

- Doctor Ejan Mackaay, jurista canadiense, profesor emérito de la Escuela de Leyes de la Universidad de Montreal y especialista en el análisis económico de la ley.

- Doctor Edgardo Adolfo Buscaglia, jurista argentino, pionero en el análisis económico aplicado a la ley en América Latina.

- Doctor Maxwell Allan Cameron, norteamericano, Ph.D. de la Universidad de Berkeley, profesor de Ciencias Políticas y director del Centro para el Estudio de las Instituciones Democráticas.

- Doctor Enrique Vega García, destacado médico cubano, geriatra, y asesor regional en envejecimiento y salud de la Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud.

USMP
VERITAS
ODONTOLOGIA

La USMP y la Comunidad

Los 50 años de vida institucional cumplidos por la USMP en 2012 han sido la ocasión propicia para que nuestra casa superior de estudios ratifique su firme compromiso de formar profesionales que lideren el progreso y crecimiento del país, capaces de producir conocimientos y responder a las exigencias del mercado y de la sociedad, a la vez que combinan en forma armónica su competencia profesional con los valores éticos y la vocación social que caracterizan a nuestra Universidad.

Debe destacarse que la USMP, a través de su programa de Responsabilidad Social, asumió el reto de brindar un ejemplo de conciencia ecológica y reducir sus impactos ambientales. Emprendió entonces un proyecto, a través del cual, luego del cálculo de su "huella de carbono", ha compensando todas su emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), a través de la reforestación de bosques de la Sociedad Agrícola de Interés Social José Carlos Mariátegui, en la región Cajamarca.

Este esfuerzo le ha valido obtener la certificación de neutralización climática de A2G Carbon Partners, de tal modo que la ciudad universitaria de Santa Anita es ahora un "campus carbono neutral". En otras palabras, todas aquellas emisiones que fueron generadas en el campus principal de la USMP -sea por el consumo de energía, transporte, consumo de papel, los residuos sólidos, entre otras fuentes- ya fueron compensadas con las correspondientes áreas verdes reforestadas que absorben un nivel equivalente de emisiones. Ahora, en un segundo paso, se encuentra en plena implementación un programa de reducción de emisiones mediante iniciativas de ecoeficiencia. Esta tarea se extenderá luego a todas las otras instalaciones de la Universidad. Cabe mencionar que la USMP es la primera universidad peruana y la segunda en América Latina en obtener este tipo de certificación ambiental.

Otro hecho resaltante es el reconocimiento obtenido por la USMP por su compromiso con una gestión socialmente responsable en beneficio de la comunidad, con el Distintivo de Empresa Socialmente Responsable (ESR), otorgado por la organización Perú 2021 en Alianza con el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI). De esta manera, la USMP se convierte en la primera Universidad en el Perú en lograr este importante reconocimiento por integrar la responsabilidad social a su cultura y estrategia empresarial educativa.

En el campo de la producción editorial, la USMP se ha embarcado en un ambicioso proyecto, a través de su Fondo Editorial: el Proyecto Cultural del Bicentenario de la Independencia del Perú. Esta es una iniciativa de la Universidad para la conmemorar los doscientos años de la gesta emancipadora, que pretende acercar a la comunidad al conocimiento de nuestro pasado, presente y perspectivas, a la vez que fortalece la generación de nuevo conocimiento y la práctica de las humanidades, las artes, las ciencias sociales, las ciencias de la salud, las ciencias de la comunicación y la ingeniería. Este proyecto, que se inició en 2012, tendrá una duración de 10 años y culminará en el año 2021, y se encuentra abierto a las innovaciones y aportes de la comunidad universitaria y de estudiosos, investigadores, artistas y quienes puedan sumarse a cumplir con los objetivos del Proyecto Bicentenario.

La Universidad de San Martín de Porres y el Ministerio de Educación firmaron un convenio con la finalidad de implementar la Beca Haya de la Torre, que permitirá que jóvenes de escasos recursos económicos que hayan egresado de una universidad con el grado de bachiller puedan desarrollar su proyectos en beneficio de nuestro país. Las Becas Haya de la Torre tienen carácter integral. Los beneficiarios podrán seguir, durante dos años, maestría en temas determinados que contribuyan al desarrollo de la sociedad, con la obligación de cumplir con la cláusula de compromiso de servicio al país y con la normatividad vigente.

El principal objetivo de este acuerdo es crear cuadros técnicos y científicos en áreas prioritarias para el desarrollo regional y nacional, para lo que se financia la admisión, matrícula y derechos académicos de los beneficiarios de la Beca Haya de la Torre. Se espera así formar agentes multiplicadores del cambio, gracias a la implementación de una red nacional de exbecarios, mecanismo que contribuirá a eliminar la exclusión social y la desigualdad de oportunidades.

