

FORM – DOC – 1

**CURRICULUM VITAE DEL PROFESOR (RESUMEN)
 (PARA USO DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS)**

I. INFORMACIÓN GENERAL									
Primer Apellido			Segundo Apellido			Nombres			
OLIVERA			CHÁVEZ			MARÍA LOURDES			
Fecha de Nacimiento			Lugar de nacimiento (Departamento, País)			Condición		Año de Ingreso a la docencia	
Día	Mes	Año	Lima, Perú			Contratado	Ordinario	Contratado	Ordinario
13	02	1964							
CATEGORÍA (solo para los ordinarios)			Auxiliar		Asociado		Principal		JP
II. FORMACIÓN/ESTUDIOS REALIZADOS									
Grados académicos y/o Título profesional	Universidad y/o institución	Grado obtenido (mención)	Estudios Concluidos		Año de obtención del grado				
			Si	No					
TÍTULO	Instituto Pedagógico Nacional Monterrico	Profesora de Educación Primaria	X		1986				
BACHILLER	Universidad San Martín de Porres	Grado de Bachiller en Educación	X		1991				
MAESTRÍA	Universidad Católica del Perú – CPAL	Magister en Educación con mención en Trastornos de la Comunicación Humana	X		2010				
DOCTORADO	Universidad San Martín de Porres	en Educación	X		En proceso				
III. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN (Comenzar por los últimos cinco años y luego agregar anualmente. Adicionar las páginas que sean necesarias necesario)									
Nombre del programa o curso			Institución			Horas		Año	
• Congreso Internacional Dislexia			Consultora Réitigh – Institución Potenciate Herramientas educativas. Salta Argentina			Jornada de 2 días		2019	
• Procesos cognitivos implicados en la Lectura: Prevención, Detección e Intervención educativa en la Dislexia.			Plataforma virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. España.			60 horas		2018	
• Curso Internacional “TDAH Impacto en el contexto escolar y familiar”.			Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje. CPAL.			16 horas		2018	

• Curso Taller en Intervención en habilidades socioemocionales para niños con TDAH	Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje. CPAL.	04 horas	2018
• Curso Taller de Medidas de Intervención en el aula para alumnos con TDAH	Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje. CPAL.	04 horas	2018
• Formación Pedagógica Básica 2017	Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología. USMP	Jornada del 10 al 13 de julio	2017
• Jornada Internacional 2017: “Mejorar los aprendizajes en el aula”. Ediciones Libro Amigo. Lima Perú	Editorial Libro Amigo. EOS- Perú	32 horas	2017
• Ministerio de Educación 2017. Currículo Nacional de la Educación Básica. Curso Virtual Autoformativo.	Ministerio de Educación – Minedu Perú Educa	3 meses	2017
• Jornada Internacional 2016 - Una mirada integradora a los problemas de la escuela.	Instituto Psicopedagógico EOS Perú.	30 horas	2016
• Diplomado en Modificabilidad Cognitiva. Entrenamiento en el Programa de Enriquecimiento Instrumental de Reuven Feurestein – Instituto Pío XII (España).	Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje – CPAL	12 meses	2014
• Diplomatura de Especialización Avanzada en Autismo y Síndrome de Asperger.	Universidad Católica del Perú - CPAL	12 meses	2012
• Diplomado en Trastornos Específicos de Lenguaje (TEL).	Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje (CPAL) y Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)	15 meses	2014 – 2015
• Conceptualización, corrección e interpretación de pruebas para la evaluación Psicopedagógica del lenguaje. Modalidad Virtual	Instituto Psicopedagógico EOS – Perú	3 meses	2013
• “PROGRAMA DE FORMACIÓN EL DOCENTE – COACH”. EL COACHING APLICADO A LA EDUCACIÓN”.	Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje – CPAL	9 meses	2013
• Diploma de Especialización Avanzada en: “Evaluación e intervención en Trastornos de la Comunicación en Niños y Adolescentes”.	Universidad Católica del Perú - CPAL	12 meses	2011
• Segunda Especialidad en Diseño y Gestión de Programas de Educación a Distancia.	Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)	18 meses	2010

• Segunda Especialidad en Audición, Lenguaje y Aprendizaje	Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje (CPAL) y Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)	2 años	1993
• Segunda Especialidad en Dificultades de Aprendizaje	Universidad Mayor de San Marcos (UMSM)	2 años	1989

En los ítems IV al VII, llenar anualmente para cada docente y adicionar las páginas que sean necesarias.

