

FORM – DOC – 1

CURRICULUM VÍTAE DEL PROFESOR (RESUMEN) (PARA USO DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS)

				,	I. INFO	RMACIÓN GENERA	L	,						
I	Primer A	pellido			Segu	ındo Apellido				Nombres				
JARA	JARA			CAST	RO			LUPE	ISABE	L				
Fee	Fecha de Nacimiento			Lugar	de nacimient	o (Departamento, País)		Condición				Año de Ingreso a la docencia		
Día	Me		Año	T . T %			Co	ntratado	o Or	Ordinario		ntratado	Ordinario	
18	12	2	1969	La Lib	ertad, Perú			X				2008		
CATEG	ORÍA (s	olo para	los ordinari	ios)	Auxiliar	Asociado			Principa	al	•	JP		
				II	. FORMACI	ÓN/ESTUDIOS REALIZ	ZAD(OS						
Grados académicos		Universidad y/o institución		Grado obtenido (mención)				udios luidos		obtención del				
y/o Título prof	iesionai	·							Si	No		grado		
Diplomada		Universidad San Martín de Porres			Diplomada en docencia universitaria				X		2014			
Magister Pont		Pontificia Universidad Católica del Perú			Magíster en Psicología				X			2008		
Diplomada		Facultad de Derecho de la Universidad de			Diplomada en Derechos Humanos y				X			2006		
Bipromadu		Chile y el Centro de Derechos Humanos			Procesos de Transición				11		2000			
Licenciada		Dontifi	oio Universid	ad Catália	a dal Dami	Licenciada con mención en Psicología		a	X			2003		
Licenciada		ronun	Pontificia Universidad Católica del Perú			Clínica			Λ		2003			
D1.31		D4	olo III.dono di	- 1 (0-4/1)	- 1-1 D	Bachiller en humanidades con mención en			ón en	v			1007	
Bachiller		Pontificia Universidad Católica del Perú		Psicología			X			1996				



Nombre del programa o curso	Institución	Horas	Año
Módulo 2 - La Enseñanza Centrada en el Alumno	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	20	2016
Módulo 1 - Orientación para el éxito de la Enseñanza y el Aprendizaje	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	20	2015
Uso pedagógico de las aulas en el complejo de innovación	Pontificia Universidad Católica del Perú	9	2015
Introducción al uso del IPad	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	3	2015
Herramientas de facebook para potenciar tu curso	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	2	2013
Ediciones online en YouTube	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	2	2013
Análisis, reestructuración y elaboración de sílabos	Universidad de Lima	10	2013
Taller de elaboración de textos académicos	Pontificia Universidad Católica del Perú	15	2013
Redacción Académica para Docentes	Pontificia Universidad Católica del Perú	30	2013
Homologación de métodos de investigación: Psicometría	Pontificia Universidad Católica del Perú	10	2013
Metodologías activas en la enseñanza	Universidad de Lima	10	2013
Elaboración de material interactivo con multimedia 1	Universidad de Lima	16	2012
Introducción al Derecho de la Propiedad Intelectual en el Ámbito Académico	Pontificia Universidad Católica del Perú	20	2012
Análisis Estadístico Aplicado a la Investigación	Universidad de Lima	18	2012



En los ítems IV al VII, llenar anualmente para cada docente y adicionar las páginas que sean necesarias.

	I	V. EXPERI	ENCIA DOCENTE	
Universidad	Semestre de inicio	Semestre de término	Asignaturas	N° de semestres dictados
Universidad San Martín de Porres	2012-I	2015-II	Seminario de Investigación cualitativa virtual	8
	2012-I	2015-II	Técnica de Análisis de Contenido	8
	2012-1	2015-II	Nuevas Perspectivas en la Evaluación Proyectiva de Niños	7
	2008-II	2011-II	Seminario de tesis virtual	7
	2009-I	2011-II	Investigación tutelada virtual	5
	2009-I	2010-II	Investigación tutelada	4
	2008-II	2009.I	Seminario de tesis	2
	2008-II	2008-II	Evaluación y diagnóstico clínico	1
Pontificia Universidad Católica del Perú	2014-I	2016-I	Evaluación clínica	5
	2007-I	2013-II	Introducción a la vida universitaria	14
	2003-II	2015-II	Práctica preprofesional 1	10
	2003-II	2011-II	Práctica preprofesional 2	8
	2011-2	2011-2	Psicología general	1
	2006-II	2016-I	Seminario de tesis en psicología clínica	12
	2004-I	2016-I	Seminario preliminar de tesis en psicología clínica	16
	2009-I	2011-I	Psicología General	3
	2010-I	2010-I	Psicología y Cultura	1
	2009-I	2009-I	Estrategias de Estudio Eficaz	1