Durante el 2012, la USMP realizó actividades de prevención de riesgos de desastres, con la finalidad de tomar conciencia y estar preparados ante un eventual sismo en nuestra capital. Es así que los docentes, alumnos y trabajadores de la Universidad participaron en un Simulacro Nocturno de Sismo, convocado por la Municipalidad de Santa Anita con el apoyo del Instituto Nacional de Defensa Civil (Indeci), el mismo que sirvió de preparación al Simulacro Nacional de Sismo Nocturno que se llevó a cabo el 15 de agosto en todo el Perú.

Por otra parte, las diferentes escuelas, facultades e institutos continuaron realizando sus propias actividades de proyección social y extensión a la comunidad, con la activa participación de los miembros de la comunidad sanmartiniana. Alumnos, docentes, egresados y administrativos contribuyen en diversas labores que benefician a grupos específicos de población, en particular a los sectores más necesitados de la sociedad peruana.

> *“En acuerdo con el Minedu, la Beca Haya de la Torre permitirá a jóvenes de escasos recursos estudiar una maestría en temas que contribuyan al desarrollo del país.*

Docentes, alumnos y trabajadores de la Universidad participaron en el Simulacro Nocturno de Sismo, convocado por la Municipalidad de Santa Anita con el apoyo del Indeci.

No menos trascendente es la apuesta por la cultura que realiza la USMP, la cual se traduce en el apoyo a diferentes expresiones artísticas y culturales, y la promoción de las mismas tanto hacia el exterior como al interior de nuestra comunidad. El ballet, la ópera y la danza son las principales disciplinas apoyadas por nuestra casa superior de estudios en este ámbito. Cabe añadir que el desarrollo del deporte es otra de las actividades que recibe el apoyo de la Universidad.

En las páginas siguientes, se describe las principales actividades de proyección a la comunidad desarrolladas por la USMP durante 2012 en cumplimiento de su misión institucional que busca "proyectar nuestra acción a la comunidad, propiciando la construcción de una sociedad moderna y equitativa".

Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología

Durante 2012, la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología tuvo una nutrida agenda de acciones de responsabilidad social. Las principales actividades se centraron en los temas ecológicos y el medioambiente, promoviendo el cuidado del planeta. Entre ellas, es posible mencionar las siguientes:

- Proyecto "Reciclando tu ayuda se duplica", que busca cuidar el medio ambiente y brindar ayuda a las personas con discapacidad y/o de bajos recursos económicos. Consistió en la colocación de contenedores para papel y botellas de plástico en toda la Facultad, con el propósito de beneficiar a niños con discapacidad del Grupo Fundades y a los niños de la Asociación de Ayuda al Niño Quemado (Aniquem). Se llegó a alcanzar la meta de 200 kilos de papel y 100 kilos de botellas aplastadas de forma mensual.
- Feria Diverticlaje, cuyo objetivo fue sensibilizar a la comunidad educativa sobre la responsabilidad ambiental y la ecoeficiencia. En ella, alumnos y público en general presentaron artículos hechos con productos reciclados, como carteras, monederos, bolsos, agendas, entre otros.
- Campaña de arborización, realizada por el Club Ecológico Sentido Verde, para generar conocimiento sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.
- Además se realizaron visitas a Aniquem y Fundades para sensibilizar a los alumnos de la Facultad, quienes de esta manera pudieron conocer de cerca la labor de las instituciones receptoras de algunas de las actividades que ellos mismos promueven.

"El proyecto "Reciclando tu ayuda se duplica" benefició a niños con discapacidad del Grupo Fundades y a los de la Asociación de Ayuda al Niño Quemado.

Por otro lado, la Escuela Profesional de Turismo y Hotelería realizó los talleres Dulces Emprendedores, cuyo objetivo fue el promover la cultura del autoempleo. Para ello se brindó capacitación en gastronomía, en talleres dictados en los centros educativos Nuestra Señora de Lourdes y La Divina Providencia, a alumnas y alumnos del cuarto y quinto de secundaria. Además de los conocimientos culinarios, se reforzaron temas como la cultura de higiene y cuidado en las cocinas.

En el caso de la Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación, se organizó el Taller de Periodismo Escolar, con el fin de mejorar los conocimientos y habilidades de los jóvenes alumnos de los colegios del distrito de Surquillo. Se abordaron distintos temas, como los formatos periodísticos, los medios de comunicación efectiva y la publicación de un periódico mural, así como el uso de otros recursos informativos.

Por su parte, la Escuela Profesional de Psicología desarrolló las siguientes actividades:

- Jornadas de apoyo a la Casa San Martín, con campañas de salud, educación, asesoría jurídica y pastoral.
- Taller de Psicología realizado a través de la División de Apoyo y Responsabilidad Social Estudiantil (DARSE), donde a través de charlas y actividades lúdicas se trataron temas como la autoestima, la asertividad y las habilidades sociales, ejecutadas por los alumnos de los últimos ciclos y docentes de la Escuela de Psicología de la Universidad. El propósito buscado por el taller fue desarrollar factores protectores que permitan a los escolares afrontar situaciones de riesgo.
- Taller de Psicología Familiar, dirigido a la población escolar del colegio Reina de la Familia, que cuenta con más de 170 alumnos en el nivel primario. Cabe especificar que la mayoría de los beneficiarios proviene de hogares disfuncionales con problemas de violencia doméstica. El objetivo fue contribuir a mejorar la comunicación familiar y la comprensión al interior del hogar, a través de talleres en los que participaron no solo los alumnos sino también los padres.

