

FORM – DOC – 1

**CURRICULUM VITAE DEL PROFESOR (RESUMEN)
(PARA USO DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS)**

I. INFORMACIÓN GENERAL									
Primer Apellido			Segundo Apellido			Nombres			
SABASTIZAGAL			VELA			ISELLE LYNN			
Fecha de Nacimiento			Lugar de nacimiento (Departamento, País)			Condición		Año de Ingreso a la docencia	
Día	Mes	Año	ANCASH, PERU			Contratado	Ordinario	Contratado	Ordinario
04	01	1976							
CATEGORÍA (solo para los ordinarios)			Auxiliar		Asociado		Principal		JP
II. FORMACIÓN/ESTUDIOS REALIZADOS									
Grados académicos y/o Título profesional	Universidad y/o institución	Grado obtenido (mención)	Estudios Concluidos		Año de obtención del grado				
			Si	No					
Postgrado	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Egresada Doctorado Neurociencias	X						
	Universidad Alas Peruanas	Magister Salud Ocupacional	X		2011				
	Universidad San Martín de Porres – EUCIM Business School	Egresada Maestría en educación con mención en políticas y gestión de la educación	X						
	Universidad San Martín De Porres	Licenciada Psicología	X		2000				
Pregrado	Universidad San Martín De Porres	Bachiller en Psicología	X		2000				

III. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN (Comenzar por los últimos cinco años y luego agregar anualmente. Adicionar las páginas que sean necesarias necesario)			
Nombre del programa o curso	Institución	Horas	Año
V Jornada Científica De Ergonomía Y Psicosociología - Lima	Sociedad Científica de Ergonomía y Psicosociología del Perú - SCEPP		2018
V Encuentro de la Red de Expertos sobre Encuestas de Condiciones de Trabajo, Empleo y Salud	Universidad De Puerto Rico, Recinto De Ciencias Médicas University Of Puerto Rico, Medical Sciences Campus Facultad De Ciencias Biosociales Y Escuela Graduada De Salud Pública Faculty Of Biosocial Sciences And Graduate School Of Public Health		2018
workshop <i>"Promoción de organizaciones saludables"</i> in the 6th International Congress of the ICOH-WOPS Scientific Committee held in the "Centro Médico Nacional Siglo XXI",	The ICOH-WOPS Scientific Committee, the Facultad de Estudios Superiores de Zaragoza-Universidad Nacional Autónoma de México (FES Zaragoza UNAM), the Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), the Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) and Asesoría Integral en Salud y Seguridad en el Trabajo (ASISST).		2017
El curso Elaboración de revisiones sistemáticas utilizando la metodología Cochrane para la toma de decisiones en salud	OPS/OMS	16 hrs	2016
VI congreso peruano de salud ocupacional	SOPESO	1.5 créditos	2016

En los ítems IV al VII, llenar anualmente para cada docente y adicionar las páginas que sean necesarias.

IV. EXPERIENCIA DOCENTE				
Universidad	Semestre de inicio	Semestre de término	Asignaturas	N° de semestres dictados
UNIVERSIDAD SAN MARTIN DE PORRES – FACULTAD DE PSICOLOGIA	II	II	Factores Psicosociales del Estrés Laboral	03
UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA – FACULTAD DE MEDICINA – Maestría de Medicina Ocupacional y Medio Ambiente	II	III	Factores Psicosociales Laborales - salud mental en el trabajo - patologías asociadas a los factores de riesgos psicosociales laborales	03
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS – FACULTAD DE MEDICINA	II	II	Salud Ambiental - Factores Psicosociales Laborales	03
UNIVERSIDAD DE PIURA - Diplomado en Psicología Ocupacional			Factores Psicosociales Laborales - Evaluación Psicológica Ocupacional	01
UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA – FACULTAD DE MEDICINA – Diplomado en Medicina Ocupacional y Medio Ambiente			Factores Psicosociales Laborales	03
UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA – FACULTAD DE MEDICINA – Curso de Vigilancia Medico Ocupacional del Trabajador y Pruebas Funcionales			Factores Psicosociales Laborales	06
Colegio Médico del Perú - Arequipa – Diplomado en Salud Ocupacional			Factores Psicosociales Laborales	02
V. EXPERIENCIA PROFESIONAL				
Institución	Cargo	Año de inicio	Año de término	Años de ejercicio profesional
INSTITUTO NACIONAL DE SALUD	Psicóloga Ocupacional	2004	A la fecha	12 años
VI. PREMIOS, DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS				
Denominación	Institución que otorga	Motivo	Año	
Evidencia: Copia simple del documento oficial de la institución que los otorga.				

VII. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (últimos cinco años)	
	Referencia de la publicación/patente (*)
Producción científica y tecnológica	Para publicación: Referencia de la publicación, tal como aparece más abajo. Además, copia simple de portada e índice – en el caso de revistas -. También puede acompañarse de carta o certificado de la institución, en el que haya que especificar la autoría en causa de múltiples autores o autoría institucional.
	Fiabilidad y cumplimentación de las preguntas sobre condiciones de trabajo incluidas en el cuestionario CTESLAC: resultados del Estudio sobre Condiciones de trabajo, Seguridad y Salud en Perú, 2017 Iselle Sabastizagal, Alejandra Vives, Jonh Astete, Miguel Burgos, David Gimeno Ruiz de Porras, Fernando G. Benavides, en nombre de la red Experta ECoTES. <i>Arch Prev Riesgos Labor</i> 2018; 21 (4): 196-202
	Intoxicación por plomo y otros problemas de salud en niños de poblaciones aledañas a relaves mineros. Jonh Astete, Walter Cáceres, María del Carmen Gastañaga, Martha Lucero, Iselle Sabastizagal, Tania Oblitas, Jessie Pari, Félix Rodríguez. <i>Rev Peru Med Exp Salud Pública</i> . 2009; 26(1): 15-19.

(*) Para el caso de que la publicación sea un libro:

Manrique, Nelson (1993). Vinieron los sarracenos: el universo mental de la conquista de América. DESCO. Lima.

Para el caso de que la publicación sea un libro coeditado:

Dussel, Inés; Finocchio, Silvia; Gojman, Silvia (2003). Haciendo memoria en el país del nunca más. Eudeba. Buenos Aires, 2003

Para el caso de que la publicación sea parte de un libro

Sandoval, Pablo (2000). *Los rostros cambiantes de la ciudad: cultura urbana y antropología en el Perú*. En: Degregori, Carlos Iván (ed). No hay país más diverso. Compendio de antropología peruana. Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales. Lima



Para el caso de que la publicación sea parte de una revista científica y/o tecnológica

D. Misgeld, A. Magendzo (1997). *Human rights education, moral education and modernisation: the general relevance of some Latin American experiences: a conversation*. Journal of Moral Education. 26 (2)