	2004-I	2004-I	Pruebas Clínicas	1
	2003-I	2016-II	Rorschach y Desarrollo Evolutivo	7
	2003-I	2015-II	Psicodiagnóstico de Rorschach	21
	2003-I	2003-I	Teoría de los grupos	1
	2002-I	2002-I	Estadística 1	1
	2001-I	2002-I	Pruebas Proyectivas	2
	1999-II	1999-II	Técnicas de Entrevista y Observación	1
	1998-II	2000-II	Métodos de Investigación en Psicología Clínica	3
	1998-I	2000-I	Teorías de la Personalidad	3
	1997-I	2002-I	Psicodiagnóstico de Rorschach 2	6
	1996-II	2002-II	Psicodiagnóstico de Rorschach 1	7
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	2013-I	2013-II	Diagnóstico y Diseño	2
	2014-I	2015-II	Proyectos de Marketing 1	4
	2016-0	2016-I	Seminario Avanzado de Investigación	2
Universidad de Lima	2009-I	2012-II	Investigación Cualitativa	8
	2009-I	2014-II	Técnicas Proyectivas II	11
	2014-I	2014-I	Evaluación proyectiva de la personalidad	1
	2010-I	2011-II	Seminario de Investigación I	4
	2011-I	2012-II	Seminario de Investigación II	4
Universidad Antonio Ruiz de Montoya	2014-II	2014-II	Pruebas proyectivas	1
	2014-II	2014-II	Psicología y sociedad	1



V. EXPERIENCIA PROFESIONAL									
Institución	Cargo	Año de inicio	Año de término	Años de ejercicio profesional					
Colegio Trener	Evaluadora para selección de personal	2003	2016	14					
Innova Schools	Sesiones de trabajo con adolescentes y sus padres	2015	2015	1 mes					
CRÓNICAS Centro de Excelencia en	Consultora para el Proyecto: "Allillanchu: Proyecto								
Enfermedades Crónicas, Universidad Cayetano	de Integración de la Salud Mental en Servicios de	2015	2015	2 meses					
Heredia	Atención Primaria"								
Universidad de Lima	Consultora para los estudios sobre Percepción de la Escuela de Negocios desde la perspectiva de sus estudiantes (febrero-marzo 2011). Percepción de la Escuela de Postgrado desde la perspectiva de sus estudiantes (diciembre 2009- marzo 2010).	2009	2011	6 meses					
	Parte del equipo de desco para la Evaluación Final del Plan Estratégico de País (CSP II) de Plan International – Perú (agosto 2010 – mayo 2011).	2010	2011	10 meses					
Plan International – Perú	Co-responsable del "Estudio de una Línea de Base y plan de IEC sobre el estado de la Violencia en los Niños, Niñas y Adolescentes en Lima, Piura y Cusco" (Junio – Agosto de 2007).	2007	2007	3 meses					
Colegio Franco Peruano	Psicóloga de Maternal y Primaria	2007	2009	3					
Instituto Bartolomé de Las Casas	Investigadora (2005 – 2009) con textos publicados. Capacitadora del Taller de la Memoria sobre el Informe Final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación con diferentes poblaciones (2004- 2005).	2004	2009	6					
Comisión Episcopal de Acción Social	Psicóloga	1997	2004	8					