Para cerrar el año, la Facultad llevó a cabo su clásico evento navideño "Regala una sonrisa". En esta acción, alumnos y docentes lleva la alegría de las fiestas navideñas a cientos de niños de las zonas menos favorecidas de la ciudad.

La USMP se convirtió en la primera universidad peruana en lograr el Distintivo Empresa Socialmente Responsable (ESR).

Facultad de Derecho

En 2012, la Facultad de Derecho prestó especial énfasis a la afirmación de los valores de justicia, responsabilidad social y solidaridad que imprime en la formación profesional de los alumnos. Por ello, continuó con las actividades que conforman el Acreditaje Social, aprobado mediante el Reglamento de Proyección Social (Resolución Decanal N°333-2009-S-FD-USMP del 12 de mayo de 2009). Con tal motivo, los alumnos de la nueva malla curricular (Ingresantes 2010-I) deben certificar como mínimo 60 horas de labor social en una entidad receptora dedicada a actividades de interés social.

Durante el año académico 2012 se ha sumado al registro como entidad receptora la Asociación "Perú es mi país", cuyo objetivo es revalorar e impulsar la identidad nacional como factor de desarrollo, a través de actividades educativas, culturales, turísticas y de protección del medio ambiente. De esta forma, ya se cuenta con 16 unidades receptoras de los servicios. Cabe señalar que son 10 los alumnos que han culminado con prestar las 60 horas de labor social. A su vez, en la Filial Chiclayo son aproximadamente 30 los estudiantes que están realizando labores de índole social, mientras que en la sede de Lima son 25 alumnos los que están actualmente haciendo labor social. Ellos participan en un programa de la Municipalidad de Miraflores, donde realizaron actividades dirigidas a los niños, como Juegathon y Mundo Bus, así como con la Asociación Cruz Blanca, entre otros. En el próximo año académico, se realizará la II Feria Informativa y Exposición de los trabajos realizados por nuestros alumnos, a la vez que se implementará los Talleres de Capacitación Previa a la realización de actividades y elaboración de proyectos a favor de la población de escasos recursos. Como parte del Programa de Voluntariado, cuyo objetivo es promover el comportamiento solidario, responsable y fraterno, se realizó también durante el 2012 una serie de importantes actividades.

En la actualidad, la Facultad de Derecho cuenta con el Programa de Equidad de Género, el mismo que se ha desarrollado durante el año 2012, en el distrito de Magdalena del Mar a través del Curso de Formación de Facilitadores en Acción realizado en coordinación con el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, así como en el distrito de Cieneguilla. El programa tiene como finalidad diseñar estrategias de intervención orientadas al logro de la igualdad de oportunidades

entre hombres y mujeres. El Programa de Equidad de Género estuvo a cargo de los docentes en Derecho de Familia, Dr. Pedro Mejía Salas, Dra. Iris Marisol Yupanqui Cueva, y Dr. Michel Romero Arteaga, La Municipalidad de Cieneguilla destacó la labor de la USMP, por lo cual el Dr. Víctor Villavicencio Mendizábal Director de la Oficina de Extensión y Proyección Universitaria recibió un reconocimiento por la destacada labor en beneficio de la Asesoría Jurídica de los vecinos del distrito de Cieneguilla por parte del alcalde distrital Emilio Chávez Huaringa, quien invocó que se siga programando conferencias, talleres y seminarios.

Por otra parte, se firmó un Convenio Institucional con la Municipalidad de San Miguel, cuyo objetivo es desarrollar acciones conjuntas y coordinadas para brindar asistencia técnico jurídica a los vecinos de escasos recursos económicos del distrito. Para ello, se ha puesto en marcha un consultorio jurídico gratuito, en el que se atienden casos de derecho de familia, derecho de menores y violencia familiar. Asimismo, se coordinan acciones de capacitación y actividades de labor social en beneficio de la comunidad.

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Como en años anteriores, las actividades de proyección social de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura estuvieron enfocadas en llevar conocimientos y recursos tecnológicos a las poblaciones menos favorecidas, con el fin de que puedan desarrollar habilidades tecnológicas que les permitan mejorar su calidad de vida.

En 2012, destacaron las siguientes actividades:

- Capacitación en uso de laptops XO- Proyecto OLPC (One Laptop Per Child), dirigido a alumnos y profesores de primaria y secundaria, con el fin de mejorar el acceso a la comunicación, fomentar el autoaprendizaje y desarrollar técnicas de estudio mediante redes.
- Campaña Nacional Gratuita de Alfabetización Digital, dirigida a escolares de quinto de secundaria, adultos mayores, y pequeñas y microempresas. Los usuarios de la campaña recibieron información sobre los conceptos básicos de tecnología, computación, computador e Internet y son ahora capaces de utilizar herramientas web. El propósito esencial de la campaña fue incorporar a los ciudadanos a la sociedad de la información y del conocimiento, a través de nociones básicas de informática.
- Asesoramiento al proyecto Vaca mecánica, efectuado en el marco del convenio suscrito entre la USMP y la Municipalidad de La Molina. La asesoría fue realizada por alumnos y docentes de la Escuela de Ingeniería en Industrias Alimentarias.
- Asesoramiento al comité de cereales del Mercado de Productores de Santa Anita y a la Cooperativa de Servicios Especiales Túpac Amaru Ltda. Esta acción fue desarrollada por los estudiantes de la Escuela de Ingeniería en Industrias Alimentarias.