IV. EXPERIENCIA DOCENTE				
Universidad	Semestre de inicio	Semestre de término	Asignaturas	N° de semestres dictados
Departamento de Investigación, Capacitación y Proyectos especiales de la Escuela de Estudios Superiores del CPAL	II	II	Diseño de programas de prevención, detección, evaluación de las dificultades específicas de aprendizaje. Chiclayo.	1 por año
Departamento de Investigación, Capacitación y Proyectos especiales de la Escuela de Estudios Superiores del CPAL	I	I	Didáctica en la enseñanza de la lectura y escritura en niños con dificultades específicas del aprendizaje. Chiclayo	1 por año
Departamento de Investigación, Capacitación y Proyectos especiales de la Escuela de Estudios Superiores del CPAL	II	II	Didáctica en la enseñanza de la lectura y escritura en niños con dificultades específicas del aprendizaje. Arequipa	1 por año
Departamento de Investigación, Capacitación y Proyectos especiales de la Escuela de Estudios Superiores del CPAL	I	I	Diseño de programas de prevención, detección, evaluación de las dificultades específicas de aprendizaje. Arequipa.	2 por año
Pontificia Universidad Católica del Perú – Maestría en Educación con mención en Dificultades de Aprendizaje - CPAL	II	II	Programación y Diversificación Curricular para Niños con Dificultades de Aprendizaje (Actualidad).	1 vez por año

Pontificia Universidad Católica del Perú – Escuela de Estudios Superiores - CPAL	II	II	Programación y Diversificación Curricular para Niños con Dificultades de Aprendizaje. 2001 a 2009	1 vez por año
Pontificia Universidad Católica del Perú – Escuela de Estudios Superiores - CPAL	I	-	Fundamentos Teóricos de las Dificultades del Aprendizaje. 2002 a 2007	1 vez por año
Instituto Pedagógico nacional de Monterrico - IPNM	I	II	Comunicación (1998 - 2000)	Todos

V. EXPERIENCIA PROFESIONAL

Institución	Cargo	Año de inicio	Año de término	Años de ejercicio profesional
Escuela de Estudios Superiores del Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje - CPAL	Capacitación en temas relacionados a las Dificultades de Aprendizaje en Lima y Provincias. Asesora de tesis.	2001	A la fecha	19 años
Docente en la Maestría en Educación con mención en Didáctica de la Lectura y Escritura en EBR. – Universidad Cayetano Heredia.	Didáctica de la lectura y escritura en EBR.	2016	2017	2 años
Docente en la Maestría en Educación con mención en Didáctica de la Lectura y Escritura en EBR. – Universidad Cayetano Heredia.	Fundamentos de la lectura y escritura.	2018	2018	1 año
Instituto Pedagógico nacional de Monterrico- IPNM	Capacitación a docentes – Plancad	1998	2001	3 años
Colegio Antares – CPAL	Coordinadora Académica	1996	1998	2 años
Colegio Antares – CPAL	Coordinadora Académica del Nivel Secundario	2001	A la fecha	19 años

Departamento de Diagnóstico - Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje	Especialista en Evaluación y Diagnóstico de Aprendizaje	2004	A la fecha	10 años
VI. PREMIOS, DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS				
Denominación	Institución que otorga	Motivo	Año	

VII. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (últimos cinco años)	
	Referencia de la publicación/patente (*)
Producción científica y tecnológica	

(*) Para el caso de que la publicación sea un libro:
Manrique, Nelson (1993). Vinieron los sarracenos: el universo mental de la conquista de América. DESCO. Lima.

Para el caso de que la publicación sea un libro coeditado:
Dussel, Inés; Finocchio, Silvia; Gojman, Silvia (2003). Haciendo memoria en el país del nunca más. Eudeba. Buenos Aires, 2003

Para el caso de que la publicación sea parte de un libro
Sandoval, Pablo (2000). *Los rostros cambiantes de la ciudad: cultura urbana y antropología en el Perú*. En: Degregori, Carlos Iván (ed). No hay país más diverso. Compendio de antropología peruana. Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales. Lima



Para el caso de que la publicación sea parte de una revista científica y/o tecnológica

D. Misgeld, A. Magendzo (1997). *Human rights education, moral education and modernisation: the general relevance of some Latin American experiences: a conversation*. Journal of Moral Education. 26 (2)