	VI. PREMIOS, DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS									
Denominación	Institución que otorga	Motivo	Año							
Line de les comedenes	Dirección de Gestión de la Investigación de la Pontificia	Concurso Anual de Proyectos de	2015							
Uno de los ganadores	Universidad Católica del Perú	Investigación 2016	2013							
Line de les comedenes	Dirección de Gestión de la Investigación de la Pontificia	Concurso Anual de Proyectos de	2013							
Uno de los ganadores	Universidad Católica del Perú	Investigación 2014	2013							
	Instituto de Democracia y Derechos Humanos, y	Concurso Nacional de Investigadores.								
Line de les comedenes	Departamento de Ciencias Sociales de la PUCP;	Políticas en Justicia Transicional: A diez años	2013							
Uno de los ganadores	Instituto de Estudios Peruanos; Universidad Antonio	de la Comisión de la Verdad y Reconciliación	2013							
	Ruiz de Montoya; y Movimiento Para que no se Repita	del Perú								
Line de les consideres	Instituto de Investigación Científica (IDIC) de la	Concurso anual de Proyectos de Investigación	2010, 2011, 2012, 2013							
Uno de los ganadores	Universidad de Lima	Concurso anual de Proyectos de Investigación	2010, 2011, 2012, 2013							
		Fondo Concursable Marco Polo 2012-1 para								
Uno de los ganadores	Pontificia Universidad Católica del Perú	la internacionalización y el fomento de la	2012							
		investigación de los estudiantes de Pos grado								
Uno de los ganadores	Pontificia Universidad Católica del Perú	Programa de apoyo a la investigación para estudiantes de Pos grado PAIP 2012 y Ganador del Bono de reconocimiento a la pertinencia social.	2012							
Uno de los ganadores	Pontificia Universidad Católica del Perú	Premio de Reconocimiento a la investigación 2011, 2012	2011-2012							
2do. puesto compartido, categoría Humanidades – Maestría	Asamblea Nacional de Rectores	IV Concurso Nacional de Tesis de Posgrado Maestría y Doctorado – 2010	2010							
Trumamdades – Waestra	Dirección Académica de Investigación de la Pontificia	Muestria y Doctorado – 2010								
Ganador	Universidad Católica del Perú	Premio a la investigación 2008. Categoría Tesis de Maestría	2008							
Manarita I	Dirección Académica de Investigación de la Pontificia	Premio a la investigación 2006, Categoría	2007							
Mención honrosa	Universidad Católica del Perú	Trabajos inéditos	2006							



Uno de los ganadores	Centro de Derechos Humanos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile e Internacional Center for Transitional Justice (ICTJ).	Beca para cursar el Diploma de Postítulo en Derechos Humanos y Procesos de Democratización	2006
Ganador	Dirección Académica de Investigaciones de la Pontificia Universidad Católica del Perú	Concurso Anual de Proyectos de Investigación 2006	2005
Trabajo ganador	VI Congreso "Psicoterapia ¿Ciencia, Arte, Mito, Religión o Dogma?" (CPPL).	Concurso de Trabajos Científicos	1995
Foto ganadora	Red peruana de masculinidades	Primer Concurso Fotográfico: Imágenes de Paternidades Responsables, Afectivas y Activas	2013
Tema Intrauniversitario: primer lugar			
y mención honrosa. Tema Paisajes	Comisión de Comunidades Saludables del Consorcio de Universidades	Concurso de Fotografía. Categoría: Profesores	2007
del Perú: finalista			
Mención honrosa	Dirección Académica de Proyección Social y Extensión Universitaria (DAPSEU) de la Pontificia Universidad Católica del Perú	Concurso de Fotografía Responsable sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas	2006
Trabajo ganador	Centro Cultural de la Universidad Científica del Sur	Concurso para el arte del afiche y las invitaciones a la exposición Nuqanchik, Conflicto Interno y el proceso de Reconciliación	2005
Trabajo ganador	Federación de Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica del Perú	Juegos Florales	2002

	VII. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (últimos cinco años)
	Referencia de la publicación/patente (*)
Producción científica	Jara, Lupe (2014). Representaciones sobre el maltrato en niños limeños y andinos a través de sus dibujos. Fondo de la Asamblea Nacional de Rectores. Lima Jara, Lupe (2012). Representaciones populares en torno a la inclusión. Editorial Académica Española. Saarbrücken
y tecnológica	Jara, Lupe (2012). Experiencias de tutoría y asesoría en la vida universitaria. En: Olivera, Luis (ed.). Docencia Universitaria. Reflexiones y experiencias. Participación de profesores de la PUCP en el VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima



Meneses, Edith; Kukurelo, Pilar; Elías, José; Jara; Lupe & Holmquist, Ulla (2012). *AXIS Arte: Una mirada interdisciplinaria*. En: Olivera, Luis (ed.). <u>Docencia Universitaria</u>. <u>Reflexiones y experiencias</u>. <u>Participación de profesores de la PUCP en el VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria</u>. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima

Jara, Lupe (2011). *La administración del Rorschach: la complejidad e integralidad del método*. <u>Persona. Revista de la Universidad de Lima</u>, N° 14, p. 111- 126.