El Centro de Genética y Biología Molecular busca identificar el gen que genera la retinitis pigmentosa en el poblado de Parán, la cual conduce a la ceguera.

Facultad de Medicina Humana

La vocación de servicio es un rasgo que define a los médicos egresados de la Universidad de San Martín de Porres. Por ello, las labores de proyección social son una parte trascendente de la formación de los futuros profesionales de la salud.

En el año 2012, la Facultad de Medicina Humana siguió ampliando el número de beneficiarios de las campañas de salud que realiza por iniciativa propia, en coordinación con diferentes colectivos de la sociedad civil y organizaciones públicas.

Un caso especialmente significativo es el apoyo brindado a un pequeño poblado llamado Parán, en el que uno de cada cuatro habitantes padece de un mal denominado retinitis pigmentosa, una enfermedad degenerativa que conduce a la ceguera. El mal se transmite de manera hereditaria entre sus pobladores y en la actualidad no tiene cura. Ante la difícil situación, el Centro de Genética y Biología Molecular de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres ha optado por estudiar el problema y ubicar el gen responsable de la enfermedad en Parán.

El director del Centro de Genética y Biología Molecular, Dr. Ricardo Fujita, explica que se encuentra trabajando en el proyecto junto a la ONG Fadre y el Instituto Nacional Oftalmológico (INO), que han unido esfuerzos para realizar una investigación más profunda que permita identifica el gen, con la meta establecida de lograrlo en un plazo de diez meses. Para ello, se han tomado ya muestras de sangre para estudiar sus glóbulos blancos, así como muestras de mucosa bucal para el análisis de ADN. El Dr. Fujita señala que actualmente en el extranjero se está trabajando en terapias genéticas con células madres para diversos problemas oftalmológicos, que podrían curar o detener este tipo de enfermedad.

En ese contexto, podemos destacar la campaña gratuita de salud efectuada en coordinación con la Casa Hogar de San Martín de Porres, la misma que congregó cientos de personas beneficiarias. En esa institución, se practicó un examen general a todos los niños que pertenecen al albergue.

Asimismo, continuaron las labores de prevención que realiza la Facultad, ya sea a través de campañas de salud, charlas o conferencias. Así, en 2012 destacaron sobre todo las Conferencias sobre Prevención de Cáncer, las mismas que fueron recibidas con mucho interés por los participantes.

También hay que mencionar el curso de primeros auxilios, dictado a la comunidad del distrito de La Molina, dirigido a grupos como bomberos, serenos y público en general. Participaron más de 400 personas interesadas en aprender la atención básica en situaciones de emergencia.

Un campo en el que la Facultad también desarrolló distintas acciones fue el de la capacitación a diversas instituciones de salud pública, a través de cursos sobre temas específicos. Entre las principales actividades se encuentra el dictado de los siguientes cursos:

- Metodología de Investigación en Salud (Hospital Sabogal).
- Primeros Auxilios (Municipalidad de La Molina).
- Sistema de Información Biomédica (Instituto Nacional de Salud del Niño).
- Calidad en Salud y Seguridad del Paciente (Hospital Almenara).
- Planificación y Gestión en Salud (Hospital Almenara).
- Primer Nivel de Atención (Hospital Almenara).

Facultad de Obstetricia y Enfermería

Las labores de proyección de la Facultad de Obstetricia y Enfermería centraron su atención en campañas de información y prevención dirigidas a la población en general, las mismas que se llevaron a cabo tanto en Lima, como en su sede de Cañete.

Entre las actividades realizadas podemos mencionar las siguientes:

- I Campaña de Vacunación contra la Hepatitis B.
- II Campaña de Vacunación contra la Hepatitis B.
- Feria de Salud: Centro Integral del Adulto Mayor - Municipalidad de La Molina.
- III Campaña de Vacunación contra la Hepatitis B.
- IV Campaña de Vacunación contra la Hepatitis B.
- Ciclovía Recreativa "Oxigénate en Marte JM 2K".
- Campaña de la Red Asistencial Rebagliati y el Servicio de Medicina Transfusional, organizada por EsSalud y la Facultad de Obstetricia y Enfermería, con el fin de fomentar la donación de sangre como conducta solidaria y habitual entre la población sana.

A estas actividades debe agregarse la atención en la Clínica Cadamujer, la cual tiene un alto contenido de responsabilidad social: los servicios de consultas ambulatorias y las hospitalizaciones se brindan con tarifas con sentido social, al igual que los servicios de laboratorio y apoyo al diagnóstico.

