

FORM – DOC – 1

**CURRICULUM VITAE DEL PROFESOR (RESUMEN)
(PARA USO DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS)**

I. INFORMACIÓN GENERAL										
Primer Apellido			Segundo Apellido			Nombres				
CHING			UNJAN			NELLY CECILIA				
Fecha de Nacimiento			Lugar de nacimiento (Departamento, País)			Condición		Año de Ingreso a la docencia		
Día	Mes	Año	LIMA, PERÚ			Contratado	Ordinario	Contratado	Ordinario	
29	09	1958				X				
CATEGORÍA (solo para los ordinarios)				Auxiliar		Asociado		Principal		JP
II. FORMACIÓN/ESTUDIOS REALIZADOS										
Grados académicos y/o Título profesional	Universidad y/o institución	Grado obtenido (mención)	Estudios Concluidos		Año de obtención del grado					
			Si	No						
BACHILLER	UNIV. FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN	BACHILLER EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD DISTURBIOS EN LA COMUNICACIÓN	X		2006					
TÍTULO	UNIV. FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN	LICENCIADA EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD DISTURBIOS EN LA COMUNICACIÓN	X		2009					
MAESTRÍA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ	MAGISTER EN FONOAUDIOLOGÍA	X		2009					

DOCTORADO	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	DOCTORADO EN NEUROCIENCIAS	X		EN PROCESO
------------------	---	-----------------------------------	----------	--	-------------------

III. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN (Comenzar por los últimos cinco años y luego agregar anualmente. Adicionar las páginas que sean necesarias necesario)			
Nombre del programa o curso	Institución	Horas	Año
<i>“Congreso Iberoamericano de Tartamudez”</i>	The Stuttering Foundation of America University of California Riverside (USA)	21	2019
<i>“Workshop Intervención terapéutica con niños en edad escolar”</i>	University of California Riverside (USA)	4	2019
<i>“Acceptance and Commitment Therapy (ACT)”</i>	The Stuttering Foundation of America Boston University - Massachusetts (USA)	16	2015
<i>“Practical Strategies for Working with School-age Children who Stutter”</i>	The Stuttering Foundation of America Montclair University – New Jersey (USA)	16	2014

<i>“Using Cognitive Approaches to Working with People who Stutter”</i>	The Stuttering Foundation of America Boston University - Massachusetts (USA)	40	2012
<i>“Diplomatura de Especialización Avanzada en Autismo y Síndrome de Asperger”</i>	Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje (CPAL) Pontificia Universidad Católica del Perú	2 ciclos académicos	2012
<i>“Diagnosis and Treatment of School-Age Children Who Stutter”</i>	The Stuttering Foundation of America Portland State University – Oregon (USA)	40	2011
<i>Curso de Especialización “Tartamudez y Otros Trastornos de la Fluencia del Habla”</i>	Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje (CPAL) CEFAC Salud y Educación (Sao Paulo, Brasil)	2 ciclos académicos	2008
<i>“Necesidades Educativas Especiales en Trastornos del Desarrollo”</i>	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO - Buenos Aires, Argentina)	Modalidad virtual 4 meses	2005

En los ítems IV al VII, llenar anualmente para cada docente y adicionar las páginas que sean necesarias.

IV. EXPERIENCIA DOCENTE				
Universidad	Semestre de inicio	Semestre de término	Asignaturas	N° de semestres dictados
Pontificia Universidad Católica -- CPAL	2009-I	2009-II	Fonoaudiología	2
Universidad de San Martín de Porres	2011-I	2011-I	Evaluación y Diagnóstico en Dificultades del Lenguaje Oral	1
Universidad de San Martín de Porres	2011-II	2011-II	Intervención en Dificultades del Lenguaje Oral	1
Universidad de San Martín de Porres	2012-I	2012-I	Evaluación y Diagnóstico en Dificultades del Lenguaje Oral	1
Universidad de San Martín de Porres	2012-II	2012-II	Intervención en Dificultades del Lenguaje Oral	1
Universidad de San Martín de Porres	2013-II	2013-II	Evaluación y Diagnóstico en Dificultades del Lenguaje Oral	1
Universidad de San Martín de Porres	2013-II	2013-II	Intervención en Dificultades del Lenguaje Oral	1

Universidad de San Martín de Porres	2014-I	2014-I	Evaluación y Diagnóstico en Dificultades del Lenguaje Oral	1
Universidad de San Martín de Porres	2014-I	2014-I	Intervención en Dificultades del Lenguaje Oral	1
Universidad de San Martín de Porres	2014-II	2014-II	Evaluación y Diagnóstico en Dificultades del Lenguaje Oral	1
Universidad de San Martín de Porres	2014-II	2014-II	Evaluación y Diagnóstico en Dificultades del Lenguaje Oral	1
Universidad de San Martín de Porres	2015-I	2015-I	Intervención en Dificultades del Lenguaje Oral	1
Universidad de San Martín de Porres	2016-I	2016-I	Evaluación y Diagnóstico en Dificultades del Lenguaje Oral	1
Universidad de San Martín de Porres	2016-II	2016-II	Intervención en Dificultades del Lenguaje Oral	1

Universidad de San Martín de Porres	2017-II	2017-II	Evaluación y Diagnóstico en Dificultades del Lenguaje Oral	1
Universidad de San Martín de Porres	2017-II	2017-II	Intervención en Dificultades del Lenguaje Oral	1
Universidad de San Martín de Porres	2018-I	2018-I	Evaluación y Diagnóstico en Dificultades del Lenguaje Oral	1
Universidad de San Martín de Porres	2018-I	2018-I	Intervención en Dificultades del Lenguaje Oral	1

V. EXPERIENCIA PROFESIONAL

Institución	Cargo	Año de inicio	Año de término	Años de ejercicio profesional
CPAL	Especialista en el área de Tratamiento en Fonoaudiología	2008	2013	5 años
PSICOSALUD	Evaluación e intervención en dificultades de lenguaje, habla y aprendizaje	2006	2008	2 años
CONSULTA PRIVADA	Evaluación e intervención en dificultades de lenguaje, habla y tartamudez	2008	Actualmente	11

VI. PREMIOS, DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS

Denominación	Institución que otorga	Motivo	Año

VII. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (últimos cinco años)	
	Referencia de la publicación/patente (*)
Producción científica y tecnológica	

(*) Para el caso de que la publicación sea un libro:
 Manrique, Nelson (1993). Vinieron los sarracenos: el universo mental de la conquista de América. DESCO. Lima.

Para el caso de que la publicación sea un libro coeditado:
 Dussel, Inés; Finocchio, Silvia; Gojman, Silvia (2003). Haciendo memoria en el país del nunca más. Eudeba. Buenos Aires, 2003

Para el caso de que la publicación sea parte de un libro
 Sandoval, Pablo (2000). Los rostros cambiantes de la ciudad: cultura urbana y antropología en el Perú. En: Degregori, Carlos Iván (ed). No hay país más diverso. Compendio de antropología peruana. Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales. Lima

Para el caso de que la publicación sea parte de una revista científica y/o tecnológica



D. Misgeld, A. Magendzo (1997). *Human rights education, moral education and modernisation: the general relevance of some Latin American experiences: a conversation.* Journal of Moral Education. 26 (2)