Jara, Lupe (2011). Bienestar y reparación frente al maltrato en niños peruanos. Psicodebate. Año XI, Número 11, Volumen 1-julio 2011, p. 55-71.

Jara, Lupe (2010). *Identidad vocacional en el tránsito del colegio a la universidad y en los primeros años de vida universitaria*. Persona. Revista de la Universidad de Lima. N° 13, 2010, p.137-157.

Jara, Lupe (2010). Representaciones sobre el maltrato en niños peruanos a través de sus dibujos. <u>XIV Congreso Nacional de Psicodiagnóstico</u>. <u>XXI Jornadas Nacionales de A.D.E.I.P. Psicodiagnóstico</u>: <u>Culturas y Evaluaciones – Diferencias y Semejanzas-. Libro de ponencias</u>. pp. 296-316.

(*) Para el caso de que la publicación sea un libro:

Manrique, Nelson (1993). Vinieron los sarracenos: el universo mental de la conquista de América. DESCO. Lima.

Para el caso de que la publicación sea un libro coeditado:

Dussel, Inés; Finocchio, Silvia; Gojman, Silvia (2003). Haciendo memoria en el país del nunca más. Eudeba. Buenos Aires, 2003

Para el caso de que la publicación sea parte de un libro

Sandoval, Pablo (2000). Los rostros cambiantes de la ciudad: cultura urbana y antropología en el Perú. En: Degregori, Carlos Iván (ed). No hay país más diverso. Compendio de antropología peruana. Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales. Lima

Para el caso de que la publicación sea parte de una revista científica y/o tecnológica

D. Misgeld, A. Magendzo (1997). Human rigths education, moral educaction and modernisation: the general relevance of some Latin American experiences: a conversation. <u>Journal of Moral Education</u>. 26 (2)



ANEXO AL CURRICULUM VITAE (para ser llenado por la autoridad competente)

		I. PROC	ESO DE SE	LECCIÓN			
			Modalidad				
Concurso de méritos y prueba de capac	idad docente	,					
Invitación de incorporación al claustro como reconocimiento al mérito y reconocimiento del profesor							
Entrevista personal y evaluación de cur	rículum vita	e					
Otras modalidades					X		
		II	. DESEMPE	ÑO			
	Promedio	2013	2014	2015			
Resultados de evaluación							
III	I. ASIGNAT	ΓURAS QUE	DICTA EN	LA UNIDAD	ACADÉMI	CA	
Área					Asignaturas		
		Seminario d	le Investigaci	ión Cualitati	va		
Entrevista personal y evaluación de currículum vit Otras modalidades Promedio Resultados de evaluación III. ASIGNA	Técnicas de	Análisis de l	Datos Cualita	ativos			
		Nuevas Pers	spectivas en l	Evaluación P	royectiva de	Niños	
nvitación de incorporación al claustro como reconocentrevista personal y evaluación de currículum vitacentras modalidades Promedio esultados de evaluación III. ASIGNAT Área ormación General							



IV. DISTRIBUCIÓN DE TIEMPO DEL DOCENTE Y DEDICACIÓN ACTUALMENTE									
Área	Indicar número de horas								
Aita	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022		
Número de horas dedicadas exclusivamente al dictado de clases	24								
Número de horas dedicadas a otras actividades docentes:									
Asesoría y consultoría a alumnos									
Actividades académicas profesionales									
Servicios a la comunidad y a la institución									
Actividades administrativas									
Interacción con negocios y la industrial									
Programas especiales de investigación y proyectos									
Supervisión y dirección de tesis									
Viajes en representación de la institución									
Total horas (suma entre actividades de dictado de clases y otras actividades)	24								