Asimismo, el Centro de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes (CESSRA) organizó diferentes campañas de salud y charlas informativas. Entre las charlas dictadas por el CESSRA figuran las siguientes: "Ejercicio de la sexualidad responsable en adolescentes", "Cambios en la adolescencia y el enamoramiento", "La adolescencia y prevención del embarazo precoz", "Sexualidad con

En 2012 la Facultad de Odontología realizó la tradicional campaña "Aprendiendo a sonreír" en forma sostenida a lo largo del año.

responsabilidad", y "Prevención de la ITS y VIH Sida". Asimismo, el CESSRA realizó la "Campaña de despistaje de cáncer mamario y de cuello uterino", así como diversas jornadas de "Orientación y consejería sobre salud sexual reproductiva". En estas últimas campañas se llegó a beneficiar a más de dos mil personas atendidas.

Facultad de Odontología

Fiel a su tradición, la Facultad de Odontología organizó múltiples campañas de salud orientadas a personas de diferentes grupos poblaciones olvidados de las diferentes zonas de Lima.

A lo largo del 2012 se realizó de manera sostenida la Campaña Odontológica "Aprendiendo a sonreír" que tiene como objetivo principal cimentar los valores humanos y la identificación con los más necesitados, y al mismo tiempo incentiva en la población la importancia de la prevención en salud bucal. Todo ello en beneficio de las familias que no disponen de una correcta información, educación en salud bucal, y no cuentan con la posibilidad de acceder a tratamientos odontológicos. Las campaña llegó a diferentes puntos de la capital, entre los que se enumera a continuación:

- Centro Educativo Inicial Municipal Gotitas del Rocío, del distrito de San Luis.
- Colegio Despertares (Inclusivo), del distrito de Barranco.
- Municipalidad de San Luis.
- Institución Educativa Inicial N°096 Emilia García Boniffatti, del distrito de San Miguel.
- Centro Educativo Inicial Volantín, del distrito de Santiago de Surco.
- Colegio Despertares - Inclusivo, del distrito de Miraflores.
- Colegio Internacional de Lima, del distrito de Santiago de Surco.
- Albergue Hogar y Vida, para niños y madres con VIH.
- Centro de Atención del Adulto Mayor Jhony Bello.
- Centro de Rehabilitación de Ciegos de Lima.
- Colegio Saco Oliveros - Salamanca, del distrito de Ate Vitarte.

Además en la USMP Filial Norte tuvo lugar la Jornada Nacional de Odontología "Por una odontología inclusiva". En esta actividad se dictaron charlas gratuitas para padres de familia, profesores de colegios especiales, cuidadores de pacientes y público en general.

El IV Salón de Libro tuvo como escenario la Plazuela de las Artes del Teatro Municipal, en Lima.

Actividades Culturales

Unos de los objetivos de la Universidad de San Martín de Porres es ser motor de promoción y difusión de las diversas manifestaciones del arte y la cultura en el Perú. Desde su misma fundación, hace ya 50 años, la USMP considera que la formación de los futuros profesionales no puede estar alejada del quehacer humanístico y de su desarrollo como personas, además del compromiso con el país.

Cada año la USMP desarrolla su apuesta por la cultura, la cual involucra una serie de actividades dirigidas tanto a su comunidad universitaria como a la sociedad en general. Se espera así contribuir al desarrollo del arte y la cultura en nuestro país, en cumplimiento de su misión institucional.

En los siguientes párrafos, realizamos una somera revisión de los hitos que marcaron el calendario cultural durante el año 2012.

Mes de las Letras

Durante el mes de abril se llevó a cabo la décima edición del Mes de las Letras y de la Cultura Peruana, un evento que viene ganando cada vez mayor interés entre los aficionados a la literatura, las disciplinas artísticas y el público en general.

En esta edición se llevaron a cabo 115 actividades, dedicadas al 50° aniversario de fundación de nuestra casa superior de estudios. Entre las distintas acciones se encontraron presentaciones de libros y revistas, concursos, cine fórum, conferencias y exposiciones de artes plásticas y fotografía.

Se presentaron 20 publicaciones editadas por la USMP, entre ellas *Principios y prácticas de Relaciones Públicas*, de María Aparecida Ferrari y Fábio Franca; *De la semiótica a la publicidad*, de José Peñaloza; *Las tasas de interés bancario en el Perú* y *Reordenamiento del sistema bancario*, de Juan Alva Gómez y Víctor Rivas Gómez; *Dibujo técnico y de ingeniería asistido por computadora*, de Alejandro Huapaya; *Lima*, de Sergio Guzmán; *Cómo mejorar el estudio e incrementar el aprendizaje*,

En el IV Salón del Libro se expusieron los libros editados por la USMP a lo largo de sus 50 años de vida institucional.

de Mario Eduardo Aibar; *Arte y ciencia en odontología mínimamente invasiva*, de Einer Villarreal y Ángel Espías; *Tercer molar retenido*, de Carlos Cava y Walter Flores; y *Regulación de acceso en terminales portuarios*, de Enzo Defilippi.

El X Mes de las Letras y de la Cultura se inició con la función de ballet *La Cenicienta*, en el Teatro Municipal, y se cerró con el IV Salón del Libro, donde se mostraron los libros editados por la USMP a lo largo de sus 50 años. Además se realizó una ceremonia de especial reconocimiento a los libros de la Facultad de Ciencias de la Comunicación Turismo y Psicología nominados y premiados en el reciente Gourmand World Cookbook de París 2012, el más célebre concurso de libros de gastronomía del mundo.

Además, la Facultad de Derecho organizó la exposición "Arte contemporáneo en La Molina" y la Facultad de Medicina y Odontología llevó a cabo exhibiciones de gigantografías y fotografías alusivas a los 50 años de la USMP. Otras actividades innovadoras en esta pasada edición del Mes de las Letras fueron las convocatorias a los concursos de "microrrelatos" y "mangas" efectuadas por la Facultad de Ingeniería y Arquitectura; la Exposición "Paseo de Don Quijote de la Mancha y Sancho Panza", realizada por la Facultad de Ciencias Administrativas; y la construcción de una pirámide de libros, edificada por los alumnos de la sección de Estudios Generales, textos que luego fueron donados a bibliotecas populares.

A su vez, el ciclo de conferencias contó con diferentes ponencias, entre las que podemos nombrar las siguientes: "La diversificación del economista peruano", a cargo del exministro de Economía y director de la Escuela de Economía, Luis Carranza; "El futuro desarrollo urbano de Lima", por el Arq. Juan Gunther; "Los premios Nobel en ciencias de la salud", cuyos responsables fueron los doctores Oscar Silva y Luis Villafana; y la "Improvisación teatral como herramienta de potencialización de competencias personales", en la Facultad de Ciencias Administrativas.

Turandot se exhibió en el Circuito Mágico de las Aguas, como parte de las celebraciones por los 50 años de vida institucional de la USMP.

Turandot

En el marco del convenio con la Asociación de Artes Musicales Romanza, la USMP presentó la Temporada de Ópera de Lima 2012, con la puesta en escena de Turandot, que se exhibió por primera vez en el Circuito Mágico de las Aguas.

Turandot es una ópera en tres actos con música de Giacomo Puccini y libreto de Giuseppe Adami y Renato Simoni, la cual fue representada en Lima por un elenco internacional de primer nivel, encabezado por la soprano Elizabete Matos, de Portugal. El tenor ruso Sergey Nayda, la soprano japonesa Miki Mori, el bajo español Rubén Amoretti, el barítono argentino Nolberto Campos y el tenor chileno Mauricio Miranda completaron la constelación de estrellas. La dirección musical fue responsabilidad del maestro argentino Carlos Vieu, la dirección escénica correspondió a Jaime Martotell y la dirección artística a Emilio Montero.

Hay que mencionar que, por primera vez en la historia de las artes de nuestro país, se juntaron en un mismo escenario el Coro Nacional de Adultos, el Coro Nacional de Niños, el Ballet Nacional y la Orquesta Sinfónica de Lima. La puesta en escena requirió la construcción de un escenario con más de 5,000 metros cuadrados de superficie.

La obra se desarrolla en Pekín, en la China Imperial. Allí reina el terror porque Turandot, la hija del Emperador Altoum, ha decidido que solo se casará con aquel príncipe que consiga resolver los tres enigmas que ella le proponga. En caso contrario, la pena para el pretendiente es la muerte. Entonces aparece Timur, un anciano rey tártaro depuesto, a quien acompaña su joven y fiel esclava Liu. Allí se encuentran con Calaf, hijo de Timur, a quien su padre creía muerto, y por quien Liu siente un secreto amor. Los tres ocultan su identidad. Al ver a Turandot, despierta en Calaf una repentina pasión y decide pedir su mano; tratan de persuadirle Timur, Liu y los tres cortesanos, pero es en vano. Sometido a la prueba de la princesa, Calaf resuelve los tres enigmas en medio de una gran algarabía popular. Pero Turandot, vencida, no quiere cumplir la promesa, a pesar de la insistencia de su padre. Calaf, entonces, le ofrece una alternativa. Si antes del amanecer ella consigue saber su nombre, él morirá. Si no, se casarán.

Por primera vez en la historia de las artes de nuestro país, se juntaron en un mismo escenario el Coro Nacional de Adultos, el Coro Nacional de Niños, el Ballet Nacional y la Orquesta Sinfónica de Lima.

Turandot ordena que nadie duerma en Pekín esa noche y que toda la ciudad intente descubrir el nombre. Liu es llevada ante Turandot y, temiendo revelar el nombre de Calaf bajo tortura, se clava un puñal. Horrorizado, el príncipe reprocha a Turandot su crueldad y luego la besa apasionadamente. El beso deshace el hielo que envuelve a la princesa, y se da cuenta de que está enamorada de Calaf, con quien, finalmente, accede a casarse.

La Cenicienta

En el mes de abril tuvo lugar la puesta en escena de la obra de ballet *La Cenicienta*, escrita por el francés Charles Perrault, con la música del pianista soviético Sergie Prokofiev, en el remozado Teatro Municipal de Lima.

El estreno se realizó como parte de las actividades por el50° Aniversario de la USMP. El Ballet del Teatro Municipal, bajo la dirección de Lucy Telge y con la coreografía del maestro ruso Boris Miagkov, nos brindó la posibilidad de disfrutar de esta pieza clásica.

La Cenicienta contó con la participación de reconocidos artistas nacionales, entre los que destacaron los bailarines Frederick Ayllón, Diana Silva, Grace Cobián, Patricia Cano, Brian Ruiz, Ronna Azaña, Jonhal Fernández, entre otros.

A la función de estreno asistieron la embajadora de China, Huang Minhui; el representante en el Perú de la Organización de Estados Americanos, embajador David Morris; el rector de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, Juan Carlos Morante Buchhammer; Sandra Plevisani, ganadora del Premio Gourmand World Cookbooks Awards; y miembros de distintas embajadas, municipalidades, docentes, alumnos y trabajadores de la USMP, entre otros invitados.

El Instituto de Arte presentó la ópera *Idomeneo* en el Teatro Municipal de Lima.

Idomeneo

En abril, con la participación de 200 artistas y músicos en escena, el Instituto de Arte de la Universidad de San Martín de Porres presentó por primera vez en el Perú la ópera heroica *Idomeneo*. La función se llevó en el Teatro Municipal de Lima, como parte del programa de actividades por el 50° aniversario de nuestra casa superior de estudios.

Idomeneo es una ópera basada en la mitología griega, cuya música pertenece al genial compositor Wolfang Amadeus Mozart y el libreto a Giambattista Varesco. Es una obra con un gran contenido dramático, que no obstante transmite un mensaje positivo y esperanzador, en el cual finalmente es el amor el que triunfa ante todo.

Para esta presentación, producida por el Instituto de Arte de la USMP, se contó con la participación especial del tenor polaco Tadeusz Szlenkier, quien interpretó el papel de Idomeneo, la mezzosoprano ucraniana Olga Shvydka, en el papel de Idamante, y de Elena Ananitcheva, directora del Instituto de Arte de la USMP, en el papel de Electra.

Sobre el tenor polaco Tadeusz Szlenkier, puede comentarse que en el año 2003 logró el primer lugar del Grand Prix de Competencia Vocal Ludomir Rozycki y en el 2005 ganó el Concurso Vocal ManiaKlassik en Viena. En su carrera musical, Szlenkier ha interpretado a Gustavo III en *Un Ballo in Maschera,* de Verdi; a Alfredo en *El Murciélago* de Strauss; a Ismael en *Nabucco* de Verdi y cantó *Requiem* de Verdi con la Camerata Filarmónica de Freiburg (Alemania).

El Instituto de Arte preparó especialmente a 85 alumnos del primero al décimo ciclo durante un año para participar en la ópera, con la finalidad de que los estudiantes logren vencer las exigencias vocales que abundan en el texto musical de esta obra para alcanzar un alto nivel técnico. El marco musical lo brindó una orquesta integrada por los mejores músicos del Perú, junto a los mejores profesores de Música del Instituto de Arte de la USMP, dirigidos por el profesor Dante Valdéz.

En *Idomeneo p*articiparon 200 artistas y músicos, con el Coro del Instituto de Arte. El prestigioso tenor polaco Tadeusz Szlenkier interpretó el papel protagónico.

Idomeneo es una obra en la cual los coros toman protagonismo en las escenas más importantes. Por ello, el Coro del Instituto de Arte de la USMP realizó una preparación especial durante varios meses, pues durante la obra hay coros mixtos, coros masculino, coros grupales.

La ópera trata sobre el mito de Idomeneo, rey de Creta, quien tras volver de la Guerra de Troya naufraga durante una tormenta y promete al dios Neptuno que si lo salva, sacrificaría a la primera persona que encontrara en tierra firme. Tras salvarse, toca tierra y el primer ser humano con el que se encuentra es su hijo Idamante, a quien no había visto desde diez años antes. El rey finge no conocerlo y lo envía a Grecia.

Al darse cuenta el dios Neptuno del incumplimiento de la promesa de Idomeneo, envía un terrible monstruo a destruir Creta. En una gran muestra de valentía, Idamante enfrenta al monstruo y lo mata. Admirado y conmovido por esa muestra de valor, Neptuno perdona al rey, con la condición de que este abdique de su trono a favor de su hijo.

La Bella Durmiente

En las instalaciones del Teatro Municipal de Lima, la Universidad de San Martín de Porres presentó el ballet *La Bella Durmiente*, con la música de Peter Tchaikowsky, la coreografía de Marius Petipa e interpretado por el Ballet Municipal de Lima, bajo la dirección de Lucy Telge.

Según el ruso Rudolph Nureyev, catalogado como el mejor bailarín del siglo XX, *La Bella Durmiente* es considerado el ballet de los ballets. Esta obra es una adaptación del cuento de Charles Perrault y fue presentada por primera vez en el 1890 en el Teatro Maryinsky, de San Petersburgo. *La Bella Durmiente* constituye un "todo" de la técnica académica sublimada en un ceremonial a la vez fastuoso y abstracto, que pareciera celebrar la gloria y la nostalgia de un ideal de belleza clásica.

Don Giovanni, ópera de Wolfang Amadeus Mozart, se puso en escena en el Teatro Municipal.

En esta presentación especial de *La Bella Durmiente*, el papel de la princesa Aurora fue interpretada por la bailarina nacional Grace Cobián, mientras que el papel del príncipe Desiré fue interpretado de manera especial por Vinicius Vieira, bailarín brasileño de la Escuela Bolshoi de Brasil. El personaje del Hada de las Lilas estuvo a cargo de Solange Villacorta, mientras que el papel de la malvada Hada Carabose fue interpretada por Patricia Cano. Este gran elenco contó con la dirección de Lucy Telge de Línder, directora del Ballet Municipal de Lima, y del maestro Mikhail Koukharev, profesor invitado del Teatro Bolshoi de Moscú.

Temporada de Ópera 2012 Don Giovanni y Marina

En cumplimiento del mandato institucional de promover el desarrollo de la cultura en el país, la Universidad de San Martín de Porres, en coproducción con la Asociación Cultural de Artes Musicales Romanza, presentaron la Temporada de Ópera Lima 2012, en la que se pudieron ver en escena dos importantes obras: *Don Giovanni* de Wolfang Amadeus Mozart y *Marina* de Emilio Arrieta. Ambas se pusieron en escena en el Teatro Municipal.

El elenco de la ópera *Don Giovanni* fue encabezado por el tenor cubano - chileno Homero Pérez – Miranda, quien interpretó a Don Giovanni, así como por la soprano búlgara Svetla Krasteva (Donna Anna), la mezzosoprano peruana Josefina Brivio (Donna Elvira), el tenor Javier Aguiló (Don Ottavio), la mezzosoprano peruana Jimena Llanos (Zerlina), el barítono argentino Norberto Marcos (Masetto) y el solista letón Romans Polisadovs (Il Commendatore). Este gran elenco internacional fue dirigido musicalmente por el maestro italiano Lorenzo Tazzieri y la dirección escénica estuvo a cargo de la española Susana Gómez, quienes estuvieron acompañados por la Orquesta Sinfónica y el Coro Ciudad de Lima.

La obra *Marina*, de Emilio Arrieta, es una zarzuela que pasó a ser ópera. Se basa en el amor entre una huérfana y su tutor, con una serie de enredos, celos y equivocaciones de por medio, pero que concluye con un final feliz.

Marina, de Emilio Arrieta, fue protagonizada por el tenor peruano Francesco Petrozzi y la soprano argentina Eleonora Sancho.

Cascanueces, de Peter Tchaikovsky, fue interpretado por el Ballet Municipal de Lima, dirigido por Lucy Telge.

Los protagonistas de esta obra fueron el tenor peruano Francesco Petrozzi, quien radica en Alemania y vino al Perú especialmente para interpretar el papel de Jorge, y la soprano argentina Eleonora Sancho, quien interpretó el papel de Marina.

Programa de Concierto de Ballet 2012

El Teatro Municipal de Lima fue escenario de la presentación del Programa de Concierto de Ballet en el que se pusieron en escena las obras *Raymonda*, *La muerte del cisne*, *El caballito jorobado* y *Carmen*, de Georges Bizet, con la coreografía del maestro peruano Jimmy Gamonet, interpretadas por el Ballet Municipal de Lima, bajo la dirección de Lucy Telge.

Se denomina Programa de Concierto porque al ofrecer el ballet *Carmen*, basado en la ópera del mismo nombre, y siendo esta obra relativamente corta, se inició el programa con el *pas de trois* (baile con tres bailarines) *El océano y las perlas* del poco conocido ballet *El caballito jorobado*. Luego se continuó con *Muerte del cisne*, el solo que hizo famosa a Anna Pavlova, y se cerró la primera parte con el *grand pas de dix* (baile con diez bailarines) del tercer acto del ballet *Raymonda*.

Cascanueces

En una coproducción con el Ballet Municipal de Lima, la Universidad de San Martín de Porres presentó en diciembre un clásico navideño: la obra de ballet *Cascanueces*, de Peter Tchaikovsky, que fue interpretado por el Ballet Municipal de Lima, dirigido por Lucy Telge.

Cascanueces contó con el acompañamiento musical de la Orquesta Sinfónica Juvenil "Sinfonía por el Perú" y del un coro de niños integrantes del Núcleo Lima Norte de "Sinfonía por el Perú", asociación creada por el famoso tenor peruano Juan Diego Flórez.

UNIVERSIDAD DE SAN
ANIVERSA
SALIDA
INGRESO

Estados Financieros